Русский язык 5-6 класс

Тема: Лабораторная работа (урок развития речи по произведению М.М.Пришвина «Времена года»)

Цели:

- наблюдение за языком произведения;

-формирование навыков ярко и образно говорить и писать о природе;

-воспитание чувства любви и понимания природы.

Эпиграф к уроку: «Слова у Пришвина цветут, сверкают. Они то шелестят, как травы, то пересвистываются, как птицы, то позванивают, как первый лёд, то, наконец, ложатся в нашей памяти медлительным строем, подобно течению звёзд» К.Г.Паустовский.

Ход урока

1.Задание классу: (после прочтения эпиграфа)

-Давайте и мы найдём такие слова.

-Придумайте эпитеты, сравнения к следующим словам, встречающимся в тексте, а потом сравните их с авторскими.

<u>Сравнения:</u>

Пороша, как ….пудра (авторское); манная крупа (детское).

Лучи солнца, как …пожар на снегу (авторское); золотые нити (детское).

Утро, как …неоткрытая земля (авторское); непрочитанная книга (детское).

Роса, как …мелкий бисер (авторское); жемчужинки, маленькие серебряные бусинки (детское).

<u>Эпитеты:</u>

Тишина – морозная и светлая (авторское); глубокая (детское).

Тени – голубые (авторское); странные (детское).

Весна – стремительная (авторское); быстрая (детское).

Утро – солнечное, росистое, (авторское); голубое (детское).

2.Задание на дом:

Написать сочинение-миниатюру на тему «Моя микрогеография»
(постараться увидеть в природе: в непривычном – привычное, в привычном – непривычное)