

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»  
«30» 08 2018 г.  
протокол № 10

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»  
Деревцова В.В. *В.В. Деревцова*  
от «30» 08 2018 г.



## **Воспитательная программа по духовно-нравственному воспитанию «Воспитать Человека»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Березовская средняя общеобразовательная  
школа имени С.Н. Климова"**

## **I. Введение. Пояснительная записка**

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинить в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

Во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире человек живет, развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность – это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К.Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»

В-четвертых, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Многолетняя целенаправленная деятельность педагогического коллектива с целью воспитания у школьников высоких духовно-нравственных качеств наметили положительные тенденции, по сравнению с прошлыми годами, в улучшении духовно-нравственной ситуации в школе, однако они еще очень незначительны. Для того, чтобы добиться должной системности и целостности, а также необходимой преемственности в осуществлении духовно-нравственного воспитания, на основе школьной программы «Школа гражданского становления» разработана программа «Воспитать Человека». Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи в нашей школе связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для приобщения детей к вечным непреходящим духовно – нравственным ценностям, содействие восстановлению нравственных ориентиров, сохранению культурно-исторической памяти и преемственности поколений.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**.

- возрождение и формирование православных ценностей;

- формирование бережного отношения к культурному наследию народов России; истории и традициям Белгородского края;
- усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- усвоение и воплощение в жизнь нравственных традиций русского народа и своего этноса;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- гармоничное духовное развитие каждой личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим;
- сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений.
- изучение географии и истории своей страны, своей местности; формирование реалистического представления о природных и исторических истоках национального своеобразия народов России;
- изучение, охрана и восстановление культурного наследия Белгородчины; приумножение культурных богатств края;
- утверждение национальных чувств и национального достоинства каждого человека в повседневной жизни и деятельности; формирование уважительного отношения друг к другу.

Для решения этих задач разрабатываются программные мероприятия, которые предполагается реализовать комплексно в течение 2018-2021 годов.

### **III. Содержание программы**

Содержание программы направлено на ценностные ориентиры, которые определяют качества личности, заложенные в модель образа выпускника муниципального общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова".

Программа «Воспитать Человека» рассчитана для обучающихся 1-х - 11-х классов.

Данная Программа представляет собой систему программных мероприятий по следующим направлениям:

#### **I. Организационное и научно - методическое обеспечение духовно - нравственного воспитания**

В программных мероприятиях предполагается разработка нормативно-правовых механизмов взаимодействия всех структурных подразделений и определение места, роли, целей и задач каждой структуры как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания.

Постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи через проведение тематических семинаров и конференций, в том числе с привлечением юристов, работников культуры, представителей духовенства.

Предполагается составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию православной культуры.

#### **II. Информационно – просветительское обеспечение духовно – нравственного воспитания**

Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных национальных (христианских православных) духовно-нравственных ценностей.

В числе просветительских мероприятий намечаются организация действующей рубрики в школьной газете, серии публикаций, освещающих позитивный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся, выпуск тематических стенгазет.

Также планируется осуществление просветительской работы силами школьной, сельской и приходской библиотек, создание школьной православной медиатеки.

### **III. Система мер по совершенствованию процесса семейного духовно-нравственного воспитания**

В числе мероприятий данного направления Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам воспитания, возрождению и развитию семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Реализация Программы предусматривает две формы работы с семьями:

- педагогическое просвещение родителей;
- организация совместной деятельности.

Педагогическое просвещение родителей включает в себя проведение собраний и лекториев с привлечением медиков, педагогов, священнослужителей, распространение книг, брошюр и печатных материалов, подборок аудио- и видеокассет для всей семьи по вопросам семейного духовно-нравственного воспитания детей.

Совместная деятельность с семьей заключается в:

- проведении совместных общих дел в школе и в селе;
- проведении совместных семейных праздников светского и церковного календаря;
- проведении совместных экскурсий, поездок.

### **IV. Обеспечение духовно- нравственного воспитания детей и подростков в системе начального и общего среднего образования**

Ведущая роль в данном направлении программы отводится реализации регионального компонента базисного учебного плана через введение в учебный план школы предмета «Православная культура» со 2 по 11 классы. Планируется также проведение серии интегрированных уроков православной культуры и русского языка, литературы, истории, обществознания, мировой художественной культуры, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира, во внеурочное время - проведение олимпиад и конкурсов по духовно-нравственной и культурологической тематике.

Предполагается разработка циклов досуговых мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, проведение трудовых и социально-благотворительных школьных акций, а также работа волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, пожилым односельчанам.

## **IV. Механизм реализации программы**

Сроки деятельности данной Программы представлены на 2018 – 2021 годы. Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов и форм работы всех, кто причастен к воспитанию подрастающего поколения в нашей школе. Программа будет реализовываться через систему мероприятий, направленных на конечный продукт воспитательной деятельности: модель образа выпускника МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова"

## **V. Этапы реализации программы:**

1.Подготовительный этап (май – август 2018 г.)

- Анализ работы, диагностика результатов работы по программе «Я – гражданин России», выявление проблем.
  - Создание программ воспитательной работы школы.
  - Создание программ воспитательной работы классных коллективов;
  - Подготовка методического инструментария по выполнению задач программы;
  - Формирование пакета наиболее эффективных форм диагностики;
  - Создание условий для реализации программы.
2. Основной этап (сентябрь 2018 г – май 2021 г)
- Непосредственная реализация программы;
  - Корректировка программ воспитательной работы с учетом уже накопленного опыта и результатов диагностик;
  - Педагогические советы, семинары по презентациям программ воспитательной работы и обмену опытом;
3. Заключительный (май – август 2021 г)
- Анализ работы, диагностика результатов по выбранным критериям.
  - Обобщение результатов, представление их в отчетах и публикациях.

## **VI. Предполагаемый результат деятельности**

1. Высокий уровень духовной культуры обучающихся, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности.
2. Духовный и культурный подъем, активизация духовного и культурного сознания, повышение уровня нравственной воспитанности обучающихся.

ПРОШТО И ПРОНУМЕРОВАНО: *10 стр.*  
*Всего страниц*

Директор МБОУ  
"Березовская СОШ им. С.Н. Калимова"

*В.В.*  
Деревцова В.В.

