

Урок №2

Тема: «Сложение и вычитание чисел»

Цель: Научить записывать числа по разрядам, называть разряды, изображать числа на координатном луче; развивать память, мышление, вычислительные умения.

Оборудование: таблицы №14,5.

Ход урока:

1) Проверка домашнего задания: а) №1228 и 1229 –у доски;

б) №1230 – устно; дополнительные вопросы задают учащиеся.

2) Устный счет: *а) По таблице № 14 задаю каждому по одному простейшему уравнению десятичными дробями, после одной минуты опрашиваю, оценку решения дают консультанты (сильные учащиеся), а если успешно ребята проводят объяснения, то можно по желанию, ведь в роли учителя хочется быть каждому;*

б) По таблице: «Действия с десятичными дробями »- фронтальный опрос.

3) Новый материал:

План

1. Запись числа по разрядам;
2. Изображение на координатном луче десятичных дробей;
3. Сравнение по разрядам.

Образцы показывает учитель: № 1204(а), №1207

4) Закрепление нового материала:

а) № 1204(б)-один ученик объясняет решение;

б) № 1208- устно;

5) Повторение: а) № 1189

Решение:

1. $13,8 + 4,7 = 28,5$ (га) – второй тракторист;

2. $13,8 + 28,5 = 42,3$ (га) – вместе. Ответ: 42,3га.

б) Уравнения: № 1211(е), ответ: 4- с комментированием

в) Самостоятельно: №1192(1 столбик)- работают с обратной стороны доски два учащихся по вариантам. 1 вариант(а, в), 2 вариант(б, г).

б) Домашнее задание: №1238, 1240, 1241(а, б)

7) Итоги: Самостоятельная работа

1. Разложите по разрядам:

29,35

7,608

2. Решите уравнение:

№1211(в), $x = 11,7$

№1211(г), $k = 0$

Проверка по образцу.