


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании МО Протокол № <u>7</u> от « <u>29</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г.	Заместитель директора МБОУ "Березовская СОШ имени С.Н. Климова" <u>И.В.</u> Клещевникова И.В. « <u>28</u> » <u>08</u> 2018 г.	Директор МБОУ "Березовская СОШ имени С.Н. Климова"  <u>В.В.</u> Деревцова, В.В. Приказ № <u>20/11</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2018 г.

Рабочая программа

Учебный предмет: Технология

Уровень образования – основное
общее образование

Срок освоения программы – 5-8

Составитель: Алейник Константин
Иванович

Год составления программы - 2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для неделимых 5-8 классов составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников.

Основой для рабочей программы послужила авторская программа:

- Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8 (9) классы / Сеница Н.В., П.С. Самородский,. - М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся неделимых 5-8 классов общеобразовательной школы в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

В учебно-методический комплект для образовательной области "Технология" входят:

- Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.]. 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.
- Технология. 5 класс: рабочая тетрадь / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 96 с.: ил.
- Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.]. 3-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.
- Технология: 5 класс: Методическое пособие / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.
- Технология: 6 класс: Методическое пособие / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.
- Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. 3-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2014. - 208 с.: ил.
- Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Матяш, А.А. Электров, В.Д. Симоненко и др.]. 2-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2017. - 208 с.: ил.

Для предмета «Технология» характерно модульное построение программ. Учитывая необходимость выполнения минимального стандарта базового, инвариантного курса образовательной области «Технология», с учетом методических рекомендации по преподаванию предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях для неделимых классов часы на изучение основных разделов авторской программы в 5 – 6 классах сохранены без изменения, а в 7-8 классах учебное время увеличено за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений. При этом время

увеличено пропорционально для всех изучаемых разделов и выглядит следующим образом:

7 класс

Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
Технологии домашнего хозяйства	1,5	3
Электротехника	0,5	1
Технологии обработки конструкционных материалов	11	20
Создание изделий из текстильных материалов	11	20
Кулинария	5	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	5	16

8 класс

Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
Семейная экономика	6	6
Технологии домашнего хозяйства	4	4
Электротехника	12	26
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	10
Технологии творческой и опытнической деятельности	8	22

Также в 8 классе незначительно изменен порядок изучения разделов. В начале учебного года изучается раздел «Семейная экономика», затем раздел «Технологии домашнего хозяйства». Другие разделы курса технологии в 8 классе изучаются в соответствии с авторской программой. При этом учебный материал раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» в 7 и 8 классах изучается после прохождения учебного материала основных разделов: «Технологии домашнего хозяйства», "Технология обработки конструкционных материалов", "Создание изделий из текстильных материалов", «Кулинария»,

«Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

В начале учебного курса учащиеся знакомятся с понятием творческой проектной деятельности, целью и задачами проектной деятельности в 5 классе, этапами выполнения творческого проекта. В конце учебного года учащиеся выполняют подготовку презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения и выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; «комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения: отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
в трудовой сфере-
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;
в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда; в рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; а рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями; я сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико - технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; а осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;

обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Тематические и итоговые контрольные работы:

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ или в форме тестирования.

Тематический контроль осуществляется по завершении раздела в форме мини-проекта.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме презентации творческих мини-проектов.

Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч)		
1	1	Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта.	Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.	2
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (1 ч). Раздел «Электротехника» (1 ч)		
2	1	Интерьер жилого дома. Бытовые электроприборы.	Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и компьютера. Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника	2
		Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)		
6	1	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»)	Организовать рабочее место учащегося для столярных работ. Читать и выполнять графическое изображение изделия. Размечать плоское изделие. Определять породы древесины. Характеризовать пиломатериалы и древесные материалы. Знать элементы пиломатериалов. Выполнять рациональные и безопасные приёмы работ ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении. Соединять детали из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Работать ручными инструментами с соблюдением правил безопасности. Проводить поиск в Интернете аналогов своего проектируемого изделия	12
7	2	Тема «Технологии ручной обработки металлов и	Оборудовать рабочее место для изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	4

		искусственных материалов».	Ознакомиться с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Планировать слесарные работы. Размечать детали из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Выполнять правку, резание, зачистку и гибку металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединять тонкие металлические листы фальцевым швом и заклёпками	
8	3	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов».	Изучать устройство и работу сверлильного станка. Ознакомиться с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработать приёмы сверления на сверлильном станке	2
9	4	Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».	Выполнять подготовительные работы и работы по выпиливанию фигуры лобзиком. Разрабатывать и наносить рисунок на изделие. Выполнять работы по выжиганию рисунка и зачистке изделия	2
		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)		
10	1	Тема «Свойства текстильных материалов».	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и предъявлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований	2
11	2	Тема «Конструирование швейных изделий».	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий	2

12	3	Тема «Швейная машина».	Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и предъявлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда	2
13	4	Тема «Технология изготовления швейных изделий».	Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и предъявлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготавливать образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной	10
14	5	Тема «Художественные ремёсла».	Подбирать материалы и оборудование для вышивки крестом. Выполнять образцы вышивки крестом горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью компьютера. Знакомиться с профессией вышивальщица	4
		Раздел «Кулинария» (10 ч)		
15	1	Тема «Санитария и гигиена на кухне».	Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении и хранении пищи. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и кабинета.	1

			Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой и жидкостью. Подготавливать посуду и инвентарь к приготовлению пищи	
16	2	Тема «Здоровое питание».	Находить и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторно-практических работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневного рациона	1
17	3	Тема «Бутерброды и горячие напитки».	Готовить и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канале в жарочном шкафу или тостере. Готовить горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и предъявлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки	2
18	4	Тема «Блюда из овощей и фруктов».	Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять нарезку овощей. Выполнять художественное украшение салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека; о методах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов	2

19	5	Тема «Блюда из яиц».	<p>Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды.</p> <p>Готовить блюда из яиц.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам</p>	2
20	6	Тема «Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку».	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку.</p> <p>Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака.</p> <p>Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола.</p> <p>Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки.</p> <p>Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»</p>	2
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (14 ч)		
		Исследовательская и созидательная деятельность	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов пятиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Кулинария».</p> <p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта.</p> <p>Составлять доклад к защите творческого проекта.</p> <p>Защищать творческий проект</p>	14

6 класс

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)		
		Тема «Интерьер жилого дома»	Находить и предъявлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Планировать комнату подростка с помощью шаблонов и компьютера. Выполнять эскизы в целях подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили в оформлении интерьера» и др.	1
		Тема «Комнатные растения в интерьере»	Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и предъявлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, происхождении и значении слов, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией фитодизайнер	1
		Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)		
		Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Определять виды лесоматериалов и пороки древесины. Составлять схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструировать и моделировать изделия из древесины и древесных материалов. Разрабатывать сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составлять технологическую карту	6
		Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Изучать устройство и подготавливать к работе токарный станок для вытачивания изделий из древесины. Выполнять вытачивание деревянных деталей по чертежу и технологической карте	4

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Знакомиться с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывать сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполнять распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опиление металлических заготовок напильниками и надфилями	10
		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)		
		Тема «Свойства текстильных материалов»	Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и предъявлять информацию о современных материалах из химических волокон и их применении в текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператор на производстве химических волокон	2
		Тема «Конструирование швейных изделий»	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий	2
		Тема «Моделирование одежды»	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины, плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму швейного производства	2
		Тема «Швейная машина»	Чистить и смазывать швейную машину. Изучать устройство машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду.	2

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			<p>Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевать безопасными приёмами труда на швейной машине</p>	
		<p>Тема «Технология изготовления швейных изделий»</p>	<p>Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы иглами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали проектного изделия обтачным швом (мягкий пояс, бретели и др.). Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной</p>	8
		<p>Тема «Художественные ремёсла»</p>	<p>Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий.</p>	4

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			Находить и предъявлять информацию об истории вязания	
		Раздел «Кулинария» (10 ч)		
		Тема «Блюда из круп и макаронных изделий»	<p>Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполнять механическую кулинарную обработку крупы. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую каши. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из макаронных изделий. Находить и предъявлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп и макаронных изделий</p>	2
		Тема «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря»	<p>Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов</p>	2
		Тема «Блюда из мяса и птицы»	<p>Определять качество мяса и птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса и птицы.</p>	2

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			<p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса и птицы. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса и птицы. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и предъявлять информацию о блюдах из мяса и птицы, соусах и гарнирах к мясным блюдам</p>	
		Тема «Первые блюда»	<p>Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады. Находить и предъявлять информацию о различных видах супа</p>	2
		Тема «Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола»	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для стола. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола</p>	2
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)		

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов шестиклассников.</p> <p>Определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Изучать этапы выполнения проекта.</p> <p>Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».</p> <p>Выполнять проект по разделу «Кулинария».</p> <p>Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.</p> <p>Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект</p>	16

7 класс

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
		Тема «Освещение жилого помещения».	Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом».	2
		Тема «Предметы искусства и коллекции в интерьере»	Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер	1
		Тема «Гигиена жилища. Бытовые электроприборы»	Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи	1
		Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)		
		Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала.	6

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель	
		Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали). Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы. Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком	3
		Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы	7
		Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Создавать простейшие декоративно-прикладные изделия из металла	4
		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)		
		Тема «Свойства текстильных материалов»	Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований	2

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Тема «Конструирование швейных изделий»	Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	3
		Тема «Моделирование одежды»	Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках	3
		Тема «Швейная машина»	Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине	1
		Тема «Технология изготовления швейных изделий»	Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом.	4

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			<p>Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии.</p> <p>Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.</p> <p>Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.</p> <p>Проводить примерку проектного изделия.</p> <p>Устранять дефекты после примерки.</p> <p>Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану.</p> <p>Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	
		Тема «Художественные ремёсла»	<p>Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки.</p> <p>Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками.</p> <p>Выполнять эскизы вышивки ручными стежками.</p> <p>Знакомиться с профессией вышивальщица.</p> <p>Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом</p>	5
		Раздел «Кулинария» (8 ч)		
		Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»	<p>Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами.</p> <p>Определять срок годности кисломолочных продуктов.</p> <p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.</p> <p>Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд.</p> <p>Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.</p> <p>Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога.</p>	2

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
			<p>Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания</p>	
		Тема «Мучные изделия»	<p>Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Готовить изделия из жидкого теста. Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки</p>	2
		Тема «Сладкие блюда»	<p>Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления</p>	2
		Тема «Сервировка сладкого стола»	<p>Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера</p>	2

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)		
		Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	<p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов». Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Выполнять проект по разделу «Кулинария». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект</p>	16

8 класс

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		Раздел «Семейная экономика» (6 ч)		
		Тема «Бюджет семьи»	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность*	6
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
		Тема «Экология жилища»	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды	2
		Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц	2
		Раздел «Электротехника»(26 ч)		
		Тема «Бытовые электроприборы»	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения*	6
		Тема «Электромонтажные и сборочные технологии»	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях	18
		Тема «Электротехнические	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки.* Определять расход и стоимость	2

№ п\п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Характеристика основной деятельности ученика	Кол-во часов
		устройства с элементами автоматики»	электроэнергии за месяц.* Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики*	
		Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10 ч)		
		Тема «Сферы производства и разделение труда»	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Профессиональное самоопределение	3
		Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера»	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства. Профессиональное самоопределение	7
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»		
		Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию с помощью компьютера. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	22

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Кол-во часов
		Технологии творческой и опытнической деятельности	
1	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.	1
2	2	Этапы выполнения проекта.	1
		Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	
3	1	Интерьер жилого дома. Бытовые электроприборы.	1
4	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 1. Планирование интерьера кухни	1
		Технологии обработки конструкционных материалов	
5	1	Рабочее место обучающегося. Универсальный верстак. Правила безопасного труда в школьной мастерской.	1
6	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 2. Чтение и выполнение графических изображений изделия.	1
7	3	Ручные инструменты и приспособления. Древесина как конструкционный материал.	1
8	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 3. Разметка изделия.	1
9	5	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.	1
10	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Выполнение приемов ручной обработки древесины.	1
11	7	Сборка деталей изделия.	1
12	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Выполнение сборки и отделки изделия.	1
13	9	Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы.	1
14	10	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Правила безопасной работы.	1
15	11	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы.	1
16	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 6. Правка тонкого металлического листа и проволоки.	1
17	13	Сверлильный станок: назначение, устройство. Правила безопасной работы на сверлильном станке.	1
18	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Изучение устройства и работы сверлильного станка.	1
19	15	Выпиливание контуров фигур лобзиком. Правила безопасной работы лобзиком.	1

20	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Выпиливание лобзиком.	1
21	17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Выпиливание лобзиком.	1
22	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Выпиливание лобзиком.	1
23	19	Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Организация рабочего места	1
24	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Выжигание.	1
		Создание изделий из текстильных материалов	
25	1	Классификация текстильных волокон. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 10. Определение направления долевой нити в ткани.	1
26	2	Общие свойства текстильных материалов. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 11. Изучение свойств тканей.	1
27	3	Конструирование швейных изделий.	1
28	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 12. Снятие мерок и изготовление выкроек.	1
29	5	Швейная машина.	1
30	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 13. Исследование режимов работы швейной машины.	1
31	7	Выкраивание деталей швейного изделия. Правила безопасной работы при раскрое.	1
32	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 14. Раскрой швейного изделия.	1
33	9	Понятие о стежке, строчке, шве.	1
34	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Изготовление образцов ручных работ.	1
35	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Изготовление образцов ручных работ.	1
36	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Изготовление образцов ручных работ.	1
37	13	Влажно-тепловая обработка ткани. Правила безопасной работы утюгом.	1
38	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 16. Проведение влажно-тепловых работ.	1
39	15	Классификация машинных швов.	1
40	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Ознакомление с технологией пошива фартука, юбки, шорт.	1
41	17	Отделка швейных изделий вышивкой.	1
42	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Выполнение образца вышивки.	1
43	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Выполнение образца вышивки.	1
44	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Выполнение образца вышивки.	1
		Кулинария	
45	1	Санитария и гигиена на кухне. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Ознакомление с профессиями пищевой промышленности.	1
46	2	Здоровое питание. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 19. Изучение состава продуктов питания.	1

47	3	Бутерброды и горячие напитки.	1
48	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 20. Разработка технологической карты приготовления бутерброда.	1
49	5	Блюда из овощей и фруктов.	1
50	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 21. Разработка технологической карты приготовления блюда из овощей.	1
51	7	Блюда из яиц.	1
52	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 22. Разработка технологической карты приготовления блюда из яиц.	1
53	9	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	1
54	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 23. Разработка меню завтрака.	1
		Технологии творческой и опытнической деятельности	
55	1	Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе.	1
56	2	Составные части годового творческого проекта пятиклассников.	1
57	3	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1
58	4	Подготовка пояснительной записки творческого проекта	1
59	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта	1
60	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта	1
61	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта	1
62	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 25. Подготовка пояснительной записки творческого проекта	1
63	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
64	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
65	11	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	1
66	12	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	1
67	13	Защита творческого проекта	1
68	14	Защита творческого проекта	1

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Кол-во часов
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (2 ч)	
1	1	Интерьер жилого дома. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 1. Выполнение презентации "Оформление интерьера"	1
2	2	Комнатные растения в интерьере. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 2. Пересадка комнатных растений	1
		Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)	
3	1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	1
4	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 3. Определение видов лесоматериалов.	1
5	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы.	1
6	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Конструирование изделий из древесины.	1
7	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Конструирование изделий из древесины.	1
8	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Конструирование изделий из древесины.	1
9	7	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	1
10	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 6. Изучение устройства токарного станка по дереву.	1
11	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Вытачивание деревянной детали по чертежу и техкарте.	1
12	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Вытачивание деревянной детали по чертежу и техкарте.	1
13	11	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	1
14	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Ознакомление с видами и свойствами проката.	1
15	13	Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем.	1
16	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля.	1
17	15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля.	1
18	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 10. Распиливание проката слесарной ножовкой.	1
19	17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 10. Распиливание проката слесарной ножовкой.	1

20	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 11. Рубка заготовок зубилом.	1
21	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 12. Опиливание заготовок напильниками.	1
22	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 12. Опиливание заготовок напильниками.	1
		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)	
23	1	Свойства текстильных материалов	1
24	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 21. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.	1
25	3	Конструирование швейных изделий	1
26	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 22. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия.	1
27	5	Моделирование одежды	1
28	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 23. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	1
29	7	Швейная машина	1
30	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Устранение дефектов строчки.	1
31	9	Технология изготовления швейных изделий	1
32	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 25. Изготовление образцов ручных швов.	1
33	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 25. Изготовление образцов ручных швов.	1
34	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Изготовление образцов машинных работ.	1
35	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Изготовление образцов машинных работ.	1
36	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 27. Обработка мелких деталей.	1
37	15	Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1
38	16	Технология обработки боковых швов и нижнего среза изделия.	1
39	17	Художественные ремёсла	1
40	18	Основные виды петель для вязания крючком и их условные обозначения.	1
41	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 28. Вязание образцов крючком.	1
42	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 28. Вязание образцов крючком.	1
		Раздел «Кулинария» (10 ч)	
43	1	Блюда из круп и макаронных изделий	1
44	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 29. Разработка технологической карты приготовления блюда из круп и макаронных изделий.	1

45	3	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	1
46	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 30. Разработка технологической карты приготовления блюда из рыбы.	1
47	5	Блюда из мяса и птицы	1
48	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 31. Разработка технологической карты приготовления блюда из мяса или птицы.	1
49	7	Первые блюда	1
50	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 32. Разработка технологической карты приготовления первого блюда.	1
51	9	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	1
52	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Исследование состава обеда.	1
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)	
53	1	Понятие о творческой проектной деятельности. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе.	1
54	2	Этапы выполнения проекта. Составные части годового творческого проекта.	1
55	3	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1
56	4	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1
57	5	Испытания проектных изделий.	1
58	6	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
59	7	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
60	8	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
61	9	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
62	10	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
63	11	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
64	12	Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
65	13	Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
66	14	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	1
67	15	Защита творческого проекта	1
68	16	Защита творческого проекта	1

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем. Содержание.	Кол-во часов
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)	
1	1	Освещение жилого помещения.	1
2	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 1. Выполнение презентации "Освещение жилого дома"	1
3	3	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
4	4	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы.	1
		Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 ч)	
5	1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	1
6	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 2. Определение плотности древесины по объему и массе образца	1
7	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 3. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие	1
8	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей	1
9	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей	1
10	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей	1
11	7	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1
12	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины	1
13	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины	1
14	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины	1
15	11	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	1
16	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 6. Обработка незакаленной и закаленной стали	1
17	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 6. Обработка незакаленной и закаленной стали	1
18	14	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	1

19	15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка	1
20	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка	1
21	17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки	1
22	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки	1
23	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Вытачивание стержня и нарезание резьбы	1
24	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Вытачивание стержня и нарезание резьбы	1
		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)	
25	1	Свойства текстильных материалов	1
26	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 10. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств	1
27	3	Конструирование швейных изделий	1
28	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 11. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки	1
29	5	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 11. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки	1
30	6	Моделирование одежды	1
31	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 12. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою	1
32	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 13. Раскрой проектного изделия	1
33	9	Технология изготовления швейных изделий	1
34	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 14. Изготовление образцов ручных швов	1
35	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 14. Изготовление образцов ручных швов	1
36	12	Швейная машина	1
37	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Изготовление образцов машинных швов	1
38	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Изготовление образцов машинных швов	1
39	15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 16. Обработка складок	1
40	16	Художественные ремёсла	1
41	17	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Выполнение образцов швов	1
42	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Выполнение образцов швов	1
43	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Выполнение образца вышивки лентами	1
44	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Выполнение образца вышивки лентами	1

		Раздел «Кулинария» (8 ч)	
45	1	Блюда из молока и молочных продуктов	1
46	2	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 19. Разработка технологической карты приготовления блюд из творога.	1
47	3	Мучные изделия	1
48	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 20. Разработка технологической карты приготовления тонких блинчиков	1
49	5	Сладкие блюда	1
50	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 21. Разработка технологической карты приготовления сладких блюд	1
51	7	Сервировка сладкого стола	1
52	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 22. Составление букета из конфет и печенья	1
		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (16 ч)	
53	1	Исследовательская и созидательная деятельность	1
54	2	Этапы выполнения проекта. Составные части годового творческого проекта.	1
55	3	Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1
56	4	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 23. Определение затрат на изготовление проектного изделия.	1
57	5	Испытания проектных изделий.	1
58	6	Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
59	7	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
60	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
61	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
62	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
63	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 24. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
64	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 25. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
65	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 25. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
66	14	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	1
67	15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Защита творческого проекта	1
68	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 26. Защита творческого проекта	1

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
		Раздел «Семейная экономика» (6 ч)	
1	1	Бюджет семьи	1
2	2	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 1. Бюджет семьи.	1
3	3	Технология совершения покупок	1
4	4	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 2. Сертификат соответствия и штриховой код.	1
5	5	Технология ведения бизнеса	1
6	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 1. Бизнес-идея.	1
		Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)	
7	1	Экология жилища	1
8	2	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1
9	3	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 2. Изучение конструкции однорычажных смесителей с керамическим устройством.	1
10	4	Современные ручные электроинструменты. Инструктаж по ТБ. Практическая работа 3. Изучение аккумуляторного шуруповерта.	1
		Раздел «Электротехника»(26 ч)	
11	1	Электрический ток и его использование	1
12	2	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1
13	3	Потребители и источники электроэнергии	1
14	4	Бытовые электроприборы	1
15	5	Электроизмерительные приборы	1
16	6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 4. Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1
17	7	Электромонтажные и сборочные технологии	1
18	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 5. Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.	1
19	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 6. Сборка разветвленной электрической цепи.	1
20	10	Электрические провода	1

21	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 7. Сращивание одно- и многожильных проводов.	1
22	12	Монтаж электрической цепи	1
23	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 8. Оконцевание проводов.	1
24	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 9. Выполнение зарядки электроарматуры.	1
25	15	Электромагниты и их применение	1
26	16	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 4. Сборка электромагнита из деталей конструктора.	1
27	17	Электроосветительные приборы	1
28	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 10. Проведение энергетического аудита школы.	1
29	19	Бытовые электронагревательные приборы	1
30	20	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 11. Изготовление биметаллической пластины.	1
31	21	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1
32	22	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 12. Сборка и испытание термореле - модели пожарной сигнализации.	1
33	23	Двигатели постоянного тока	1
34	24	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 13. Изучение устройства двигателя постоянного тока.	1
35	25	Электроэнергетика будущего	1
36	26	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 14. Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.	1
		Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (10 ч)	
37	1	Сферы производства и разделение труда	1
38	2	Технология профессионального выбора.	1
39	3	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 5. Выбор профессии.	1
40	4	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
41	5	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 6. Определение уровня самооценки	1
42	6	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1
43	7	Инструктаж по ТБ. Лабораторно-практическая работа 7. Анализ мотивов своего профессионального выбора.	1
44	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Творческий проект "Мой профессиональный выбор"	1
45	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Творческий проект "Мой профессиональный выбор"	1
46	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 15. Творческий проект "Мой профессиональный выбор"	1

		Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (22 ч)	
47	1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
48	2	Основные компоненты проекта	1
49	3	Требования к проектам	1
50	4	Схема последовательного выполнения	1
51	5	Содержание этапов творческого проектирования	1
52	6	Экономическое обоснование проекта	1
53	7	Рекламный проспект изделия	1
54	8	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 16. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
55	9	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 16. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
56	10	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 16. Подготовка пояснительной записки творческого проекта.	1
57	11	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
58	12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
59	13	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
60	14	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
61	15	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
62	16	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 17. Практическая работа по реализации творческого проекта	1
63	17	Оценка творческого проекта	1
64	18	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
65	19	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 18. Подготовка презентации для защиты творческого проекта	1
66	20	Подготовка доклада для защиты творческого проекта	1
67	21	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 19. Защита творческого проекта	1
68	22	Инструктаж по ТБ. Практическая работа 19. Защита творческого проекта	1