

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
«30» 08 2018 г.
протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ
«Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
Деревцова В.В.
от «30» 08 2018 г.



Воспитательная программа «Школа гражданского становления»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Березовская средняя
общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»**

I. Введение. Пояснительная записка.

Гражданин – человек, обладающий всей совокупностью прав и обязанностей, предусмотренных конституцией, имеющий гражданство данного государства. В широком смысле этого слова – нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, политически активный, живущий интересами и нуждами страны, «Отечества достойный сын».

Гражданственность традиционно рассматривают как качество, присущее истинному гражданину и означающее активную жизненную позицию, заключающуюся в использовании своих прав и свобод, отстаивании законных интересов и помощи в этом другим, неукоснительном соблюдении своих обязанностей перед обществом, государством и другими людьми, заботе об общем благе, как основе благосостояния каждого, нетерпимости к нарушению прав человека и ущемлению общественных и государственных интересов. Гражданственность не дается сразу, она формируется постепенно, по мере складывания и развития личности. Одним из основных инструментов формирования гражданственности является воспитание. Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;
- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;
- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение обучающимися социально-экономических явлений;
- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;
- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Очевидно, что на уровне каждого образовательного учреждения необходимы и возможны систематизированные действия в данном направлении, учитывающие не только международные и государственные установки, но и региональное своеобразие, традиции и культуру данного образовательного учреждения.

Все вышеизложенное определяет актуальность разработки и реализации целевой внутришкольной программы «Школа гражданского становления».

Главное в программе «Школа гражданского становления» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно – исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

II. Цели и задачи программы

Цель программы: создание необходимых организационно-педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива по формированию гражданственности как значимого

личностного качества у членов школьного сообщества, гражданской компетенции как условия формирования гражданственности.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

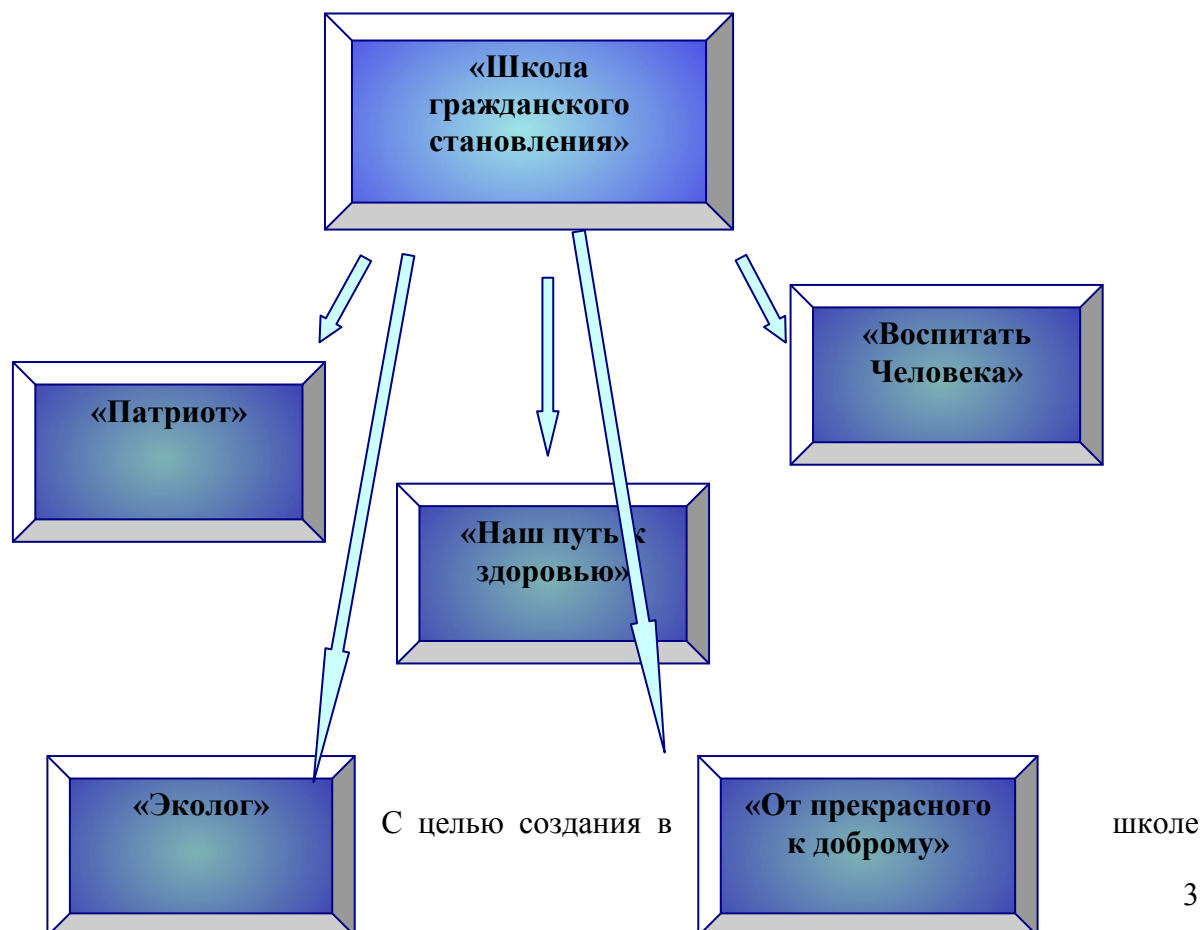
1. Воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма.
2. Создание условий для формирования правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий, гражданской позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
3. Содействие гармоничному духовно-нравственному развитию личности учащихся.
4. Формирование активной жизненной позиции; утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения;
5. Воспитание у обучающихся потребности поддерживать свой организм и тело физически здоровыми, развитыми, вести здоровый образ жизни.
6. Содействие формированию восприятия красоты, развитию индивидуальных художественных способностей, интересов, умения творить по законам красоты.
7. Создание условий для формирования широкого экологического мировоззрения, готовности охранять и защищать флору и фауну, рационально использовать природные ресурсы.

III. Содержание программы.

Содержание программы направлено на ценностные ориентиры, которые определяют качества личности, заложенные в модель образа выпускника муниципального общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова». Модель образа выпускника нашей школы была нами смоделирована для того, чтобы задачи программы были основанными и вошли в целевое пространство.

Программа «Школа гражданского становления» рассчитана для обучающихся 1-х - 11-х классов.

Данная Программа представляет собой систему подпрограмм:



единой воспитательной среды по формированию патриота своего «малого» и «большого» Отечества реализуется подпрограмма «Патриот».

С целью содействия гармоничному духовному развитию личности обучающихся и привитие основополагающих принципов нравственности создана подпрограмма «Воспитать Человека».

Цель подпрограммы «Наш путь к здоровью» - способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Подпрограмма «Эколог» направлена на воспитание гражданской ответственности за состояние своего села, своей улицы; формирование интереса к окружающему миру и бережному отношению к природе. Цель ее: сформировать экологическую культуру школьников.

Способствовать формированию восприятия красоты, способствовать развитию индивидуальных художественных способностей, интересов, умения творить по законам красоты – цель подпрограммы «От прекрасного к доброму».

IV. Механизм реализации программы.

Сроки деятельности данной Программы представлены на 2018 – 2021 годы. Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов и форм работы всех, кто причастен к воспитанию подрастающего поколения в нашей школе. Программа будет реализовываться через систему мероприятий, направленных на конечный продукт воспитательной деятельности: модель образа выпускника МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова"

V. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный этап (май – август 2018 г.)

- Анализ работы, диагностика результатов работы по программе «Я – гражданин России», выявление проблем.
- Создание программ воспитательной работы школы.
- Создание программ воспитательной работы классных коллективов;
- Подготовка методического инструментария по выполнению задач программы;
- Формирование пакета наиболее эффективных форм диагностики;
- Создание условий для реализации программы.

2.Основной этап (сентябрь 2018 г – май 2021 г)

- Непосредственная реализация программы;
- Корректировка программ воспитательной работы с учетом уже накопленного опыта и результатов диагностик;
- Педагогические советы, семинары по презентациям программ воспитательной работы и обмену опытом;

3.Заключительный (май – август 2021 г)

- Анализ работы, диагностика результатов по выбранным критериям.
- Обобщение результатов, представление их в отчетах и публикациях.

VI. Предполагаемый результат деятельности.

1. Сформированность гражданственности как личностного качества у членов школьного сообщества.

2. Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу, бережёт природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на земле и готов к защите Отечества.

3. Выпускник – истинный патриот своей Родины; имеющий сознательную нравственную позицию; способный к творчеству; умеющий самостоятельно добывать новые знания, сознательно выбирать здоровый образ жизни.

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРАВАНО: 10 стр.
Решение собрания

Директор МБОУ
"Березовская СОШ им. С.Н. Климова"


Деревцова В.В.

