Муниципальное образовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова"

Устный журнал "Битва титанов"

Классный час

Подготовила и провела:
Клещевникова И.В.
Классный руководитель 8 класса

Березовка 2010

Цель: расширить представление детей об Отечественной войне 1812 г.; формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины, позитивное отношение к героическому прошлому; побуждать детей к изучению военной истории России, к участию в патриотических акциях и мероприятиях.

Предварительная работа с детьми: распределить роли среди детей: М.Кутузов, Наполеон, репортеры.

Оформление: презентация «Отечественная война 1812 года»

Оборудование: проектор, ноутбук.

На доске записаны вопросы для групповой работы:
1. Почему русские солдаты и офицеры не захотели переходить в армию Наполеона?
2. Почему русские крестьяне поднялись против Наполеона?
3. Почему почетные граждане Москвы не пришли на поклон к Наполеону?

4. Почему жители Москвы оставили город, вместо того чтобы заработать на армии завоевателей?
*Н*а доске записать статистические данные:
Начало битвы: русские — 112 тыс. войска и 640 орудий; французы — 130 тыс. войска и 587 орудий.
Потери: русские —44 тыс., французы —50 тыс.

План классного часа

I. Листаем страницы журнала «Битва титанов»:
1- я страница «Русское поле».
2-я страница «Титаны на Бородинском поле»
3-я страница «Наполеон и М. Кутузов — интервью с полководцами».
4-я страница «Репортаж с поля боя»
5-я страница «Мемориал двух Отечественных».

II. Работа в группах по теме «Загадка русской души».

III. Игра «Предсказание для Наполеона».

IV. Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

I. Листаем страницы журнала «Битва титанов»:

1- я страница «Русское поле». Слайд 1

Русское поле… Привычный мирный пейзаж: холмы, перелески, желтая нива, тихий перезвон кузнечиков и птиц.

А ведь когда-то многие русские поля были аренами крупнейших военных сражений.

Жестокое противостояние огромных масс вооруженных людей, крики и стоны, гром сотен орудий, огонь, дым, изрытая, исковерканная земля, окровавленные тела людей…

Каждая пядь этой мирной земли буквально полита кровью ее защитников. И бывает, что поле становится национальной гордостью народа, символом его величия.

На одном из таких полей мы сегодня побываем. ***(Слайд 2)***

Бородино, Бородинское поле... С этими словами невольно оживают в памяти героические страницы истории нашего Отечества. Здесь, у села Бородино, в 120 км от Москвы, 26 августа 1812 г. произошло знаменитое сражение, в котором русские войска под командованием Кутузова дали достойный отпор войскам французского императора наполеона. Почти 15 часов длилась битва, в которой участвовало более 250 тыс. человек. Эта битва вошла в историю как вечный памятник мужества и храбрости русских воинов. 129 лет спустя, в октябре 1941 года, на священной земле Бородина советские воины повторили подвиг своих предков, задержали на Можайском направлении наступление фашистов. Бородинское поле стало символом стойкости и силы духа русских людей, стоящих на смерть в минуту грозной опасности.

2-я страница «Титаны на Бородинском поле»

Бородинская битва. Какие же гиганты в ней участвовали? Россия и Франция, М.Кутузов и Наполеон.

Слово «гигант» имеет значение «великан». В чем же можно было увидеть величие этих двух стран к началу Отечественной войны 1812 года.

- Франция была самой передовой страной Европы, там свершилась революция, которая освободила людей.
- Франция переживала подъем.
- В армии Наполеона служили свободные люди, а не крепостные, как в армиях других стран.
- В армии Наполеона каждый солдат мечтал стать генералом.
  Наполеон не боялся продвигать талантливых людей, делать их военачальниками.
- Во многих странах на солдат Наполеона смотрели как на спасителей от местных феодалов.

А что можно сказать о России?

- Россия была отсталой страной.
- Только по территории можно было назвать ее великой.
- Ее армия состояла из крепостных, из рабов.
- В русской армии солдат должен был служить 25 лет, но он так и оставался крепостным.
- Народ в России не имел никаких прав и свобод, почти все крестьяне были крепостными.

3-я страница «Наполеон и М. Кутузов — интервью с полководцами».

Титанами называли и двух полководцев. Во главе обеих армий Наполеон и М. Кутузов. Постараемся выяснить, справедливо ли это утверждение?
представим себе, что наши корреспонденты взяли интервью у Наполеона и М. Кутузова.

(Отвечают на вопросы два ученика, изображающие Наполеона и М.Кутузова)

Первый вопрос. Сколько вам лет?

Наполеон: 43 года

Кутузов: 67 лет.

Вопрос второй: происхождение?

Наполеон. Родился в семье мелкого корсиканского дворянина.

Кутузов. Принадлежу к старинному русскому дворянскому роду Голенищевых-Кутузовых.

Вопрос третий: образование и карьера.

Наполеон. Учился в Парижской военной академии. Потом самообразование — все свободное время проводил за книгами. Начинал службу во французской армии с чина младшего офицера, в 24 года стал генералом, а в 35 лет — императором Франции.

Кутузов. Окончил дворянскую артиллерийскую школу, был учеником и соратником Суворова. Принимал участие в штурме Измаила, во многих битвах. Дважды был тяжело ранен. Прошел армейскую службу от капитана до генерала-фельдмаршала. Во время Отечественной войны был в опале. Но по требованию армии и народа за 2 недели до Бородинского сражения был назначен главнокомандующим русской армией.

Вопрос четвертый: отношение к солдатам. (Слайд 3)

Наполеон. Для меня солдаты — и свои, и чужие — это пешки на шахматной доске. Я, признаться, никогда не жалел о погибших. Да, мои войны буквально опустошили Францию и Европу. В результате этих войн погибли 1 млн. 200 тыс. французов и 1,5 млн. человек в других странах Европы. В Россию я ввел 600-тысячную армию, а вывел из России всего лишь 10 тыс. голодных, больных, обмороженных людей. Но, тем не менее, я никогда не сожалел о погибших.

(Слайд 4)Кутузов. Скажу откровенно: я берег солдат, предпочитал отступать. Даже Бородинское сражение я дал потому, что этого ждала русская армия. Помните, «мы долго, молча отступали, досадно было, боя ждали». И Москву я отдал, потому

что хотел сохранить армию, солдат. Вот, получается, и сохранил — и армию, и Россию.

Вопрос пятый: отношение к власти и славе. (Слайд 5)

Наполеон. «Еще три года, и я господин всего света. Я стремился к мировому господству. Я упивался своей славой.
(слайд 6)
Кутузов. Я не стремился к власти и к чинам, И слава мне была не нужна. Главное для меня было освободить Россию от нашествия. И я выполнил свой долг до конца.

Корреспондент. Итак, Наполеон и М.Кутузов— да гиганта — столкнулись на Бородинском поле. Наполеон находился в зените своей славы — вся Европа уже лежала у его ног, Он, сын мелкого дворянина, сделал головокружительную карьеру — вознесся на самую вершину власти, стал императором Франции. У него была лучшая армия Европы. Кроме французов в ней воевали итальянцы, немцы, поляки, швейцарцы, бельгийцы, голландцы, хорваты. Он мечтал о господстве над миром. Для этого он двинул свою армию к границам России,
Он был уверен в своей гениальности и в непобедимости и считал, что равного ему полководца в России нет. И в самом деле, он почти не встретил сопротивления. Русские отступали, не давая генерального сражения. И вот уже армия Наполеона стоит перед самой Москвой, Гут и назначен был главнокомандующим русской армией фельдмаршал М. Кутузов. Этого назначения требовал весь народ. Наполеон уже предвкушал победу, представляя, как эта дикая, отсталая страна будет восторженно приветствовать его. Но вместо этого произошло сражение, в ходе которого русские дрались не на жизнь, а на смерть. И это сражение буквально сломило моральный дух Наполеона и его армии.

4-я страница «Репортаж с поля боя»

Репортер 1. Бородинское поле, 124 км до Москвы. Здесь в августе 1812 г. выстроились две армии. Силы были приблизительно равными *(читает):* русские — 112 тыс. солдат и 640 орудий; французы — 130 тыс. солдат и 587 орудий. Давайте мысленно перенесемся в тот день, 26 августа 1812 г., когда над Бородинским полем прогремели первые залпы исторического сражения.

Багратионовы флеши

Репортер 1. Ранним утром с первыми залпами орудий началось кровопролитное сражение. Главный удар французов был направлен на левый фланг русских. Им командовал любимый ученик А.Суворова, любимец солдат генерал П. Багратион. Его солдаты защищали специальные укрепления, которые назвали Багратионовы флеши.

Наполеон восемь раз бросал на штурм этих флешей свои лучшие полки. Но каждый раз атаки были отбиты. Последняя атака длилась целый час! Русские дрались в рукопашную. В самой гуще наших войск находился генерал П. Багратион.

В этом бою он был смертельно ранен. Багратионовы флеши стоили наполеоновским войскам очень дорого: историки назвали их «могилой французской пехоты».

Батарея Раевского (слайд 7)

Репортер 2. Одновременно с левым флангом французы атаковали и центральную позицию русского войска. Это была Курганная высота. Она находилась в центре Бородинского поля. На этой высоте было построено укрепление - батарея Раевского. Это укрепление было ключом ей русской обороне.

Батарея Раевского напоминала настоящую крепость. Она была окружена земляной насыпью высотой полтора метра, перед насыпью был ров глубиной более двух метров. Также перед батареей была вырыта цепь волчьих ям для замедления движения атакующего противника. Все подходы к батарее Раевского простреливались перекрестным огнем. Оборону укрепления возглавил генерал Н. Раевский.

Три жестокие атаки пришлось отразить защитникам батареи. Во время третьей атаки Наполеон бросил на батарею все свои силы: пехоту, конницу, артиллерию. Но русские сражались с отчаянной храбростью и полным презрением к смерти, до последней капли крови. Французам все-таки удалось захватить батарею, но им достались лишь разбитые пушки да разрушенные укрепления.

Чья победа?

Репортер 1. Французы не узнавали своего императора. Война была его стихией. Но здесь, на Бородинском поле, он был мрачным, нерешительным, угрюмым. На его глазах гибли лучшие его полки и командиры, но победы все не было.

Репортер 2. Ночью бой затих, а наутро посчитали убитых и раненых. Потери были огромны. Армия Наполеона потеряла 50 тыс. человек. Потери русской армии достигали 44 тыс. человек.

Репортер 1. «Битвой гигантов» назвал это сражение Наполеон. Он говорил, что в битве под Москвой французы «показали себя достойными одержать победу, а русские заслужили право быть непобедимыми».
Репортер 2. На Бородинском поле Наполеон потерял половину своего войска, моральный дух французов был сломлен, а русские поверили в свою победу.

5-я страница «Мемориал двух Отечественных» (слайд 8)

Мы говорим о Бородинском сражении. Бородинское поле — это не просто точка на географической карте, это священный уголок в сердце каждого патриота России. В сентябре 1941 г., когда фашисты рвались к Москве, здесь тоже стояли насмерть защитники столицы. Они повторили подвиг своих предков, задержав наступление врага. Бородинское поле, пропитанное кровью своих защитников, стало мемориалом двух Отечественных войн, примером героической связи поколений. В честь великого сражения на Бородинском поле издавна проводились военно-исторические праздники, а в наши дни в первое воскресенье сентября здесь ежегодно проводится военно-исторический фестиваль.

Со всех концов страны на фестиваль приезжают десятки тысяч участников. Они разыгрывают эпизоды Бородинской битвы, проводят интересные соревнования, конкурсы.

Цель этого фестиваля — увековечить память героев Бородина и возродить те духовные ценности, которые сделали возможной победу русского народа в Отечественной войне 1812 г.

II. Работа в группах по теме «Загадка русской души».

Классный руководитель. Ребята, вы, наверное, слышали выражение «загадочная русская душа». Наполеон завоевал пол-Европы, разрушил старые феодальные государства. Везде народ встречал его как избавителя, который принес свободу и прогресс. Везде его армия пополнялась представителями завоеванных народов, которые готовы были умереть за императора Франции.

В том, что его так же встретят в дикой, отсталой России, Наполеон не сомневался. Уж крестьянам-то он точно даровал бы освобождение от крепостной неволи! И вдруг такое бешеное, отчаянное сопротивление, такая потрясающая и необъяснимая для него храбрость. Половина русской армии полегла на Бородинском поле. Солдаты, офицеры, генералы, старые молодые бились до последней капли крови. А ведь у них были родные, матери, жены, дети, любимые. Невозможно с точки зрения здравого смысла и выгоды объяснить поступки русских людей во время Отечественной войны 1812 г. Давайте попробуем объяснить эту загадку русской души. Чтобы больше успеть разделимся на группы. Задания для групп записаны на доске.

Первая группа ответит на вопрос: «Почему эти загадочные русские солдаты и офицеры боролись и умирали на Бородинском поле вместо того, чтобы перейти в армию Наполеона и сделать там хорошую карьеру?»

Вторая группа найдет ответ на вопрос: «Почему загадочные русские крестьяне вместо того, чтобы приветствовать своего освободителя Наполеона, взяли топоры и вилы и пошли на незваных гостей, чтобы выдворить их из России?»

Третья группа ответит на вопрос: «Почему загадочные почетные граждане Москвы не пришли на поклон к Наполеону и не предложили ему ключей от столицы, как это было во всех завоеванных им странах?»

Четвертая группа даст ответ на вопрос: «Почему эти загадочные жители Москвы оставили город, бросили дома, хозяйство, ценные вещи? Ведь они могли бы, как жители всех завоеванных Наполеоном столиц, неплохо заработать на армии завоевателей предоставлять им квартиры, продукты, вино, развлечения?»

Примерные ответы детей...
...первой группы:

Они помнили завет Александра Невского: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет Русская земля».

Они не захотели, чтобы ими командовали французы — это было унизительно.

У них была своя национальная гордость и достоинство.

Они хотели доказать, что русский солдат непобедим.
Солдаты и офицеры выполняли свой воинский долг – ведь они давали присягу царю.

… второй группы:
Французы разорили их дома, грабили, вели себя как захватчики. И крестьяне решили им отомстить, когда французы бежали по той же дороге из Москвы.

Французы несли в Россию чужую культуру, крестьяне не хотели ее принимать.

Для крестьян французы были прежде всего захватчикам. А с захватчиками на Руси всегда поступали одинаково — прогоняли.

Они были патриотами, любили свою землю, защищали ее, как их деды и прадеды.

… третьей группы:

Никто не хотел покоряться Наполеону, унижаться перед ним.

Все знали, что все равно его прогонят.

Дать ключи Наполеону, значит предать своего царя, свою страну.

Почетные граждане Москвы были патриотами —любили Родину

…четвертой группы:

Они были патриотами. Любовь к Родине для них была важнее денежной выгоды.
Москвичи были уверены, что Наполеона прогонят, и они вернутся в свои дома.

Если бы кто—то остался ради денег, его бы все презирали.

Остаться в Москве было равносильно предательству.

Если бы они остались, солдаты Наполеона смогли бы зимовать в Москве, а без жителей солдаты быстро одичали, и Наполеон понял, что нужно им побыстрее убираться из России.

Классный руководитель. Сейчас Россия переживает нелегкие времена. Есть люди, которые с завистью глядят на Европу и говорят, что если бы мы в 1941 г. сдались фашистам, мы бы тоже жили как Германия. Как вы думаете, что бы

ответили им участники Бородинского сражения?

Примерные ответы детей:

Эти люди просто не любят своей страны. Их нельзя назвать патриотами.

Те, кто сдался, были бы рабами у фашистов, остальные были бы уничтожены в концлагерях.

Не нужно завидовать другим странам, нужно наводить порядок у себя дома.

Никогда Россия не сдавалась, берите пример со своих предков.

Вы можете и сдаться, но умирать за свободу потом придется вашим детям и внукам.

III. **Игра в предсказание для Наполеона**

Классный руководитель. В нашем репортаже мы оставили Наполеона на Бородинском поле в растерянности и размышлениях, Что принесла ему эта битва — победу или поражение? И что ждет его армию в этой загадочной северной стране? Тогда, 8 августа 1812 г., Наполеон ничего не знал. Если бы мы оказались там, мы бы гак хорошо предсказали все последующие события — ведь не зря же мы учили историю.

Предлагаю вам поиграть в игру «Предсказание для Наполеона». Три команды (по рядам) попытаются составить прогноз для Наполеона. Нужно предсказать в хронологической последовательности события, которые с ним произойдут после Бородинского сражения. Победит команда, предсказавшая больше событий. Счет всем предсказаниям будет вести на доске *(имя, фамилия).*
(Ученик выходит к доске, чертит простую таблицу.)

Классный руководитель. А оценивать правильность прогнозов будет сам Наполеон. Он и решит, в какой команде лучшие знатоки истории.
(Ученик, играющий роль Наполеона, выходит к доске.)

Итак, слушаем ваши прогнозы

(Учитель по очереди дает слово каждому ряду. Если у команды нет варианта, слово передается следующей команде.)

Примерные ответы детей:

- Русская армия отступит и сдаст Москву.
- Жители покинут столицу.
- Наполеон будет стоять на Поклонной горе и ждать делегацию с ключами от Москвы.
- Ключей он не дождется.
- Его армия войдет в Москву и начнет грабить богатые дома.
- В Москве запылают пожары.
- Французская армия превратится в сброд.

- Он будет предлагать М. Кутузову перемирие, но не получит ответа.
- Он побоится зимовать в Москве и поведет свою армию на родину.
- Ему не удастся повернуть на Калужскую дорогу, где есть продвижение и свежие лошади.
- Ему придется вести армию по Смоленской дороге, где деревни и села разорены его же солдатами.
- На протяжении всего пути его армию будут преследовать партизаны.
- По дороге французы будут бросать все, что награбили в Москве.
- Его доблестные солдаты будут сдаваться в плен обыкновенным русским мужикам.
- Российскую границу пересечет только 10 тыс. голодных, замерших людей – это все, что осталось от 600-тысячной армии.
- Против него восстанут все завоеванные им народы.
- Он будет сослан, ненадолго вернет себе власть и бесславно закончит свои дни на острове в Атлантическом океане.

Классный руководитель. Все события перечислены. В какой же команде собрались лучшие знатоки истории?

(Наполеон называет команду)

Спасибо командам за точный прогноз. Мне кажется, если бы Наполеон познакомился с вашим прогнозом в 1812 г., он бы ни за что не пошел бы на Россию.

IV. Подведение итогов (рефлексия)

Классный руководитель. Какие чувства и мысли возникли у вас во время классного часа? Нужно ли нам знать о событиях давно минувших дней?

Примерные ответы детей:
— Почувствовала гордость за своих предков, которые проучили французов.
— Очень жалко было наших солдат и офицеров, которые погибали на Бородинском поле. Им так не хотелось умирать.
— Возмущение. Наполеон захотел стать властелином мира, и сколько человеческих жизней он положил ради этой цели.
— Уважение к памяти защитников России. Огромная благодарность.
— О событиях прошлого нужно говорить, нужно изучать историю битв, чтобы понимать, какой ценой достался нам каждый кусочек земли в России.
— Нужно знать историю войн, чтобы понять цену мирной жизни.