

Тема. Закрепление изученных случаев сложения и вычитания.

Цель: совершенствование умения выполнять сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток; создать условия для формирования умения решать задачи; способствовать развитию логического мышления, смекалки; развивать вычислительные навыки, познавательные умения: умения наблюдать, анализировать, делать выводы, развивать адекватную самооценку собственной деятельности Создать условия для привития познавательного интереса к математике; воспитывать культуру общения «ученик – учитель», «ученик-ученик», чувство взаимопомощи и поддержки.

I Организационный момент.

Добрый утро, ребята!

Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться
Доброе утро!
Доброе утро, солнцу и птицам
Доброе утро улыбчивым лицам

Я хочу, чтобы у всех было доброе утро, добрый день. (слайд 1)

Попоздравьте друг друга хорошим настроением, добрыми улыбками. Скажите друг другу «У нас все будет хорошо». У нас сегодня гости, повернитесь к ним, поприветствуйте их.

Спасибо, молодцы.

А сейчас урок математики.

Покажите свое настроение на начало урока.

Я рада, что вы любите математику.

Сегодня мы вновь отправляемся в страну математика.

О, ребята, нам пришло электронное письмо. Давайте прочтем его. Его не прочесть. не открывается. А прочтем его только после того, как выполним все задания..(слайд 2)

Дыхательное упр. (руку правую на грудь, глубокий вдох, на счет пять – выдох)

II Устный счет.

- Что вы видите на экране? (геометрические фигуры) (слайд 3)

Каждый из вас может заработать их для игры «Танграм»

Первая фигура не синяя, не красная и не круг. (зеленый квадрат) (слайд 4)

На квадрате задание. Расшифруйте. Вы узнаете о чем будем говорить на уроке математика

А Ч Е Д И В З Ы У Н
33 20 9 99 35 78 49 15 57 35

- Пальчиковая гимнастика
Дружно пальчики сгибаем
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем разжимать.

- Пишем только буквы.

- Наибольшее двузначное число (99 – Д)
- Какое число следует за числом 77? (78 – В)
- Число, состоящее из 5 дес. И 7 ед. (57 – У)
- Какое число предшествует 50? (49 – З)
- Найдите сумму чисел 30 и 5 (35 – Н)
- 30 увеличить на 3 (33 – А)
- Какое число стоит между числами 34 и 36. (35 – Ч)
- Дети любят математику..
Нравится им все решать
7 примеров, три задачи
И уравнений даже пять
Сколько выполняют заданий?
Попробуйте их сосчитать. (15 – И)
- Уменьшаемое 27, вычитаемое 7. Найдите значение разности (20 – Ы)
- Наибольшее однозначное число (9 – Е)

- Какое число получилось? (двузначные) (слайд 5)

О чем оно вам говорит?.

Правильно, сегодня мы продолжим изучать двузначные числа, складывать и вычитать, находить значения числовых выражений, решать задачи)

- Какое число вы считаете «лишним»? Почему?

- А почему их называют двузначными?

- Какое сегодня число?

- Дайте характеристику числу 15?

III Активизация ранее изученного материала.

1. Определим следующее задание по геометрической фигуре. (слайд 6)

– Она лишняя Почему? (Это круг, все остальные фигуры четырехугольники и треугольники). - Задание на круге. Работа по таблице. (слайд 7)

40	30	70
100	10	60
20	80	50

- Назовите число на один десяток меньше 50. (40)

- Назовите число на один десяток больше 20. (30)

- Назовите пропущенное число. (90)

- Назовите наибольшее число (100)

- Назовите наименьшее число (10)

-Счет по порядку (коля Комаров)

Как можно назвать их одним словом? (круглые)

2. числа : 5, 10, 15, 16, 20. (слайд 8)

-Найдите закономерность определите лишнее число. Допишите 2 числа, соблюдая закономерность.

- Что обозначает цифра справа?

- Что обозначает цифра слева?

Молодцы, хорошо работали, оцените свою работу..

IV Закрепление изученного (слайд 9)

-- Следующая фигура красная, но не квадрат (красный треугольник)
- Найдите значения выражений. (слайд 10) Работа у доски с объяснением. (Егор, Виталий, Соня)

$$70-3=$$

$$70-23=$$

$$73-20=$$

- Работа по учебнику стр. 53, задание 4. 1 столбик девочки, 2 столбик мальчики. (слайд 11)

С последующей самопроверкой

Индивидуальная работа по карточкам.

$$86-80+3+8-7+50-40+9+1$$

$$50-4$$

$$50-*=44$$

$$50* *=44$$

$$35+5$$

$$35+*=40$$

$$35* *=40$$

$$68+2$$

$$68+*=70$$

$$68* *=70$$

Проверка на экране (слайд 12)

$$33 \quad 33$$

$$53 \quad 27$$

$$47 \quad 77$$

- Самооценка. Кто поставил желтый кружок, зеленый, красный?

Вы заработали фигуру.

V Физминутка.

Упражнение для глаз. (слайд 13,14, 15)

VI Закрепление изученного (продолжение) (слайд 16)

1. У следующей фигуре все стороны равны, она не зеленого и не синего цвета (**красный квадрат**) (слайд 17)

- Выполнить задание, показав свое внимание при решении задач.

Задача стр. 53, зад №2

Чтение (Арсений)

- О чем говорится в задаче? (о квадратах)

- Что известно о красном квадрате? (7)

Выставьте на наборное полотно.

- Что говорится о голубых квадратах? (4)

Выставьте рядом с красными квадратами на наборное полотно.

Что в задаче говорится о зеленых квадратах?

Сколько зеленых?

Выставить зеленых 7 под красными и 4 под синими

Один ученик у доски (Катя)

Запись $7+4=11$ (кв)

Ответ: 11 зеленых квадратов

Вы Молодцы! И зарабатываете еще фигуру.

2. (слайд 18) У следующей фигуры противоположные стороны равны (синий прямоугольник) (слайд 19)

У вас на столах лежат карточки с заданиями
Выберите себе карточку и выполните задание
Желтая карточка – легкие задания
Зеленая – задания средней трудности
Синяя - сложные задания

$$\begin{array}{l} 28 - 2 = \\ 36 - 20 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 43 - 12 = \\ 74 - 31 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} *** - 2 = 98 \\ 72 - ** = 32 \end{array}$$

Проверка

- Кто выполнил задания на желтой карточке?
Ответы 26, 16.

- Кто выполнил задания на зеленой карточке?
Ответы 31, 43

- Кто выполнил задания на синей карточке? какие числа вставили?
Ответы 100, 40.

Оцените свою работу

Дома составите три выражения на вычитание для соседа

Вы заработали еще одну фигуру.

Сколько фигуру вас стало. Спасибо..
Итак, все задания выполнены хорошо.
Я думаю, что теперь то мы сможем прочесть электронное письмо.

Чтение письма. (слайд 20)

Ребята! Помогите перезимовать!

- Как вы думаете, кто мог прислать это письмо.

- А какую помощь можете оказать вы?
(слайд 21)

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов.
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Наш урок подошел к концу. Что вам больше всего удалось?

За что вы хотели бы похвалить себя?

- Так как мы достигли цели нашего урока, то у меня вот такое настроение.

А у вас?

- Изменилось ли ваше настроение? Покажите, какое настроение у вас в конце урока?

Удачи вам и всегда помните «**Учиться – всегда пригодится**» (слайд 22, 23)