Тема "Безопасность в сети Интернет"

Цель урока:

1. Формирование навыков безопасного использования интернета.
2. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы

Задачи:

Образовательная:

- Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах.
- Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам
- Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности по различным направлениям.
- Изучить приемы безопасности при работе в сети Интернет;

Развивающие:

- Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию.

Воспитательные:

- Развивать навыки работы в группе.
- Формировать интерес к изучаемому предмету.

Здоровьесберегающая:

- соблюдение санитарных норм при работе с компьютером,
- соблюдение правил техники безопасности,
- оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке;

Оборудование к уроку: компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран, листовки.

Дидактические основы урока:

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Тип урока: объяснение нового материала;

Формы учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная работа.

Ход урока

1. Организационный момент (3-5 минуты)

1. Показ социального видеоролика «Безопасный интернет - детям!» - http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdeIk&feature=player_embedded .
2. Вступительное слово учителя.

- С 27 – 30 октября по инициативе Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко во всех школах России проводится Единый урок безопасности в сети Интернет. На сегодняшний день практический каждый человек, так или иначе, пользуется сетью Интернет. Возможности Интернет безграничны: учеба, поиск необходимой информации, перевод денежных средств, отдых и многое

другое. Однако, многие пользователи даже не задумываются о том, какая опасность поджидает нас во всемирной паутине.

2. Беседа с учащимися.(30-35 мин.)

Во время беседы используется презентация и материалы из сайта сетевичок.рф http://kvestsetevichok.ru/index.php/2015-09-17-14-45-01/metodicheskie-materialy.

2.1. Учитель начинает обсуждение с вопроса к аудитории: «Что такое сайт и какие вы знаете угрозы, которые исходят из Интернета?»

Просит учеников перечислить опасности, которые могут угрожать человеку, его персональному компьютеру, мобильным устройствам.

Ответы учащихся выписываются на доску.

При обсуждении внимание учеников обращается на то, откуда могут исходить опасность.

На первом месте в этом списке стоят социальные сети. Хотя в последнее время стал распространенными атаки на компьютер через мобильные устройства памяти (флешки).

2.2. Учитель задает вопрос "Что такое аккаунт и как его могут взломать?"

При осуждении в помощь учащимся используется видеоролики:

Что такое аккаунт? https://yadi.sk/d/gZYVC0UTjvvWa/Ролики%20для%20школьников/Безопасность%20аккаунтов/3.1%20Что%20такое%20аккаунт.mp4

Как взламываются аккаунты? https://yadi.sk/d/gZYVC0UTjvvWa/Ролики%20для%20школьников/Безопасность%20аккаунтов/3.2%20Как%20взламываются%20аккаунты.mp4

2.3. На вопрос учителя " Как защитить свой компьютер и свой аккаунт в социальной сети?" после обсуждения учащимся предлагается создают листовки по безопасности в Интернете, заполняя их правилами, которые ему кажутся необходимыми и важными.

3. Подведение итогов (5минут)

Занятие завершается ответом на вопрос «Как и для чего нужно знать основные правила безопасной работы в Интернете?».

При обсуждении данного вопроса используется видеоролик "10 правил безопасного поведения в интернете" http://www.youtube.com/watch?v=wVDsCpYSpeo

4. Рефлексия (2-3 минуты).

Учащиеся получают листок с вопросами, на котором нужно отметить степень новизны, полезности, интереса полученной информации по каждому выступлению .

5 .Использованы материалы:

Презентация и материалы из сайта сетевичок.рф http://kvestsetevichok.ru/index.php/2015-09-17-14-45-01/metodicheskie-materialy.

Видеоролики.

http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdeIk&feature=player_embedded .

https://yadi.sk/d/gZYVC0UTjvvWa/Ролики

http://www.youtube.com/watch?v=wVDsCpYSpeo