

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
«30» 08 2018 г.
протокол № 10

Утверждаю
Директор МБОУ
«Березовская СОШ
им. С.Н. Климова»
Деревцова В.В.
от «30» 08 2018 г.



Программа

профилактики дорожно- транспортного травматизма

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Березовская средняя
общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»
Борисовского района, Белгородской области**

на 2018-2021 гг.

Содержание

Пояснительная записка

I. Цель и задачи профилактики дорожно-транспортного травматизма

II. Нормативно-правовое обеспечение программы

III. Участники программы

IV. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

V. Основные принципы реализации программы

VI. Основные методы реализации программы

VII. Этапы реализации программы

VIII. Содержание программы

IX. Ожидаемые результаты

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В связи с этим возрастает роль образовательного учреждения в решении задачи предотвращения аварий на дорогах с участием школьников. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения (далее – ПДД) таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова» создана комплексная система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. И данная программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Программа создана с учетом возрастных особенностей детей, способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

I. Цель и задачи профилактики дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Сформировавшаяся за годы система работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих задач:

1. расширить систему знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах;

2. повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
3. применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
4. создать методическую копилку инноваций педагогов школы, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
5. организовать деятельность по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
6. воспитать грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

II. Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Конституция РФ;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Конвенция «О правах ребенка»;
4. Правила дорожного движения;
5. Устав школы;

III. Участники программы

- Обучающиеся школы;
- Педагоги;
- Родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- Представители ГИБДД;

IV. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.
- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих

регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

V. Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных и психофизических особенностей обучающихся. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Детское восприятие окружающей среды во многом определяется показом и вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у детей с проблемами в интеллектуальном развитии наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно

формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации. Этот принцип реализуется при привитии навыков соблюдения детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

VI. Основные методы реализации программы

Внушение. Дети легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребёнка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки конкретных фактов ДТП, поступков детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребёнка намного сильнее, чем слово (это уже вторично). Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребёнка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых

действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах.

VII. Этапы реализации программы

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма условно можно выделить следующие этапы и направления деятельности

Этапы реализации программы	Основные направления деятельности
I этап – подготовительный май-август 2018 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектного замысла программы, ознакомление с его основными идеями педагогов, воспитателей, дошкольников, обучающихся, их родителей и предполагаемых социальных партнеров. 2. Разработка программы деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма 3. Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективности функционирования программы.
II этап – основной сентябрь 2018 г.- май 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов деятельности, способствующих формированию

	<p>комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аprobация настольных и компьютерных игр по ПДД. 4. Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы. 5. Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и социальных партнеров. 6. Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
<p>III этап – заключительный 2021 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ. 2. Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения. 3. Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

VIII. Содержание программы

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3	ноябрь	Виды травм при ДТП.	1
4	декабрь	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
5	январь	Где можно переходить дорогу.	1
6	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7	март	Где можно и где нельзя играть?	1
8	апрель	Ты – велосипедист.	1
9	май	Экскурсия по селу.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Улица полна неожиданностей

Село в котором мы живем. Улицы села.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

2. Остановочный путь и скорость движения

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть.

Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Тормозной путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).

3. Виды травм при ДТП

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ожоги и т.д.)

Основные виды травм, получаемые при наезде на пешехода.

Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля.

Характерные травмы, получаемые велосипедистами.

4. Поездка на автобусе и других видах транспорта

Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Правила для пассажиров автобуса, трамвая и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Остановка автобуса, трамвая и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса, трамвая или троллейбуса.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса.

Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).

5. Где можно переходить дорогу

Где можно переходить дорогу? (Места перехода проезжей части).

Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти

проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.

Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами).

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение дорожных знаков и дорожной разметки.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (информационно-указательный), «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы» (всего 7 знаков).

7. Где можно и где нельзя играть?

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть?

8. Ты – велосипедист

История велосипеда, его общее устройство.

Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем?

Где можно кататься на велосипеде до 14 лет?

9. Экскурсия по селу

Элементы сельской дороги. Обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов.

Правила движения пешеходов по сельской дороге.

10. Итоговое занятие

Просмотр диафильмов, видеофильмов, слайдов по ПДД.

Подведение итогов (викторина).

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
-----------------	--------------	---------------------	-------------------------

1	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4	декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
5	январь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
6	февраль	Регулировщик и его сигналы.	1
7	март	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8	апрель	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут).	1
9	май	Дорога глазами водителей.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге

Почему на улице опасно? Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в районе (области) по материалам дорожной полиции.

2. Остановочный путь и скорость движения

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.

Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

3. Пешеходные переходы

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе дороги.

Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения.

Правила перехода при их наличии.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

4. Нерегулируемые перекрестки

Типы перекрестков.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

5. Регулируемые перекрестки. Светофор

Сигналы светофора. Типы светофоров.

Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми на регулируемых переходах (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

6. Регулировщик и его сигналы

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток?

Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.

Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

7. Дорожные знаки и дорожная разметка

Группы дорожных знаков и их назначение.

Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен».

Дорожные знаки в микрорайоне школы.

8. Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут)

Микрорайон школы. Транспорт в микрорайоне школы.

Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.

Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом?

Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину и т.д.

9. Дорога глазами водителей

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

10. Итоговое занятие

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4	декабрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
5	январь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
6	февраль	Где еще можно переходить дорогу.	1
7	март	Поездка на автобусе и троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.	1

8	апрель	Где можно и где нельзя играть?	1
9	май	Первая медицинская помощь при травмах, ссадинах.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Правила поведения учащихся на улице и дороге

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

2. Остановочный путь и скорость движения

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

3. Пешеходные переходы

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

4. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

5. Регулируемые перекрестки. Светофор

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

6. Где еще можно переходить дорогу?

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.
Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

7. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта

Обязанности пассажиров.

Правила пользования автобусом, трамваем и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

8. Где можно и где нельзя играть?

Места для игр и езды на велосипедах.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

9. Первая медицинская помощь при травмах, ссадинах

Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Давящая повязка и жгут-закрутка.

Косыночная, круговая и плащевидная повязки.

10. Итоговое занятие

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
2	октябрь	Предупредительные сигналы.	1
3	ноябрь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
4	декабрь	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
5	январь	Дорожные знаки.	1
6	февраль	Железнодорожные переезды.	1
7	март	Ты – велосипедист.	
8	апрель	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1
9	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.	1
10	май	Итоговое занятие.	1

1. Проверка знаний Правил дорожного движения

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-3 классах.

2. Предупредительные сигналы

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов. Сигналы поворотов, торможения, при буксировке транспортного средства, при аварийной остановке. Подача звуковых сигналов в населенных пунктах запрещена, кроме тех случаев, когда надо предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

3. Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях.

Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

4. Оборудование автомобилей специальными приборами

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

5. Дорожные знаки

Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов.

6. Железнодорожные переезды

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей.

Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и неохраняемые железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

7. Ты – велосипедист

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

8. Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.

Дорожно-транспортные происшествия по вине детей.

Часто при дорожно-транспортных происшествиях случаются ушибы, вывихи, переломы.

Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

9. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях.

Понятие о само- и взаимопомощи.

Остановка кровотечения.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

10. Итоговое занятие

Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Безопасность пешеходов.	1
2	октябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3	ноябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
4	декабрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
5	январь	Назначение дорожной разметки.	1
6	февраль	Сигналы регулировщика.	1
7	март	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
8	апрель	Перевозка людей.	1
9	май	Нерегулируемые перекрестки.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Безопасность пешеходов

Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей.

Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека.

Интенсивность и скорость движения городского транспорта.

Может ли машина (автобус, трамвай и т.д.) сразу остановиться? Тормозной путь.

Тормозное расстояние.

Стоящий (остановившийся) транспорт – как его обходить.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.

2. Знаем ли мы правила дорожного движения

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.

Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

Повторение материала по Правилам дорожного движения, полученного в 1-4 классах.

3. Основные понятия и термины ПДД

Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.

4. Движение обучающихся группами и в колонне

Порядок движения обучающихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

5. Назначение дорожной разметки

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов.

Горизонтальная и вертикальная разметки.

6. Сигналы регулировщика

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

7. Особенности труда водителя и его основные обязанности

Общественный транспорт

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя?

Краткая характеристика видов современного транспорта.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

Опасности, подстерегающие пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях.

Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

8. Перевозка людей

Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине?

Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения.

Какие существуют запрещения при перевозке людей?

9. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое нерегулируемый перекресток?

Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.

Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?

Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.

10. Итоговое занятие Подведение итогов (тестирование).

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Наше село, район.	1
2	октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4	декабрь	Дорожные знаки и их назначение.	1
5	январь	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
6	февраль	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
7	март	Езда на велосипеде.	1
8	апрель	Подготовка акции «Мы за знание ПДД».	1
9	май	Проведение акции «Мы за знание ПДД».	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Наше село, район

Село, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Район, в котором мы живем.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения.

Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению.

3. Сигналы светофора с дополнительными секциями

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров.

Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

4. Дорожные знаки и их назначение

7 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Назначение дорожных знаков.

Места установки дорожных знаков.

5. Современный транспорт – зона повышенной опасности

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя.

В чем трудность работы водителя?

Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса.

Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения,

нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

6. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения

Короткий световой день.

Возможно яркое слепящее солнце.

Колебания температуры. Заморозки. Оттепели.

Дождь, снегопад, туман.

Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

7. Езда на велосипеде

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда.

Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка.

Места для движения на велосипеде.

Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

8. Подготовка акции «Мы за знание ПДД»

Подготовка акции «Мы за знание ПДД». Знакомство с планом проведения данной акции. Подготовка памяток для водителей, пешеходов.

9. Проведение акции «Мы за знание ПДД»

Проведение акции на территории Березовского сельского поселения

10. Итоговое занятие

Тестирование.

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2	октябрь	Движение транспортных средств.	1
3	ноябрь	Остановочный путь транспортных средств.	1
4	декабрь	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
5	январь	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
6	февраль	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению	1

		велосипедистов.	
7	март	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
8	апрель	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах .	1
9	май	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной площадке.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1 Правила дорожного движения (повторение)

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

2. Движение транспортных средств

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости.

С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах?

Что такое дистанция между автомобилями?

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

3. Остановочный путь транспортных средств

Время, необходимое для остановки транспортного средства.

Остановочный путь. Расчет остановочного пути.

Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

4. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности.

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

5. Правила дорожного движения для пешеходов.

Дорожные «ловушки»

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода?

Чем опасен кустарник, растущий у дороги?

Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Дополнительные требования к движению велосипедистов

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту.

Неисправности велосипеда и их устранение.

Возрастное ограничение для велосипедистов.

Порядок движения по проезжей части.

Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков.

Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения?

Правила перевозки груза.

7. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям

Экскурсия по селу.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов.

8. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах

Повреждение внутренних органов и первая медицинская помощь при них.

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок органов и первая медицинская помощь при них.

Приемы иммобилизации конечностей при растяжениях, вывихах, переломах.

9. Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной площадке

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов соревнований.

10. Итоговое занятие

Тестирование.

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Безопасность дорожного движения.	1
2	октябрь	Юные инспектора движения – ЮИД.	1
3	ноябрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
4	декабрь	Проезд железнодорожных переездов. На загородных	1

		дорогах.	
5	январь	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
6	февраль	Участие школьников в пропаганде ПДД.	1
7	март	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
8	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9	май	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Безопасность дорожного движения

От чего зависит безопасность дорожного движения?

Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

2. Юные инспектора движения – ЮИД

Чем занимаются юные инспектора движения?

Основные направления в деятельности отрядов ЮИД.

3. Поведение обучающихся при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.

Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи.

Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

4. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов.

Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины.

Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению грузовых повозок и прогону животных.

Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?

Как должна обозначаться колонна людей при движении по дороге в темное время суток?

Где должны идти пешеходы вне населенного пункта по дороге с разделительной полосой, если по обочине идти невозможно?

Как переходить дорогу вне населенного пункта?

Где должен идти мотоциклист вне населенного пункта, если он ведет мотоцикл руками?

5. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП

Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?

Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

6. Участие школьников в пропаганде ПДД

Организация утренника для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения».

Использование школьной газеты для пропаганды ПДД.

7. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям

Экскурсия по селу.

Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

8. Оказание первой медицинской помощи при вывихах и ожогах.

Первая медицинская помощь при вывихе конечностей.

Каковы признаки вывиха в суставах?

В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

Какие признаки термического ожога 1 степени?

Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке

Игры и соревнования велосипедистов по Правилам дорожного движения на автоплощадке.

Теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения.

Практический экзамен на умение выполнять велофигуры.

Подведение итогов соревнований.

10. Итоговое занятие

Тестирование.

9 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол- во часов
1	сентябрь	Безопасность дорожного движения.	1
2	октябрь	Труд водителя.	1
3	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4	декабрь	Полоса движения. Обгон.	1
5	январь	Работоспособность водителей и их надежность.	1
6	февраль	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
7	март	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях.	1
8	апрель	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9	май	<i>Проведение утренника по ПДД для учащихся начальных классов.</i>	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Безопасность дорожного движения

От чего зависит безопасность дорожного движения?

Кто следит за соблюдением правил дорожного движения?

Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах?

Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения?

2.Труд водителя

Работа водителя – это напряженный и ответственный труд.

Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения.

Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя.

Встреча с водителем автомобиля или автобуса.

3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение.

Места установки номерных знаков.

Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

4. Полоса движения. Обгон

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

Смена полосы движения.

Выезд на встречную полосу движения.

Не уверен – не обгоняй!

Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.

5. Работоспособность водителей и их надежность

Утомление водителей и их надежность.

Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?

Алкоголь и его влияние на безопасность движения.

Здоровье водителя. Болезненное состояние (обострение хронического заболевания, психические расстройства). Сон за рулем.

Употребление наркотических и лекарственных средств.

Борьба с курением.

6. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду).

Дополнительные требования к движению велосипедистов

Проверка технического состояния велосипеда с подвесным двигателем и мопеда перед выездом.

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Правила перевозки пассажиров и грузов.

6. Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях

Виды переломов: открытые и закрытые.

Как оказать первую медицинскую помощь при открытом и закрытом переломах?

По каким признакам можно определить перелом ребер?

Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.

Как оказать первую помощь при переломе костей таза?

Виды кровотечения: артериальное, венозное, смешанное и капиллярное.

Какое кровотечение считается наиболее опасным?

По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

Как уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего?

Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

7. Подготовка утренника, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов.

Провести конкурс среди обучающихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

9. Проведение утренника по ПДД для обучающихся начальных классов

Провести с обучающимися начальных классов утренник –беседу по ПДД

10. Итоговое занятие

Тестирование.

10 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	октябрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
3	ноябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
4	декабрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
5	январь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
6	февраль	Полоса движения. Обгон.	1
7	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8	апрель	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9	май	<i>Проведение утренника по ПДД для учащихся начальных классов.</i>	1
10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок.

Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспорта и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения.

2. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД

Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.

Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

3. Правила пользования транспортными средствами

Виды транспортных средств и их назначение.

Транспортные средства общего пользования. Правила пользования транспортными средствами общего пользования.

Правила посадки и высадки пассажиров.

Правила поведения детей при перевозках на грузовых и легковых автомобилях.

Разрешается ли пассажирам по время движения отвлекать водителя маршрутного транспортного средства от управления?

Разрешается ли стоять пассажирам общественного транспорта во время движения?

В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

4. Остановка и стоянка транспортных средств

Понятие терминов «остановка» и «стоянка».

Где разрешается остановка и стоянка транспорта.

Как ставятся автомобили на проезжей части.

Где разрешена длительная стоянка.

В каких случаях остановка и стоянка транспорта запрещена.

5. Интервал и дистанция. Скорость движения

Понятие терминов «интервал» и «дистанция».

Выбор водителем безопасной дистанции.

Управление автомобилем в условиях гололеда. Внезапное торможение.

Превышение скорости приводит к ДТП.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

6. Полоса движения. Обгон

Понятие терминов «полоса движения», «обгон», «маневр».

Смена полосы движения.

Выезд на встречную полосу движения.

Не уверен – не обгоняй!

Выезд на встречную полосу движения может закончиться ДТП с тяжелыми последствиями.

Примеры дорожно-транспортных происшествий.

7. Медицинская аптечка в автомобиле

Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39 градусов?

В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?

Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?

Какие средства из автомобильной аптечки можно применять для уменьшения боль при переломе?

Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?

Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?

8. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов

Разработать сценарий утренняя, текст беседы по ПДД для обучающихся начальных классов.

Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

9. Проведение утренняя по ПДД для учащихся начальных классов

Провести с обучающимися начальных классов утренняя –беседу по ПДД

10. Итоговое занятие

Тестирование

11 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4	декабрь	В новый век безопасности (экология и транспорт).	1
5	январь	Безопасность и организация дорожного движения.	1
6	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7	март	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
8	апрель	Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
9	май	Проведение утренняя по ПДД для учащихся начальных классов.	1

10	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			10

1. История возникновения правил дорожного движения.

Международный язык дорожных знаков

Исторический очерк о возникновении правил движения в мире, России.

Декрет о правилах движения.

Правила движения едины на всей территории СССР.

Правила дорожного движения Республики Казахстан.

Международный язык знаков. Исторический очерк.

Назначение дорожных знаков.

2. Формы регулирования движения

Сигналы светофора и регулировщика

Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры.

Пешеходные светофоры.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.

3. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков, название и их назначение.

Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.

Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

4. В новый век безопасности (экология и транспорт)

Воздействие транспорта на экологию (почва, растительность, здоровье человека).

Охрана окружающей среды.

5. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения».

Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».

Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть.

Дорожная полиция: задачи и функции.

6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход».

Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Приоритет транспортных средств.

Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа».

Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу».

Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед

На какие виды делятся велосипеды по назначению?

Из каких основных деталей состоит велосипед?

Каково назначение механизма силовой передачи и каков принцип его действия?

Что входит в снаряжение велосипеда?

С какого возраста можно управлять мотовелосипедом с рабочим объемом двигателя менее 50 куб.см и максимальной конструктивной скоростью менее 40 км/час?

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Техническое обслуживание, правила пользования.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем и мопедом.

8. Подготовка утренника, беседы по ПДД для обучающихся начальных классов

Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для обучающихся начальных классов.

Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

9. Проведение утренника по ПДД для обучающихся начальных классов

Провести с обучающимися начальных классов утренник -беседу по ПДД

10. Итоговое занятие

Тестирование

IX. Ожидаемые результаты

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
4. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
5. Сформированность общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.

ПРОШИТО И ПРОНУМЕРАВАНО: 32 еф.

Трицикато две етрацикато

Д. ректор МБОУ
"Березовская СОШ им. С.Н. Климова"


Дерцова В.В.

