Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа
имени С.Н. Климова"
Борисовский район
Белгородская область

Знать законы - значит защищать свои права

Беседа с элементами игры

Подготовила и провела:
Клещевникова Инга Валериевна
Учитель русского языка и литературы

Березовка 2012

Цель:

Представить учащимся международно-правовой акт «Конвенцию о правах ребёнка». Познакомить учащихся с правами ребёнка, с правами несовершеннолетних по российскому законодательству. Рассказать о защите прав детей.

Задачи:

1. Обучение учащихся правам ребёнка, правовым нормам общения.
2. Воспитание интереса у учащихся в изучении законов по правам несовершеннолетних.

Оборудование:

• презентация
• раздаточный материал**:** набор карточек с написанными и нарисованными на них правами

Ход мероприятия.

1. По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Рядом мама крепко за руку держала,
В путь-дорогу умницу свою сопровождала.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают их на свете.

Учитель:

— Дети, как вы думаете, кто больше всех нуждается в защите своих прав? *(Старики, сироты, больные, слабые, люди с ограниченными возможностями, вообще все дети.)*

— Да, действительно, больше всего защита нужна слабым, ведь здоровые люди лучше других могут за себя постоять. Именно поэтому и был принят очень важный документ, где написано, как защищать права детей. Я расскажу вам, как он составлялся, но сначала хочу спросить, где и с кем вы живете? *(Я живу в доме (квартире) с мамой, папой и др.)*
— На какой улице вы живете?
— В каком городе вы живете?
— В какой стране, в каком государстве?
— А еще как сказать, где вы живете? *(На планете Земля.)*

А теперь давайте подумаем, кто вас защищает в доме? *(Родители, родные.)*
— Кто вас может защитить на улице? *(Друзья, знакомые, милиционеры, вообще все взрослые и др.)*
— Кто вас может защитить в государстве? *(Власть, правительство, законы.)*
— А на Земле?

Учитель:
— Оказывается, есть такой документ, о существовании которого знают во всех государствах. А появился этот документ так. В начале XX в. произошла страшная война, которая охватила большую часть Земли, поэтому ее назвали Первой мировой войной. После окончания войны люди, особенно женщины, испугались, что если будут продолжаться такие войны, то погибнет много детей. Они собрались и составили документ, который назвали Декларацией прав ребенка. Слово «декларация» означает призыв, объявление о том, что надо делать. В первой Декларации представители Лиги Наций — была такая международная организация — обращались к правительствам всех стран с просьбой беречь детей, потому что они маленькие и беззащитные.
Но прошло еще около 20 лет, и снова разразилась война, намного страшнее первой, которую назвали Второй мировой войной. Продолжалась она шесть лет, а когда наконец наступил мир, из всех уголков Земли: с севера, юга, запада и востока, из бедных и богатых стран, из королевств и республик — съехались люди. Там были женщины и мужчины с разным цветом кожи, говорящие на разных языках, но их объединяла одна идея. Они хотели сделать так, чтобы больше никогда не было войн, люди не знали нужды, невиновные не боялись наказания. Поэтому они создали Организацию Объединенных Наций — вы о ней, конечно, слышали, это самая серьезная международная организация — и все вместе составили Всеобщую декларацию прав человека. Это очень важный документ, где записаны все права людей, вы обязательно позднее подробнее познакомитесь с ним.
После того как была принята Всеобщая декларация прав человека, люди поняли, что абсолютно всех людей в наше время защитить не удастся. Значит, сначала надо позаботиться о самых слабых членах общества. Так появилась новая расширенная Декларация прав ребенка, потому что дети — это не только часть населения планеты, а ее будущее. Какими эти дети вырастут, такой мир, такое общество они и построят. Спустя несколько лет, 20 ноября 1989 г., был принят еще более значимый документ — Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция — это не просто призыв, а закон для тех стран, которые ее подписали. (слайд)

20 ноября ежегодно отмечается как Всемирный день детей. В этот день дети мира заявляют о своих правах и о том, что государства должны защищать их права.

— О каких же правах идет речь в Конвенции? (слайд)

1. ВСЕМ ДЕТЯМ НУЖНА: (семья, защита, учеба)

Игра «Собери осколки». А сейчас я приглашаю по 3 человека от 2-4 классов. Ваше право разбилось на несколько осколков. Вы должны собрать эти «осколки» и сказать какое право изображено на картинке.

1.Твое право разбилось на 5 осколков. (Право на образование) (2 класс)

2.Твое право разбилось на шесть осколков. (Право на жилье)(3класс)

3. Твое право разбилось на 8 осколков. (Право на отдых) (4 класс)

2. Задание «ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ». *Помоги песочным часам собрать буквы в слова - и получишь 3 права, которые у тебя есть. (слайд)*

3. «ХИТРЫЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК» (слайд)
Начиная с верхней левой буквы в прямоугольнике, двигаясь по часовой стрелке, мы сможем прочесть высказывание о родителях.
Читать следует через 2 буквы (каждую 3-ю)

4. Разгадав небольшой кроссворд, мы узнаем еще о правах, записанных в Конвенции о правах ребенка.(слайд)

Итак, какие же права имеют дети всей Земли? (слайд) Вот с этими и другими правами мы с вами будем знакомиться и учиться правильно применять их в повседневной жизни. Поверьте, что правильно использовать свои права не менее важно, чем просто их знать. (Слайд)

1. Только ты на свет родился,
Право первое твое:
Получи, чтоб им гордиться
Имя личное свое.
2. Очень трудно самому,
жить на свете одному.
Правом с Мамой жить и с Папой
Пользуйтесь везде ребята.
1. Есть еще такое право
помнить думать и творить
и другим свои раздумья,
если хочешь подарить.
2. Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон.

1. Если жар, все тело ломит

И совсем не до игры,

То позвать врача на помощь

Тоже право детворы.

2. Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке.

1. Подросла, взяла я книжки

И пошла я в первый класс.

В школу ходят все детишки -

Это право есть у нас.

2. Я могу свой детский праздник

Как и взрослый отмечать.

Если я проголодаюсь-

Пищу вправе получать.

1. Будь ты слабым или сильным,

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

Учитель .Права есть у всех людей, причем у каждого — равные, одинаковые с другими. Но у детей права немного отличаются от прав взрослых людей, потому что ребенку бывает особенно трудно, когда приходит беда. Ведь у него мало опыта и сил, чтобы самому постоять за себя, он менее защищен. Значит, взрослые должны быстрее приходить ему на помощь. Знайте об этом и не бойтесь обращаться в трудные моменты жизни к окружающим вас людям и к специалистам.