

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова
Протокол № 10
от 30 » 08 2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
Деревцова В.В.
от « 30 » 08 2018 г.



Программа «Дети «группы риска»

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Березовская средняя общеобразовательная
школа имени С.Н. Климова»
Борисовского района, Белгородской области
на 2018-2021 гг.**

I. Пояснительная записка

Очень часто приходится иметь дело с детьми, которые значительно отличаются (со знаком минус) от других детей. Это дети «группы риска». Проблемы их могут быть различного характера - это и проблемы, возникшие в ходе образовательной деятельности (трудности в освоении общеобразовательных программ, высокая степень педагогической запущенности), проблемы, связанные со здоровьем (хронические заболевания, общая соматическая ослабленность), психофизиологические проблемы (отклонения интеллектуального развития, низкая работоспособность, нарушение эмоционально-волевой сферы личности, коммуникативные проблемы), а также социально-правовые проблемы (сложные жизненные условия, семейные проблемы, нарушение прав детей, физическое либо психическое насилие над ребенком, проживание в неблагополучной либо малообеспеченной семье, социальная незащищенность, сиротство, социальная дезориентация и дезадаптация).

Но результат во всех случаях один — низкий уровень выполнения учебных и внеучебных заданий, обусловленный сниженной учебной мотивацией и отсутствием познавательных интересов, неадекватное поведение.

Поэтому возникает необходимость разработки комплексной программы, направленной на профилактику и коррекцию социально-педагогической запущенности и отклонений в поведении детей «группы риска».

II. Цель программы

Осуществление практической психолого-педагогической реабилитации детей «группы риска»; преодоление явлений школьной и социальной дезадаптации, развитие познавательного интереса этой категории школьников; профилактика и коррекция девиантного поведения.

III. Задачи

- 1) создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения;
- 2) создание эффективной системы контроля за исполнением нормативных документов и законодательных актов по защите прав детей, в том числе детей «группы риска»;
- 3) расширение возможностей для детей «группы риска» использовать свободное время для активного творческого отдыха;
- 4) консультативная помощь родителям таких детей или лицам, их заменяющим.

IV. Основные направления реализации программы

1. Диагностическое.

Включает в себя комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику уровня психического и физического развития, отклонений в развитии личности детей, отдельных психических процессов, трудностей адаптации учащихся в образовательном учреждении. Результаты диагностики используются в работе с детьми, имеющими проблемы различного характера, с родителями, обеспокоенными негативными проявлениями особенностей психофизиологического развития своих детей.

2. Психокоррекционное.

Подразумевает психопрофилактическую и коррекционную работу на начальных стадиях возникновения пограничных психических состояний детей и подростков с целью компенсации девиаций личностного развития и неадекватных форм поведения, для коррекции межличностных отношений и адаптации ребенка в социуме.

3. *Оздоровительное.*

Предполагает проведение следующих работ: разработку и проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику нервно-психических и соматических заболеваний; разработку индивидуальных программ восстановления здоровья детей; обеспечение соответствующего режима учебной деятельности детей и подростков «группы риска».

4. *Социально-правовое.*

Предусматривает оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав и охраняемых законом интересов.

5. *Консультационное.*

Консультации родителей и лиц, их заменяющих, а также педагогов, работающих с детьми «группы риска» по вопросам выбора методов психологического воздействия на личность ребенка, по проблемам личной жизни несовершеннолетних; оказание помощи в решении конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде.

6. *Методическое.*

Разработка учебных планов, программ и методических материалов для работы с детьми «группы риска»; повышение квалификации работников образовательного учреждения.

7. *Просветительское.*

Создание информационного банка данных по проблемам детей и семей «группы риска»; ведение просветительской работы среди населения.

V. Механизм реализации программы.

Сроки деятельности данной Программы представлены на 2018 – 2021 годы. Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов и форм работы всех, кто причастен к воспитанию подрастающего поколения в нашей школе. Программа будет реализовываться через систему мероприятий.

VI. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий программы позволит:

1. Улучшить физическое и психическое здоровье детей «группы риска».
2. Повысить уровень воспитанности и обученности детей «группы риска».
3. Выявить основные причины появления детей «группы риска».
4. Повысить эффективность психолого-педагогического воздействия на детей «группы риска».
5. Четко скоординировать деятельность работников образовательного учреждения в решении проблем детей «группы риска».

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Диагностическое направление Задача: комплексная диагностика отклонений в поведении и развитии ребенка			
1.	Определение числа детей «группы	Ежегодно	Администрация школы, Совет

	риска»		профилактики
2.	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Два раза в год	Социальный педагог
3.	Диагностика мотивационно-волевой сферы личности	Два раза в год	Социальный педагог
4.	Диагностика характера межличностных взаимоотношений с одноклассниками, социометрического статуса школьника	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Диагностика личностных особенностей ребенка	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
2. Психокоррекционное направление			
Задача: профилактика и коррекция возникающих трудностей детей «группы риска»			
6.	Выбор оптимального способа обучения для каждого ребенка, выбор мер психокоррекционного воздействия	Ежегодно	Социальный педагог, администрация школы, педагоги
7.	Организация работы по привлечению детей «группы риска» к систематическим занятиям по интересам (детские объединения дополнительного образования), к общественным делам, к летнему трудоустройству и отдыху	Ежегодно	Педагоги ДО, классные руководители
8.	Выработка психолого-педагогических рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, администрация школы
9.	Определение путей и способов адаптации детей «группы риска» к школьному обучению.	В течение года	Социальный педагог
10.	Осуществление профилактических мероприятий по предупреждению детской беспризорности. Проведение общешкольных родительских собраний по вопросам охраны детства, по профилактике алкоголизма наркомании, по выявлению и помощи семьям, нуждающимся в психологической моральной	В течение года	Администрация школы, социальный педагог, педагоги

	поддержке		
11.	Выработка методических приемов для индивидуального подхода в обучении детей «группы риска»	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
3. Оздоровительное направление			
Задача: профилактика и коррекция нервно-психических и соматических заболеваний			
12.	Обеспечение соответствующего режима учебной деятельности детей «группы риска»	В течение года	Администрация школы
13.	Проведение просветительской работы среди общественности о формах оздоровления	В течение года	Администрация школы
4. Социально-правовое направление			
Задача: оказание помощи несовершеннолетним в защите их прав			
14.	Обследование условий жизни ребенка в семье	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
15.	Осуществление устройства детей в учебные учреждения (вечерние школы и т.п.)	По мере необходимости	Администрация школы
16.	Контроль за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних	Постоянно	Администрация школы, социальный педагог
17.	Помощь в дальнейшем самоопределении, трудоустройстве	По окончании школы	Администрация школы, социальный педагог
5. Консультационное направление			
Задача: консультация детей, родителей, педагогов по возникающим проблемам			
18.	Организация информационно-консультативной помощи детям «группы учителям, родителям	По мере обращения	Администрация школы, социальный педагог, Совет профилактики
19.	Организация и проведение семинаров с педагогическими работниками, работающими с детьми «группы риска»	В течение года	Администрация школы, социальный педагог
6. Методическое направление			
Задача: повышение квалификации работников школы, работающих с детьми «группы риска»			

20.	Методическая работа с классными руководителями, по определению мер педагогического воздействия на детей	Ежегодно	Администрация школы
7. Просветительское направление			
Задача: просвещение населения о проблемах и путях их преодоления у детей «группы риска»			
21.	Разработка и проведение общешкольных мероприятий различной воспитательной направленности.	Ежегодно	Администрация школы, педагогический коллектив школы
22.	Создание информационного банка данных по проблеме детей «группы риска»	В течение года	Администрация школы, социальный педагог

Мониторинг результатов реализации программы

1. Диагностика уровня воспитанности детей «группы риска» (два раза в год)
2. Диагностика познавательных способностей и мотивационно-волевой сферы детей «группы риска» (два раза в год)
3. Диагностика личностных качеств детей группы риска» (ежегодно)
4. Анализ и обобщение результатов реализации программы.

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРОВАНО: 12 стр
Визитная карточка

Директор МБОУ
"Березовская СОШ им. С.Н. Климова"


Деревцова В.В.

