

**ПРОГРАММА**  
**деятельности объединения «Наш край»**

**Срок реализации: 3 года**

**Возраст учащихся: 12 – 17 лет**

**Автор: педагог дополнительного  
образования Алейник Лидия  
Ивановна**

## **Пояснительная записка.**

Взросший за последнее время интерес к истории своего края, а также введение в государственный образовательный стандарт национально- регионального компонента привёл к необходимости изучения истории малой Родины. Термин <краеведение> утвердился в науке и школьной практике в начале XX века, заметив раннее употреблявшееся «родиноВедение» и «отчизноведение». Сегодня под краеведением понимается всесторонне изучение какой-либо определённой территории: её природы, экономики, истории и культуры. Объектами исследования являются социально-экономическое, политическое, культурное развитие села, города, района, области их природные условия. Краеведческая работа всегда носит поисково-исследовательский характер, и чтобы организовать и провести такую работу, надо чётко знать что искать, т.е. какие памятники истории и культуры, как искать, т.е. какие основные научные методы поиска исследования нужно применить; где искать те или иные памятники, каковы их основные признаки; как фиксировать и первично описывать найденные памятники.

Изучение истории края играет огромную роль в воспитательной работе с учащимися. Воспитание патриотизма у детей начинается, прежде всего, с любви к своему дому, селу или городу, в котором они живут, к людям, их населяющим.

Воспитание на исторических традициях - важнейшая задача и условие духовно-нравственного, патриотического и гражданского становления личности.

Данная программа Борисовского МОУ ДОД «Дома детского творчества» на базе МОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н Климova» рассчитана на детей 11-17 лет, имеющих определенные навыки и проявляющих интерес к исследовательской работе или проявляющих интерес к изучению истории родного края.

Программа предусматривает как общее начальное образование по данному предмету, так и индивидуальное обучение одарённых детей.

Занятия проводятся по модифицированной программе, утверждённой Методическим советом и директором МОУ ДОД «Дом детского творчества».

Выполнение программы рассчитано на 3 года.

Количество учащихся в группах:

1 год - 15 человек;

2 год - 15 человек;

3 год - 12 человек.

Режим работы:

1 год обучения — 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения — 2 раза в неделю по 3 часа;

3 год обучения — 2 раза в неделю по 3 часа.

Иногда удобнее проводить одно 4-часовое занятие (участие в экскурсиях, олимпиадах, конкурсах).

При приёме детей предполагается определённый уровень подготовки, который проверяется путём собеседования и тестирования. Форма занятий - групповая и индивидуальная. Индивидуальная работа ведётся с одарёнными детьми по усложненной программе.

Перевод обучающихся на следующий год осуществляется на основании положительных результатов в освоении задач программы.

Освоением для отчисления является переезд на новое место жительства, не желание выполнять правила и нормы поведения.

Для успешной реализации программы необходимы следующие средства обучения:

необходимое количество часов;

светлый просторный класс;

осветительные приборы;

столы и стулья;

теле- и видео аппаратура;

### **Методика оценки полученных знаний и результатов.**

За период обучения в кружке учащиеся получают определённый объём знаний и умений, качество которых проверяется каждое полугодие.

Для этой цели проводится промежуточный контроль участие в конкурсах исследовательских

работ, школьных краеведческих олимпиадах.

Руководитель подводит итог всей учебно-воспитательной работы, делает анализ творческих достижений детей.

### **Цели и задачи:**

#### **Цель программы:**

- Ознакомление учащихся с событиями истории родного Края, фактами, биографиями знаменитых земляков, создание условий для исследовательской работы.

#### **Задачи программы:**

- знакомство с историей родного края;
  - создание у учащихся представлений об исторических источниках, их особенностях, формирование основ их анализа;
- развивающие:
- развитие у учащихся способностей к самостоятельному анализу событий, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе изучения курса;
- воспитательные:
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности, любви к своей малой Родине, к её традициям, к культуре;
  - воспитание творческой личности, способной адаптироваться в современном обществе;

### **Работа с одарёнными детьми**

В кружке ведётся работа с одарёнными детьми, для них предусмотрены специальные занятия 2 раза в неделю по 1 часу.

#### **Цель:**

- Усложнение изучаемого материала и повышение уровня подготовки.

#### **Задачи:**

- подготовка учащихся к участию в школьных краеведческих олимпиадах, конкурсах исследовательских работ.

Результатом работы с одарёнными детьми является исследовательская работа, её защита.

В процессе защиты работы учитывается её актуальность, новизна, практическая значимость, работа с архивными документами, литературой.

#### **Организационно-методическое обеспечение программы.**

На базе кружка создано детское объединение, основанное на принципах самоуправления. Внутри коллектива выбирается староста, заместитель старосты, консультанты. Разрабатывается график дежурств.

Для наибольшей результативности обучения, к работе с детьми привлекаются родители, которые оказывают моральную, материальную и психологическую поддержку обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

За первый год обучения планируется разработать 2 исследовательских проекта на темы:

1. История возникновения и становления Березовской средней школы.
2. Климов Сергей Николаевич – наш земляк.

За второй год обучения планируется разработать 2 исследовательских проекта на темы:

1. Мир Березовского крестьянства;
2. История возникновения и становления села Березовка;

За третий год обучения планируется разработать 2 исследовательских проекта по двум направлениям: «Духовное наследие», «Культурное наследие».

## Учебный план

№	Тема	1 год	2 год	3 год
1.	Вводное занятие.	2	2	2
2.	Летопись родного края Работа с архивными документами.	30	30	34
3.	Выдающиеся люди родного края.	0	37	6
4.	Развитие края в первой половине XX века.	0	16	24
5.	Родной край в годы войны.	0	22	4
6.	Современная история края.	0	35	100
7.	Организация поиска, сбора и изучения материалов.	52	28	44
8.	Оформление документации.	58	42	0
9.	Заключительное занятие.	2	4	2
<b>Итого:</b>		144	216	216

## Учебно - тематический план

### 1 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Летопись школы. Работа с архивными документами.	30	10	20
3	Опрос старожилов села, учителей и работников школы.	52	8	44
4	Оформление документации.	58	5	53
5	Заключительное занятие.	2	2	
<b>Итого:</b>		144	27	117

## Содержание занятий

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Цели и задачи на год. Знакомство с инструкцией по технике безопасности.	2	2	
2.	<b>Летопись школы. Работа с архивными документами.</b> Летопись школы. Работа с архивными документами: ознакомление с типами документов.	2	2	
3.	Летопись школы. Работа с архивными документами. Приказы, выписки из них.	2	2	
4.	Летопись школы. Работа с архивными документами. Ознакомление с фотоматериалами.	2	2	
5.	Летопись школы. Работа с архивными документами. Ознакомление с фотоматериалами.	2	2	
6.	Летопись школы. Работа с архивными документами. Определение направлений исследовательской деятельности.	2	2	
7.	Оформление документации. История возникновения школы.	2		2
8.	Оформление документации. Этапы становления.	2		2
9.	Оформление документации. Этапы становления.	2		2
10.	Оформление документации. Школа в советское и довоенное время.	2		2

11.	Оформление документации. Школа в послевоенное время.	2		2
12.	Оформление документации. Педагогические работники школы.	2		2
13.	Оформление документации. Педагогические работники школы.	2		2
14.	Оформление документации. Педагогические работники школы.	2		2
15.	Оформление документации. Успехи учащихся школы.	2		2
16.	Оформление документации. Школа в настоящее время.	2		2
17.	<b>Опрос старожил села, учителей и работников школы.</b> Правила составления опросников.	2	2	
18.	Опрос старожил села, учителей и работников школы. Правила поведения в гостях, нормы этикета.	2	2	
19.	Опрос старожил села, учителей и работников школы. Правила оформления сведений в процессе опроса.	2	2	
20.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Вервейко Я.В.).	4		4
21.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Вервейко В.М.).	4		4
22.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Стативко Н.М.).	4		4
23.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Чеканова В.Н.).	4		4
24.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Набокова Н.К.).	4		4
25.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Лутай В.Д.).	4		4
26.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Стативко Н.И.).	4		4
27.	Посещение на дому учителей - ветеранов (Задоржная П.Я.).	4		4
28.	Опрос учителей работавших в школе ранее (Краснокутский В.В.).	2		2
29.	Опрос учителей работавших в школе ранее (Починская В.В.).	2		2
30.	Опрос учителей работавших в школе ранее (Починская В.В.).	2		2
31.	Посещение на дому работников школы - ветеранов (Ищенко М.А.).	2		2
32.	Посещение на дому работников школы - ветеранов (Крячко Г.Н.).	2		2
33.	Посещение на дому работников школы - ветеранов (Карижская Л.И.).	2		2
34.	Подведение итогов работы по опросу.	2	2	
35.	<b>Оформление документации</b> Оформление документации по опросу (Вервейко Я.В.).	4	1	3
36.	Оформление документации по опросу (Вервейко В.М.).	3		3
37.	Оформление документации по опросу (Стативко Н.М.).	2		2
38.	Оформление документации по опросу (Чеканова В.Н.).	3		3
39.	Оформление документации по опросу (Набокова Н.К.).	3		3
40.	Оформление документации по опросу (Лутай В.Д.).	3		3
41.	Оформление документации по опросу (Стативко Н.И.).	3		3
42.	Оформление документации по опросу (Задоржная П.Я.).	3		3

43.	Оформление документации по опросу (Краснокутский В.В.).	3	1	2
44.	Оформление документации по опросу (Починская В.В.).	3		3
45.	Оформление документации по опросу (Починская В.В.).	3		3
46.	Оформление документации по опросу (Ищенко М.А.).	3		3
47.	Оформление документации по опросу (Крячко Г.Н.).	3		3
48.	Оформление документации по опросу (Карижская Л.И.).	3		3
49.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2	2	
50.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2		2
51.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2		2
52.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2		2
53.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2		2
54.	Оформление альбома "Учителя нашей школы"	2		2
55.	Оформление альбома "Выпускники нашей школы"	2	1	1
56.	Оформление альбома "Выпускники нашей школы"	2		2
57.	Заключительное занятие.	2	2	

**Итого: 144 27 117**

**Учебно-тематический план**  
**2 год обучения**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	
2	Летопись села. Работа с архивными документами.	30	26	4
3	Выдающиеся люди родного края.	37	5	32
4	Развитие края в первой половине XX века.	16	5	11
5	Родной край в годы войны.	22	10	12
6	Современная история края.	35	14	21
7	Организация поиска, сбора и изучения материалов.	28	2	26
8	Оформление документации.	42	0	42
9	Заключительное занятие.	4	2	2
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>66</b>	<b>150</b>

**Содержание занятий.**

№	Тема	Дата
1.	Введение. Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	
2.	Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	
3.	Природа Борисовского района	
4.	Природа Борисовского района	
5.	Географическое положение Белгородской области. Первые сведения об истории края	
6.	Географическое положение Белгородской области. Первые сведения об истории края	
7.	Основные этапы этнической истории Белгородчины. Подготовка экскурсии	
8.	Этническая культура Белгородчины. Подготовка экскурсии	
9.	Наш край в каменном веке. Подготовка экскурсии	
10.	Памятники энеолита - бронзового века. Подготовка экскурсии	
11.	Белгородский край в раннем железном веке. Подготовка и проведение экскурсии	
12.	Наш край в VIII - XIII вв. Проведение экскурсии	
13.	Белгородский край и греко-римский мир в исторических связях	
14.	Охрана южных рубежей России в XVI веке и создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы	
15.	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце X	
16.	Строительство Белгородской черты. Города-крепости	
17.	Полевые укрепления Черты	
18.	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX .века	
19.	Экономическое развитие региона в условиях реформ и революции	
20.	Революционное движение на Белгородчине в 1917 году	
21.	Переход власти к большевикам	
22.	Военные действия в 1917-1919 гг	
23.	Социально-экономическая политика «красных» и «белых»	
24.	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству.	
25.	Коллективизация крестьянства. (Экскурсии для 6-7 кл.)	
26.	Раскулачивание крестьянства	
27.	Голод 1932-1933 гг. на Белгородчине. Экскурсии для 5 кл.	
28.	Провозглашение принципов национальной политики: сущность	

	политики «украинизации» И ее результаты	
29.	Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в середине 20-х гг. Сущность НЭПа и его результаты в регионе	
30.	Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины.	
31.	Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 - 1954 гг	
32.	Курская битва. Накануне битва	
33.	Курская битва. Сражение	
34.	Белгородская область сегодня. Общая характеристика. Население	
35.	Органы власти	
36.	Экономический потенциал области	
37.	Социальное развитие	
38.	Геологическое летосчисление	
39.	Основные этапы геологической истории развития природы.	
40.	Геологическое строение территории Белгородской области.	
41.	Устройство поверхности и рельефообразующие процессы	
42.	Полезные ископаемые. Подготовка экскурсии по музею Боевой славы.	
43.	Полезные ископаемые. Подготовка экскурсии по музею Боевой славы.	
44.	Проведение экскурсий по музеям школы для учащихся школ района	
45.	Проведение экскурсий по музеям школы для учащихся школ района	
46.	Полезные ископаемые. Охрана геологической среды и недр	
47.	Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсий	
48.	Сохранение и развитие культуры - главная задача культурного строительства. Культура Белгородчины.	
49.	Музеи Белгородской области. Экскурсия для 8 класса.	
50.	Музеи Белгородской области.	
51.	Возрождение народных культурных традиций.	
52.	Возрождение народных культурных традиций.	
53.	Возрождение народных культурных традиций.	
54.	Возрождение народных культурных традиций.	
55.	Библиотечное дело	
56.	Библиотечное дело	
57.	Библиотечное дело	
58.	Библиотечное дело	
59.	Театры	
60.	Театры	
61.	Искусство и литература	
62.	Искусство и литература	
63.	Искусство и литература	
64.	Искусство и литература	
65.	Искусство и литература	
66.	Искусство и литература	
67.	Государственно-церковные отношения.	
68.	Государственно-церковные отношения.	
69.	Религиозные объединения.	
70.	Религиозные объединения.	
71.	Белгородская епархия.	

72.	Белгородская епархия.	
73.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
74.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
75.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
76.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
77.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
78.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	
79.	Духовное просвещение.	
80.	Духовное просвещение.	
81.	Духовное просвещение.	
82.	Духовное просвещение.	
83.	Организация историко-краеведческих исследований...	
84.	Организация историко-краеведческих исследований...	
85.	Организация историко-краеведческих исследований...	
86.	Организация историко-краеведческих исследований...	
87.	Организация историко-краеведческих исследований...	
88.	Организация историко-краеведческих исследований...	
89.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
90.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
91.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
92.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
93.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
94.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
95.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
96.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	
97.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
98.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
99.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
100.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
101.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
102.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
103.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
104.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	
105.	Выдающиеся люди Белгородской области	
106.	Выдающиеся люди Белгородской области	
107.	Выдающиеся люди Белгородской области	
108.	Подведение итогов.	

Учебно-тематический план  
3 год обучения

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Определение целей и задач. Подготовка учащихся к экскурсиям по музеям школы: музеем боевой славы, «Горница», залу Климова С.Н., залу знаменитых земляков	3	3	0
2.	Летопись родного края до конца XIX века	36	24	12
3.	Выдающиеся люди родного края.	9	9	0
4.	Развитие края в первой половине XX века.	27	18	9
5.	Родной край в годы войны.	6	4	2
6.	Современная история края.	84	69	15
7.	Организация поиска, сбора и изучения материалов.	48	2	46
8.	Заключительное занятие.	3	1	2
<b>Итого:</b>		216	130	86

### Содержание занятий

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	<b>Вводное занятие.</b> Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	3	3	0
2.	<b>Летопись родного края до конца XIX века.</b> Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	3	3	0
3.	Природа Борисовского района	3	3	0
4.	Географическое положение Белгородской области. Первые сведения об истории края. Подготовка экскурсии	3	2	1
5.	Основные этапы этнической истории Белгородчины. Подготовка экскурсии	3	2	1
6.	Наш край в каменном веке. Подготовка экскурсии	3	2	1
7.	Памятники энеолита - бронзового века. Подготовка экскурсии	3	2	1
8.	Белгородский край в раннем железном веке. Подготовка экскурсии	3	2	1
9.	Наш край в VIII - XIII вв. Подготовка экскурсии	3	2	1
10.	Охрана южных рубежей России в XVI веке и создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы. Подготовка экскурсии	3	2	1
11.	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI - первой половине XVII вв. Подготовка экскурсии	3	2	1
12.	Строительство Белгородской черты. Города-крепости. Полевые укрепления Черты. Подготовка экскурсии	3	2	1
13.	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой	3	2	1

	половине XIX .века. Подготовка экскурсии			
14.	<b>Развитие края в первой половине XX века.</b> Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX - начала XX вв. Подготовка экскурсии	3	2	1
15.	Революционное движение на Белгородчине в 1917 году. Подготовка экскурсии	3	2	1
16.	Переход власти к большевикам. Военные действия в 1917-1919 гг. Подготовка экскурсии	3	2	1
17.	Социально-экономическая политика «красных» и «белых». Подготовка экскурсии	3	2	1
18.	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства. Раскулачивание крестьянства. Подготовка экскурсии	3	2	1
19.	Голод 1932-1933 гг. на Белгородчине. Подготовка экскурсии	3	2	1
20.	Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты. Проведение экскурсии	3	2	1
21.	Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в середине 20-х гг. Сущность НЭПа и его результаты в регионе. Проведение экскурсии	3	2	1
22.	Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины. Проведение экскурсии	3	2	1
23.	<b>Родной край в годы войны.</b> Курская битва. Накануне битва. Проведение экскурсии	3	2	1
24.	Курская битва. Сражение. Проведение экскурсии	3	2	1
25.	<b>Современная история края.</b> Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 - 1954 гг. Проведение экскурсии	3	2	1
26.	Белгородская область сегодня. Общая характеристика. Население. Проведение экскурсии	3	2	1
27.	Органы власти. Проведение экскурсии	3	2	1
28.	Экономический потенциал области. Проведение экскурсии	3	2	1
29.	Социальное развитие. Проведение экскурсии	3	2	1
30.	Геологическое летоисчисление. Проведение экскурсии	3	2	1
31.	Геологическое строение территории Белгородской области. Проведение экскурсии	3	2	1
32.	Полезные ископаемые. Проведение экскурсии	3	2	1
33.	Полезные ископаемые. Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсии	3	2	1
34.	Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсий. Проведение экскурсии	3	2	1
35.	Сохранение и развитие культуры - главная задача культурного строительства. Культура Белгородчины. Проведение экскурсии	3	2	1
36.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	2	1
37.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	2	1

38.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	2	1
39.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	2	1
40.	Возрождение народных культурных традиций.	3	3	0
41.	Возрождение народных культурных традиций.	3	3	0
42.	Библиотечное дело	3	3	0
43.	Библиотечное дело	3	3	0
44.	Театры	3	3	0
45.	Искусство и литература	3	3	0
46.	Искусство и литература	3	3	0
47.	Искусство и литература	3	3	0
48.	Государственно-церковные отношения.	3	3	0
49.	Религиозные объединения.	3	3	0
50.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	3	3	0
51.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	3	3	0
52.	Духовное просвещение.	3	3	0
53.	<b>Организация поиска, сбора и изучения материалов.</b> Организация историко-краеведческих исследований...	3	0	3
54.	Организация историко-краеведческих исследований...	3	2	1
55.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
56.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
57.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
58.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
59.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
60.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	0	3
61.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
62.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
63.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
64.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
65.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
66.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
67.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
68.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	0	3
69.	<b>Выдающиеся люди родного края.</b> Выдающиеся люди Белгородской области	3	3	0
70.	Выдающиеся люди Белгородской области	3	3	0
71.	Выдающиеся люди Белгородской области, Борисовского района и села Березовка	3	3	0
72.	<b>Заключительное занятие.</b> Защита работ. Подведение итогов.	3	1	2

# Содержание

## Тема

### **Вводное занятие. (3 часа)**

Источники и материалы по истории родного края. Административное деление  
Знакомство с источниками по истории края.

### **Летопись родного края до конца XIX века. (39 часов)**

Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.

Природа Борисовского района

Географическое положение Белгородской области. Первые сведения об истории края.

Основные этапы этнической истории Белгородчины.

Наш край в каменном веке.

Памятники энеолита - бронзового века.

Белгородский край в раннем железном веке.

Наш край в VIII - XIII вв.

Охрана южных рубежей России в XVI веке и создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы.

Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI - первой половине XVII вв.

Строительство Белгородской черты. Города-крепости. Полевые укрепления Черты.

Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX века.

### **Развитие края в первой половине XX века. (30 часов)**

Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX - начала XX вв.

Революционное движение на Белгородчине в 1917 году.

Переход власти к большевикам. Военные действия в 1917-1919 гг.

Социально-экономическая политика «красных» и «белых».

Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства. Раскулачивание крестьянства.

Голод 1932-1933 гг. на Белгородчине.

Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты.

Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в середине 20-х гг. Сущность НЭПа и его результаты в регионе.

Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины.

### **Родной край в годы войны. (6 часов)**

Курская битва. Накануне битвы. Соотношение сил перед сражением. Планы немецкого и советского командования.

Курская битва. Сражение. Героический подвиг под Прохоровкой

### **Современная история края. (84 час)**

Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 -

1954 гг.

Белгородская область сегодня. Общая характеристика. Население.

Органы власти.

Экономический потенциал области.

Социальное развитие.

Геологическое летоисчисление.

Геологическое строение территории Белгородской области.

Полезные ископаемые.

Полезные ископаемые. Охрана геологической среды и недр.

Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсий.

Сохранение и развитие культуры - главная задача культурного строительства.

Культура Белгородчины.

Музеи Белгородской области

Знакомство ,рассмотрение материала по музеям различной направленности.

.  
Возрождение народных культурных традиций.  
.

Библиотечное дело Знакомство с работой библиотеки, с ее фондами

Театры

Искусство и литература

Искусство и литература

Искусство и литература

Государственно-церковные отношения.

Религиозные объединения.

Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.

Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.

Духовное просвещение.

**Организация поиска, сбора и изучения материалов. (48 часов)**

Организация историко-краеведческих исследований...

Организация историко-краеведческих исследований...

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Особенности сбора историко-краеведческих материалов

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.

**Выдающиеся люди родного края. (9 часов)**

Выдающиеся люди Белгородской области Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей Борисовского района.

Выдающиеся люди Белгородской области Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся людей Борисовского района

Выдающиеся люди Белгородской области, Борисовского района и села Березовка

**Заключительное занятие. (3 часа)**

Защита работ. Подведение итогов.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Дата проведения
1.	<b>Вводное занятие.</b> Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	3	
2.	<b>Летопись родного края до конца XIX века.</b> Источники и материалы по истории родного края. Административное деление.	3	
3.	Природа Борисовского района	3	
4.	Географическое положение Белгородской области. Первые сведения об истории края. Подготовка экскурсии	3	
5.	Основные этапы этнической истории Белгородчины. Подготовка экскурсии	3	
6.	Наш край в каменном веке. Подготовка экскурсии	3	
7.	Памятники энеолита - бронзового века. Подготовка экскурсии	3	
8.	Белгородский край в раннем железном веке. Подготовка экскурсии	3	
9.	Наш край в VIII - XIII вв. Подготовка экскурсии	3	
10.	Охрана южных рубежей России в XVI веке и создание на Северском Донце первой охраняемой государственной границы. Подготовка экскурсии	3	
11.	Основание первых городов и заселение Белгородчины в конце XVI - первой половине XVII вв. Подготовка экскурсии	3	
12.	Строительство Белгородской черты. Города-крепости. Полевые укрепления Черты. Подготовка экскурсии	3	
13.	Помещичий и государственный феодализм: состояние и перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX века. Подготовка экскурсии	3	
14.	<b>Развитие края в первой половине XX века.</b> Экономическое развитие региона в условиях реформ и революций второй половины XIX - начала XX вв. Подготовка экскурсии	3	
15.	Революционное движение на Белгородчине в 1917 году. Подготовка экскурсии	3	
16.	Переход власти к большевикам. Военные действия в 1917-1919 гг. Подготовка экскурсии	3	
17.	Социально-экономическая политика «красных» и «белых». Подготовка экскурсии	3	
18.	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства. Раскулачивание крестьянства. Подготовка экскурсии	3	
19.	Голод 1932-1933 гг. на Белгородчине. Подготовка экскурсии	3	
20.	Провозглашение принципов национальной политики: сущность политики «украинизации» и ее результаты. Проведение экскурсии	3	
21.	Социально-экономическая стабилизация на территории Белгородчины в середине 20-х гг. Сущность НЭПа и его результаты в регионе. Проведение экскурсии	3	

22.	Становление и развитие промышленности на территории Белгородчины. Проведение экскурсии	3	
23.	<b>Родной край в годы войны.</b> Курская битва. Накануне битва. Проведение экскурсии	3	
24.	Курская битва. Сражение. Проведение экскурсии	3	
25.	<b>Современная история края.</b> Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943 - 1954 гг. Проведение экскурсии	3	
26.	Белгородская область сегодня. Общая характеристика. Население. Проведение экскурсии	3	
27.	Органы власти. Проведение экскурсии	3	
28.	Экономический потенциал области. Проведение экскурсии	3	
29.	Социальное развитие. Проведение экскурсии	3	
30.	Геологическое летоисчисление. Проведение экскурсии	3	
31.	Геологическое строение территории Белгородской области. Проведение экскурсии	3	
32.	Полезные ископаемые. Проведение экскурсии	3	
33.	Полезные ископаемые. Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсии	3	
34.	Охрана геологической среды и недр. Проведение экскурсий. Проведение экскурсии	3	
35.	Сохранение и развитие культуры - главная задача культурного строительства. Культура Белгородчины. Проведение экскурсии	3	
36.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	
37.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	
38.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	
39.	Музеи Белгородской области. Проведение экскурсии	3	
40.	Возрождение народных культурных традиций.	3	
41.	Возрождение народных культурных традиций.	3	
42.	Библиотечное дело	3	
43.	Библиотечное дело	3	
44.	Театры	3	
45.	Искусство и литература	3	
46.	Искусство и литература	3	
47.	Искусство и литература	3	
48.	Государственно-церковные отношения.	3	
49.	Религиозные объединения.	3	
50.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	3	
51.	Храмы и монастыри Белгородской епархии. История и современность.	3	
52.	Духовное просвещение.	3	
53.	<b>Организация поиска, сбора и изучения материалов.</b> Организация историко-краеведческих исследований...	3	
54.	Организация историко-краеведческих исследований...	3	
55.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	

56.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	
57.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	
58.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	
59.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	
60.	Особенности сбора историко-краеведческих материалов	3	
61.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
62.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
63.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
64.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
65.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
66.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
67.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
68.	Экскурсии и экспедиции в краеведческой работе.	3	
69.	<b>Выдающиеся люди родного края.</b> Выдающиеся люди Белгородской области	3	
70.	Выдающиеся люди Белгородской области	3	
71.	Выдающиеся люди Белгородской области, Борисовского района и села Березовка	3	
72.	<b>Заключительное занятие.</b> Защита работ. Подведение итогов.	3	

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:**

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М.: Просвещение, 1980г.
2. Борисов Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. — М.: Просвещение, 1982г.
3. Белгородоведение. В.А. Шаповалов. — Белгород, 2002г.
4. Белгородский край в истории СССР. Учебное пособие для учащихся V - X классов. — Воронеж, 1982г.
5. Борисовка. Исторические очерки. Белгород, 2000 г.
6. Краеведение. Даринский С.М., М.: 1987г.
7. Иванов П.В. Научные основы школьного краеведения. Петрозаводск, 1987г.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧЕНИКОВ:**

1. Борисовка. Исторические очерки. Белгород, 2000 г.
2. История сел Борисовского района. Кальницкий С.С. 1987