

Информация мероприятий по озеленению территории школы и пришкольного участка в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климova»

Благоустройство и озеленение территории проходит в несколько этапов, в которых участвуют ученики с 1-11 классы.

Цели и задачи:

1. создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
2. наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе и хозяйственной деятельности школы;
3. улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей территории за счет зеленых насаждений;
4. воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
5. развитие исследовательской деятельности школьников;
6. формирование навыков здорового образа жизни.

№ п.п.	Месяц	Этап работы	Класс	Ответственные
1	Март-апрель	Посев на рассаду для открытого грунта однолетников (колеус, гавриш, сальвия) и многолетников (флокс, астра)	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов, учитель биологии.
		Уборка территории от листвы и мусора.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, учитель биологии и труда.
		1. Обрезка старых деревьев и кустарников на омоложение. 2. Побелка деревьев в целях защиты от вредителей. 3. Подготовка сельскохозяйственного инвентаря.		Технический персонал.
2	Май	Посев однолетников и многолетников в открытый грунт – клумбы.	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов, учитель биологии и технический персонал.
		Обработка земли для посева – копка гряд и клумб.	5-11 классы	Классные руководители 5-11 классов, учитель биологии и труда.
		1. Прореживание всходов. 2. Рыхление и полив растений. 3. Формирование клумб.		Технический персонал.
3	Июнь	1. Прополка сорняков, прореживание всходов. 2. Рыхление земли, полив, уход за растениями. 3. Корневая подкормка. 4. Покраска клумб.	5-8 классы	Начальник лагеря, воспитатели и технический персонал.
4	Июль	1. Обработка земли, полив, рыхление после полива. 2. Прореживание всходов. 3. Ремонт и покраска ограждения.		Технический персонал.
5	Август	1. Обработка земли – полив,		Технический персонал.

