

Утверждаю  
Директор  
МБОУ "Березовская  
СОШ им. С.Н. Климова"



Деревцова В.В.  
Приказ № 281 от 03.09.2018

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Ряполова Матвея Евгеньевича**

**На 2018-2019 учебный год**

**2 класс**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Березовская средняя общеобразовательная  
школа имени С.Н. Климова"**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №10 30. 08. 2018 г.

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Индивидуальный учебный план на 2018 - 2019 учебный год разработан на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

#### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области»

#### ***Муниципальный уровень***

- Муниципальная программа Борисовского района «Развитие образования Борисовского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации Борисовского района 30 октября 2014 года № 46, с изменениями от 26 марта 2015 №8).

#### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова";
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2);

- Локальные акты МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова".

Содержание и структура учебного плана целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, Программе развития, годовом плане работы.

## **2. Особенности части индивидуального учебного плана**

В 2018 - 2019 учебном году все классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Установлена продолжительность урока (академический час) во втором классе - 20 минут.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена шестью предметными областями (**«Язык и речевая практика»**, **«Математика»**, **«Окружающий мир»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура»**, **«Коррекционно-развивающие понятия»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Образовательная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметом «Речь и альтернативная коммуникация».

От этого учебного предмета многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Содержание этих курсов предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У обучающихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка и движение»**.

Изобразительная деятельность способствует развитию художественного вкуса у обучающихся, их эстетическому воспитанию. Музыка и движение -

активный способ развития интереса к слушанию музыки: вокальной, инструментальной, оркестровой. Учатся различать мелодии, знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Образовательная область "Физкультура" (предмет «Адаптивная физическая культура») направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся, формирование умения выполнять общеразвивающую функцию.

Предметная область «Коррекционно-развивающие занятия»

Данный учебный предмет несет большую коррекционную нагрузку по формированию умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работ; планировать ход работ над изделием; контролировать работу и оценивать качество изделия).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

**Индивидуальный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития  
(вариант 2)  
2 класс**

Годовой учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**1 (дополнительный) - 4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>1. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	99	102	102	68	68	439
2. Математика	2.1. Математические представления	66	68	68	68	68	338
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	66	68	68	68	68	338
	3.2 Человек	99	102	102	68	68	439
	3.3 Домоводство	-	-	-	102	102	204

	3.4. Окружающий социальный мир	33	34	34	68	68	237
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	66	68	68	68	68	338
	4.2 Изобразительная деятельность	99	102	102	102	102	507
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	66	68	68	68	68	338
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		66	68	68	68	68	338
Итого		660	680	680	748	748	3 516
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной)		660	680	680	748	748	3 516
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		99	102	102	102	102	507
2. Предметно-практические действия		99	102	102	102	102	507
3. Двигательное развитие		66	68	68	68	68	338
4. Альтернативная коммуникация		66	68	68	68	68	338
Итого коррекционные курсы		330	340	340	340	340	1 690
Внеурочная деятельность 5 дней		198	204	204	204	204	1014
Всего к финансированию: 5 дней		1 188	1 224	1 224	1 292	1 292	6 220

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 (дополнительный) - 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>1. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6

	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней		6	6	6	6	6	30
Всего к финансированию: 5 дней		36	36	36	38	38	184

**Учебный план, изучаемый Ряполовым Матвеем**  
**в очной форме обучения**  
**2 класс**

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
2	Математика	Математические представления	1	34
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	17
		Человек	1	34
		Окружающий социальный мир	1	34
4	Искусство	Музыка и движение	1	34
		Изобразительная деятельность	0,5	17
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	34
6	Коррекционно – развивающие занятия		1	34
Коррекционные занятия				
1	Сенсорное развитие		1	34
2	Предметно – практические действия			
3	Двигательное развитие			
4	Альтернативная коммуникация			
	Внеурочная деятельность		0,5	17
Итого			9,5	323

**Учебный план, изучаемый Ряполовым Матвеем  
в заочной форме обучения**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1,5	51
	3.2 Человек	2	68
	3.3 Домоводство	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0	0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	34
	4.2 Изобразительная деятельность	2,5	85
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	34
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	34
Итого		12	408
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	680
Коррекционные курсы		II	Всего
1. Сенсорное развитие		2,75	93,5
2. Предметно-практические действия		2,75	93,5
3. Двигательное развитие		1,75	59,5
4. Альтернативная коммуникация		1,75	59,5
Итого коррекционные курсы		9	306
Внеурочная деятельность 5 дней		5,5	187

*Ознакомлена*

*Асф*

*Асфред*