

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«29 » августа 2014 г.
протокол № 8

Утверждаю
Директор школы
В. Шульгина
Шульгина В.В.
«01» сентября 2014 г.

Воспитательная программа «Наш путь к здоровью»

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Березовская
средняя общеобразовательная школа
имени С.Н. Климова"

*Здоровье – это драгоценность, и притом
единственная, ради которой действительно стоит не
только не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ,
но и пожертвовать ради него частицей самой жизни,
поскольку жизнь без него становится нестерпимой и
унизительной.*

М. Монтень.

1. Введении. Пояснительная записка.

Образ жизни – понятие, характеризующее особенности повседневной жизни людей, охватывающее труд, быт, формы использования свободного времени, удовлетворения материальных и духовных потребностей, участие в политической и общественной жизни, нормы и правила поведения людей, умения и навыки в области укрепления собственного здоровья.

Здоровый образ жизни является основой профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей и подростков. Современная концепция здорового образа жизни определяет его как осознанное в своей необходимости постоянное выполнение гигиенических правил укрепления и сохранения здоровья.

Образ жизни и привычки поведения обычно формируются в подростковом возрасте. Поведение, связанное с риском для здоровья, затрудняет получение хорошего образования, приводит к отрицательным социальным последствиям. Молодым людям, испытывающим проблемы со здоровьем, труднее учиться, независимо от усилий улучшить методы преподавания, стандарты или организационную структуру системы образования.

В этих условиях одним из эффективных средств, с помощью которых можно предотвратить ряд социальных проблем и недостатков в обеспечении уровня здоровья является реализация учебных программ здорового образа жизни. В свете этого в МОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» была разработана программа (проект) «Наш путь к здоровью».

Нельзя сказать, что в нашей школе до этого года ничего не делалось по данной проблеме. Проводились Дни здоровья, вечера, беседы, посвященные теме здоровья, работали спортивные секции, проходили встречи с работниками здравоохранения, велась работа по формированию нравственности, патриотизма, помощи в социальной адаптации. С приходом в школу психолога активно проводилась диагностическая работа.

Понимая, что только здоровый человек может в полной мере стать творцом своей судьбы, добиться определенных успехов в карьере и личной жизни, продуктивно проводить свой досуг, быть созидателем в окружающем его мире, мы решили разработать программу «Наш путь к здоровью».

Первым шагом на пути к программе укрепления здоровья стал анализ состояния здоровья всех субъектов школьной жизни.

Анализ физического и психологического самочувствия подрастающего поколения выявил взаимосвязь между возрастом и состоянием здоровья обучающихся: чем старше возраст школьников, тем чаще отдельные недомогания, тем больше доля ребят, имеющих хронические заболевания. Наши исследования показали, что скачок заболеваний у детей происходит с 10 до 14 лет.

В 2013 – 2014 учебном году был проведен анализ состояния здоровья всех учащихся школы.

2 этап – проектно-диагностический (май 2014 г)

Проведенная диагностическая работа по направлению «Здоровье» показала необходимость активизации учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся»

Как результат плодотворной деятельности физкультурно-спортивного клуба (ФСК) были приняты:

- «Кодекс здоровья», цель которого научить человека не болеть, ценить собственное здоровье и сохранять его;
- Положение «Спортсмен года». Задачи конкурса:
 1. Популяризация занятий спортом среди учащихся;
 2. Повышение спортивного мастерства учащихся;
 3. Приобщение детей к здоровому образу жизни (см. приложение 3).

- Положение «Самый здоровый класс» (см. приложение 4)
- Положение о проведении ежемесячного «Дня здоровья» (см. приложение 5)
- *3 этап* - практический (2014-2018 гг.)

На этом этапе школьный коллектив переходит в новое качественное состояние. Он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями творческого содружества, общей ответственностью. Налаживаются связи с социумом.

4 этап - обобщающий (2018 г.)

На этом этапе происходит обновление и совершенствование системы:

- *усложняются цели;*
- *более разнообразным становится содержание;*
- *более тонкими – отношения;*
- *более разветвленными – связи;*

Здесь обобщается опыт работы администрации, педагогов, родителей по формированию и воспитанию требуемых качеств личности учащихся, разрабатываются методические рекомендации, проводится научно-практическая конференция, где намечаются перспективы и пути дальнейшего решения данной проблем

2. Цель

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из необходимых условий счастливой жизни и главных путей в достижении успеха.

3. Задачи

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращения роста заболеваемости учащихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

4. Основные принципы

- Демократичность (свобода выбора учащимися внеурочных занятий, планирование работы совместно с родителями, с учащимися, с педагогами)
- Равенство (нет дискриминации, боязни неудач)
- Участие (вовлечение всех участников проекта во все стадии планирования, реализации и оценки своих действий)
- Целостность (проект направлен на укрепление физического, умственного и социального здоровья)
- Интеграция (сотрудничество с другими организациями);
- Системность (физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе)

5. Основные направления реализации программы:

1. Сотрудничество с медицинскими работниками, социальным педагогом школы, а так же медицинским учреждением села для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников.
2. Сотрудничество с родителями учащихся.
3. Использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья детей на уроке.
4. Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её.
5. Организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.
6. Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своём здоровье).

6. Срок реализации

Данная программа рассчитана на 4 года и предполагает постоянную работу по её совершенствованию и совершенствованию.

Успешность осуществления поставленных задач будет во многом зависеть от включенности всего коллектива МОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа» в процесс реализации данной программы.

7. Прогнозируемый результат

1. Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей.
3. Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.

ПРОШЕИТО И ПРОПУМЕРОВАНО: 5

Ирина / Ирина

Директор МБОУ

"Березовская СОШ им. С.Н. Климova"

Ирина

Шульгина В.В.

