1. Редакторский отдел

Статья.

22 февраля 2013 года (в) нашей школе прошел вечер, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсной программе участвовали 3 пары. 1-я пара – учащиеся одиннадцатого класса – Шульгин Владислав и Татаренко Наталья, 2-я пара – учащийся 10 класса Майструк Василий и учащаяся 8 класса Климова Надежда, 3-я пара – учащиеся девятого класса Немцев Виктор и Букина Вера.

Конкурсы, (в) которых приняли участие ребята, были интересными и веселыми. Борьба была очень напряженной, но сразу выделились две пары: Владислав и Наталья, Василий и Надежда.

Оценивало выступления участников компетентное жюри (в) составе директора школы Шульгиной В.В., учителя математики Лутай В.И. и учителя ОБЖ Аносова В.И. В целом все члены жюри отметили, что получили настоящее удовольствие (от) каждого выступления.

(По) итогам конкурсов победителями стали сразу две пары: учащиеся 11 класса и «сборная» 8 и 10 класса. Немцев Виктор и Букина Вера заняли почетное второе место. Ребятам были вручены почетные грамоты. Но самым главным призом (для) всех участников стали теплая атмосфера (в) зале, аплодисменты зрителей и прекрасное настроение.

---

1. Редакторский отдел

Статья.

22 февраля 2013 года (в) нашей школе прошел вечер, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсной программе участвовали 3 пары. 1-я пара – учащиеся одиннадцатого класса – Шульгин Владислав и Татаренко Наталья, 2-я пара – учащийся 10 класса Майструк Василий и учащаяся 8 класса Климова Надежда, 3-я пара – учащиеся девятого класса Немцев Виктор и Букина Вера.

Конкурсы, (в) которых приняли участие ребята, были интересными и веселыми. Борьба была очень напряженной, но сразу выделились две пары: Владислав и Наталья, Василий и Надежда.

Оценивало выступления участников компетентное жюри (в) составе директора школы Шульгиной В.В., учителя математики Лутай В.И. и учителя ОБЖ Аносова В.И. В целом все члены жюри отметили, что получили настоящее удовольствие (от) каждого выступления.

(По) итогам конкурсов победителями стали сразу две пары: учащиеся 11 класса и «сборная» 8 и 10 класса. Немцев Виктор и Букина Вера заняли почетное второе место. Ребятам были вручены почетные грамоты. Но самым главным призом (для) всех участников стали теплая атмосфера (в) зале, аплодисменты зрителей и прекрасное настроение.

5. Справочное бюро

Знаете ли вы, что…

Предлог ***ради*** происходит от древнего глагола ***радъти*** - “заботиться”.

В старину существовало общеславянское существительное ***крома*** – “граница, край” (сравните современное ***кромка***). От местного падежа этого существительного и произошёл предлог ***кроме*** с первичным значением “с краю, не входя в общее число”.

Слово ***пръкъ*** в старославянском языке обозначало “спор, запрет” (сравните современные слова ***упрёк, прекословить***). От слияния предлога ***во*** с этим существительным в винительном падеже и произошёл современный предлог ***вопреки*** чему – либо.

3. Машинописное бюро

Давайте и мы попробуем так сделать, а вдруг получится? Я буду **читать** предлоги, а вы записывайте соответствующие им по значению, но более короткие.

1. Вследствие непогоды (= по причине)
2. Наподобие (= подобно, вроде)
3. Насчёт документов (= о)
4. Ввиду переезда (= из-за)

Предлоги для замены: 1. Из-за, 2. По причине, 3. О, 4. Подобно, 5. Вроде.

6. Важное спецзадание

- Выросла благодаря (кому?) (маме, бабушке…)
- Зазеленела благодаря (чему?) (дождям, солнышку, теплу…)
- Поспешили вопреки (чему?) (традициям, обычаям, привычкам…)
- Сделал наперекор (кому?) (маме, бабушке, брату…)
- Посеяли наперекор (чему?) (погоде, прогнозам, предсказаниям).
- Шёл навстречу (кому?) (маме, бабушке, папе, сестре…).

7. Поработаем корректорами.

Спишите текст, указывая над словами со скобками части речи. Сделайте вывод: с какими частями речи могут употребляться предлоги, а с какими их употребление невозможно?

Одна кошка в первые по шла поулице. Про йдя немного, она за метила дом и за глянула вокно, вкотором только что за горелся свет. Вкомнате кошка у видела устола пятерых детей. Наодном был маскарадный костюм. Кошка за бралась надерево и стала на блюдать задетьми.

Ответ:

7.

Одна кошка впервые пошла по улице. Пройдя немного, она заметила дом и за глянула в окно, в котором только что загорелся свет. В комнате кошка у видела у стола пятерых детей. На одном был маскарадный костюм. Кошка забралась на дерево и стала наблюдать за детьми.

Проверка: 17 ошибок.

1. Впервые – *наречие*, **2.** Пошла – *глагол,* **3.** По улице - *предлог + имя существительное***, 4.** Пройдя – *деепричастие*, **5.** Заметила – *глагол,* **6.** Заглянула – *глагол,* **7.** В окно - *предлог + имя существительное*, **8.** В котором - *предлог + местоимение,* **9.** Загорелся – *глагол,* **10.** В комнате - *предлог + имя существительное,* **11**. Увидела – *глагол*, **12**. У стола - *предлог + имя существительное,* **13.** На одном - *предлог + имя числительное*. **14**. Забралась – *глагол,* **15**. На дерево - *предлог + имя существительное*, **16. Н**аблюдать – *глагол,* **17**. За детьми - *предлог + имя существительное.*

Сделайте вывод: с какими частями речи могут употребляться предлоги, а с какими их употребление невозможно?

Вывод: предлоги могут употребляться с существительными, местоимениями и числительными. Но никогда не употребляются с глаголами, прилагательными, наречиями.

Викторина.

1. Какие предлоги могут быть и наречиями?
2. Какой предлог употребляется при указании на приблизительную меру, примерное количество?
3. Какие предлоги однозвучны с приставками?
4. Какой предлог может употребляться с существительными в трёх различных падежах?
5. От каких предлогов можно образовать существительные, прилагательные и глаголы?
6. Вспомните предлоги – омонимы, состоящие из одного звука.
7. Подберите несколько антонимичных предлогов.
8. Назовите предлоги, которые могут быть и деепричастиями в предложении. Приведите такие примеры, как они будут писаться в этом случае?
9. Каким падежом управляют предлоги ***согласно, наперекор, благодаря***? Раскройте скобки и поставьте существительные в нужном падеже: ***согласно*** (распоряжение, заявление), ***наперекор*** (судьба, стихия), ***благодаря*** (забота, друзья).

Викторина.

1. Какие предлоги могут быть и наречиями?
2. Какой предлог употребляется при указании на приблизительную меру, примерное количество?
3. Какие предлоги однозвучны с приставками?
4. Какой предлог может употребляться с существительными в трёх различных падежах?
5. От каких предлогов можно образовать существительные, прилагательные и глаголы?
6. Вспомните предлоги – омонимы, состоящие из одного звука.
7. Подберите несколько антонимичных предлогов.
8. Назовите предлоги, которые могут быть и деепричастиями в предложении. Приведите такие примеры, как они будут писаться в этом случае?
9. Каким падежом управляют предлоги ***согласно, наперекор, благодаря***? Раскройте скобки и поставьте существительные в нужном падеже: ***согласно*** (распоряжение, заявление), ***наперекор*** (судьба, стихия), ***благодаря*** (забота, друзья).