

**Школьный этап Олимпиады по истории  
10 – 11 классы  
2020–2021 учебный год**

**Уважаемый участник!**

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);
- при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(ы), соответствующую (-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 75.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

**В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1. Расположи в хронологической последовательности:**

- А) отмена крепостного права в Прибалтике      В) «Указ о вольных хлебопашцах»  
Б) Аграрная реформа Столыпина                      Г) Русско- японская война

**2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.**

**Государственные деятели**

- 1) С. Ю. Витте  
2) П. Д. Киселев  
3) П. А. Столыпин  
4) А. А. Аракчеев

**Преобразования, изменения, реформы**

- А) разрушение общины  
Б) реформа управления государственных крестьянами  
В) учреждение военных поселений  
Г) денежная реформа

**3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?**

- А) А. Аракчеев    Г) М. Сперанский  
Б) М. Кутузов     Д) Н. Новосельцев  
В) Ю. Самарин    Е) П. Багратион

**4. Теория официальной народности возникла в годы царствования**

- 1) Екатерины II    3) Николая I  
2) Павла I    4) Александра III

Ответ:

1.	2.	3.	4.
Б А Б Г	Б А Г Г Е Г А Б В Б Ч Б	Б А Е А	3

*Всего за задания 8 баллов*

58

В заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
 Ответы внесите в таблицу.

5. Укажите, кто из перечисленных персоналий участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Д.Н. Сенявин  | 4) В.А. Корнилов |
| 2) И.Ф. Паскевич | 5) М.С. Воронцов |
| 3) П.С. Нахимов  | 6) А.А. Брусилов |

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Ивана IV Грозного?

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1) земский собор        | 4) земская управа |
| 2) присяжный поверенный | 5) вече           |
| 3) опричнина            | 6) коллегии       |

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Ивана III Великого?

- |   |   |
|---|---|
| 1) Золотая булла                            | 4) подписание Нантского эдикта                |
| 2) подписание Вестфальского мира            | 5) завершение войны Белой и Алой роз в Англии |
| 3) объединение Арагона и Кастилии в Испанию | 6) открытие Колумбом Америки                  |

Ответ:

5	6	7
3 4 8	1 3 4	3 5 6

Всего за задания 6 баллов

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?

- 8.1. 648г. 1662г. 1670-1671  
 8.2. С. Разин, К. Булавин, Е. Пугачёв

Ответ:

- 8.1. Личные бои  
 8.2. Это руководители восстаний.

Всего за задание 4 балла

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов СССР, ВКП (б), КПСС,  
 9.2. Г.К. Жуков, Л. Г. Корнилов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

- 9.1. Совет народных депутатов СССР. Остальные это партии.  
 9.2. Л.Г. Корнилов. Остальные были командирами в Великой Отечественной войне.

Всего за задание 4 балла

10. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	ГЕ	Б	В	Д	А
+	+	+	-	+	+

Всего за задание 4 балла

11. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**АРХИТЕКТОРЫ**

- А) Ф.Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) А.Н. Воронихин
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) О. Монферран

**СООРУЖЕНИЯ**

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) Казанский собор в Петербурге
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	7 5	6	3	7	8	7
+	-	+	-	+	+	+

Всего за задание 5 баллов

12. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ**

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посощного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

**ПРАВИТЕЛИ**

- 1) Иван III Великий
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	4	3	6	2
+	+	+	+	+	+

Всего за задание 4 балла.

13. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

**СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконксты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	7	4	6	1	3	5

Всего за задание 5 баллов

14. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.

14.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "4", был освобождён от фашистов в 1943 г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

3 Ответ: тысяча девятьсот сорок третий

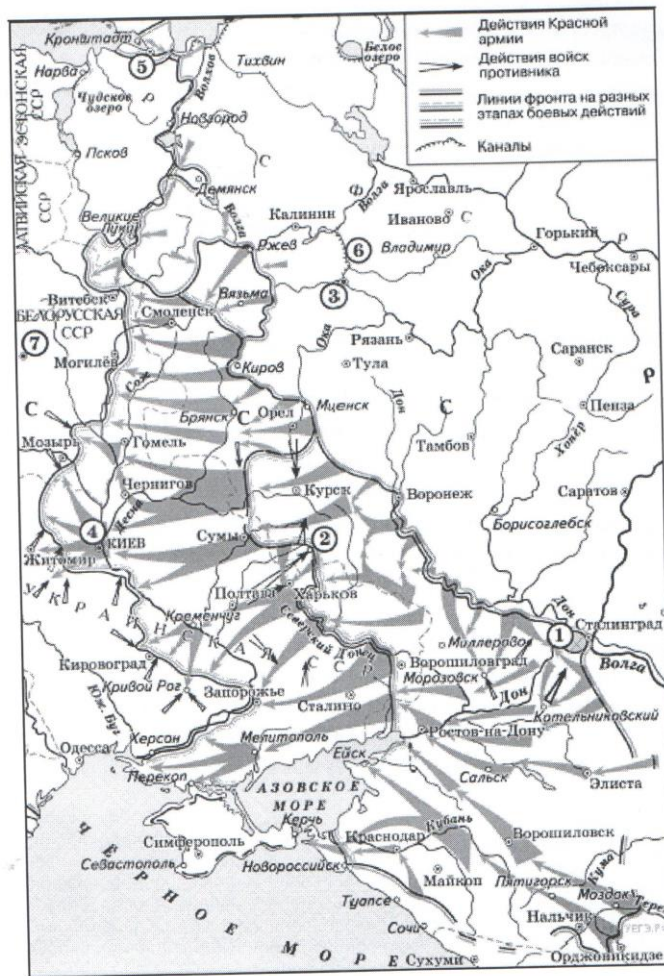
14.2. Запишите цифру, которой отмечен город, освобождённый в ходе операции «Багратион».

3 Ответ: 7

14.3. Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

6) Ответ: Битва за Сталинград, Сталинградская битва

Всего за задание 9 баллов.



15. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- чёткость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

#### Темы сочинений

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милоков)
2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)
3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)
4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 25 баллов.

Д.Д. Лелюшенко считал: Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия... Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина. Я соглашусь с критикой В.А. Твардовской. Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Россия слезы не да- ла штыки к войне, она терпела поражение за поражение, кельмифра на само- твержденность русских защитников. Почему же именно от Москвы начался наш шажок к победе, ведь до этого начался Сталинградская битва, битва за крепость Брест, в это же время началась блокада Ленинграда? Ответом на наши вопросы от немецких машин явно сказывалась на результате бит- ты не было военного духа, который зародился именно в декабре 1941 г. Имен- но тогда, когда из-за отступлений Москвы в это же время состоялось первое парад, показавший всю мощь русской армии, это подкрепило духи сол- дат. И вот благодаря мужественности Жукова, Василевского, Рокоссовского и других героев мы одержали победу в Курской битве, знаменитой Прохоров- ской танковой битве, битве за Днепр, битве за Берлин. Именно тогда пере- живали освобождение территории СССР. Почему же именно это пере- живание стало переломным моментом в войне? Потому что у немцев израсходованы были все силы за пару месяцев взятия Москвы, но сразу же столкнуться с русской твердостью духа что резко заставило фашистов задуматься. Все план Барбаросса предположительно провалился. Санкт- Петербург в Москве в Киев. Поражение под Москвой означало провал Берлинского плана. Мы за штыки мы стали приближаться к победе. Немцы потеряли уверенность и надежду, продовольствие и технику, большие потери иници- яли последние действия для СССР. Воевать блокада Ленинграда длилась до июля 1942 года от голода и холода умерли миллионы жителей, ми- ллионы танков были разбиты под Курском, не было видно побед, Сталинград отдал в руины, люди гибли в Сталинграде. Все предельно в это время битва на дальневосточном фронте, но русские не сдали страны. Это была последняя парочка битва. Именно после победы под Москвой начался отсчет побед- ных километров до Берлина, именно этот переломный момент послужил началом великой победы.

195  
Умно: 51 балл

Председатель жюри:  
Члены жюри:

Н.А. Лелюшенко  
Н.А. Лелюшенко  
В.А. Твардовская