

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № <u>7</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" <u>И.В. Клещевникова</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» <u>В.В. Деревцова</u> Приказ № <u>280/18</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.
---	--	---

Рабочая программа

Учебный предмет: Обществознание
Уровень образования - среднее общее образование
Срок освоения программы - 2 года
Составитель: Алейник Лидия Ивановна
Год составления программы - 2018

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по обществознанию разработана для обучения в 10-11 классах на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- примерной программы по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования
- авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание, 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение, 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции обществоведческого образования.

Цели и задачи учебного предмета

Курс «Обществознание» для 10-11 классов является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, социальные отношения и взаимодействия, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, путем более углубленного изучения тем, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития общества. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. К примеру, духовная сфера, которая в курсе для 9 класса включала искусство, нормы и формы культуры, науку, образование и религию, в новом курсе представлена этическими нормами и ценностями, составляющими суть культуры и духовной жизни. Нравственные категории и добродетели, понятия счастья, удовольствия, гедонизма, справедливости и равенства не получили подробного анализа прежде. Теперь они раскрываются со всех сторон. Более углубленно рассматриваются также вопросы внутреннего мира человека и его психологической структуры.

Курс разработан на основе проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков и ориентирован на то, чтобы успешно подготовить старшеклассников к экзаменам. Обществознание призвано не только, формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме

передать ему свод фундаментальных знаний в данной области.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, из которых берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках, социологии, культурологии, юриспруденции. При этом в данном курсе не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

Учащиеся получают свод знаний между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

□объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

□раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

□осуществлять поиск социальной информации, базовых знаний, с опорой на научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- выработать навыки политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способность к

самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования.

Изменения, внесенные в авторскую (примерную) и учебную программу.

Авторская программа предусматривает 140 часов учебного времени на изучение материала в 10-11 классах, 70 часов 10 класс, 70 часов 11 класс из которых 10 часов – резервное время (в 10 классе резерв составляет 4 часа, 11 классе- 6 часов). Так как количество учебных недель в году составляет 34 часа (из расчёта 2 часа в неделю), то программа сокращена на 2 часа за счет часов резервного времени.

Учебно-методического комплект.

«Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013).

«Обществознание. 11 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013).

Количество учебных часов.

Продолжительность учебного года составляет в **10-11** классах - **34** недели.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Примерная программа отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание»(включая экономику и право) в 10 и 11 классах 140 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 138 учебных часов (соответствует базисному учебному плану) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе Решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Учебно-тематический план
10 класс**

№ п/п	№ в теме	Название разделов и тем	Часы учебного времени
		Раздел I. Общество и человек	16
		Тема 1. Общество	4
1	1	Что такое общество?	1
2	2	Структура общества	1
3	3	Общество как сложная динамическая система	1
4	4	Общество как сложная динамическая система	1
		Тема 2 Человек	12
5	1	Природа человека	1
6	2	Природа человека	1
7	3	Человек как духовное существо	1
8	4	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
9	5	Деятельность как способ существования людей	1
10	6	Деятельность как способ существования людей	1
11	7	Познание и знание	1
12	8	Ненаучное познание. Социальное познание	1
13	9	Человек в системе социальных связей	1
14	10	Самосознание и самореализация	1
15	11	Социальное поведение	1
16	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек»	1
		Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.	38
		Тема 3. Духовная культура	8
17	1	Духовная жизнь общества	1
18	2	Формы и разновидности культуры.	1
19	3	Наука и образование	1
20	4	Наука и образование	1
21	5	Мораль и религия	1
22	6	Мораль и религия	1
23	7	Искусство и духовная жизнь	1
24	8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1
		Тема 4. Экономическая сфера.	5
25	1	Роль экономики в жизни общества	1
26	2	Экономика и социальная структура.	1
27	3	Экономическая культура	1
28	4	Экономическая свобода и социальная ответственность. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	1
29	5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1
		Тема 5. Социальная сфера	14
30	1	Социальная структура общества	1
31	2	Социальная структура общества	1
32	3	Социальные взаимодействия	1
33	4	Социальные взаимодействия	1
34	5	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
35	6	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
36	7	Нации и национальные отношения	1

37	8	Нации и национальные отношения	1
38	9	Семья и быт	1
39	10	Семья и быт	1
40	11	Молодежь в современном обществе.	1
41	12	Молодежь в современном обществе.	1
42	13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера	1
43	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера	1
		Тема 6. Политическая сфера	10
44	1	Политика и власть	1
45	2	Политика и власть	1
46	3	Политическая система	1
47	4	Политический режим	1
48	5	Гражданское общество и правовое государство	1
49	6	Гражданское общество и правовое государство	1
50	7	Демократические выборы и политические партии	1
51	8	Участие граждан в политической жизни	1
52	9	Средства массовой информации.	1
53	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1
		Раздел 3. Право	10
		Тема 7. Право как особая система норм	10
54	1	Право в системе социальных норм	1
55	2	Право в системе социальных норм	1
56	3	Источники права	1
57	4	Источники права	1
58	5	Правоотношения и правонарушения	1
59	6	Правоотношения и правонарушения	1
60	7	Современное российское законодательство	1
61	8	Предпосылки правомерного поведения	1
62	9	Предпосылки правомерного поведения	1
63	10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Право как особая система норм »	1
64	11	Общество в развитии	1
65	12	Современный мир и его противоречия.	1
66	13	Повторительно-обобщающие уроки	1
67	14	Повторительно-обобщающие уроки	1
68	15	Итоговый контроль	1

11 класс

№ п/п	№ в теме	Название разделов и тем	Часы учебного времени
1	1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1
		Человек и экономика 27 часов	
2	1	Экономика как наука	1
3	2	Экономика как хозяйство	1
4	3	Экономический рост	1
5	4	Экономическое развитие	1
6	5	Рыночные отношения в экономике	1
7	6	Конкуренция и монополия	1
8	7	Фирмы в экономике	1

9	8	Факторы производства	1
10	9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
11	10	Организационно-правовые основы предпринимательства	1
12	11	Слагаемые успеха в бизнесе	1
13	12	Основы менеджмента и маркетинга	1
14	13	Экономика и государство	1
15	14	Экономические функции государства	1
16	15	Экономические функции государства	1
17	16	Финансы в экономике	1
18	17	Инфляция: виды, причины, следствия	1
19	18	Занятость и безработица	1
20	19	Государственная политика в области занятости	1
21	20	Мировая экономика	1
22	21	Глобальные проблемы экономики	1
23	22	Человек в системе экономических отношений	1
24	23	Производительность труда	1
25	24	Электронные деньги	1
26	25	Бюджетная система Российской Федерации.	1
27	26	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение	1
28	27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1
		Проблемы социально-политического развития общества 14 часов	
29	1	Свобода в деятельности человека	1
30	2	Свобода и ответственность	1
31	3	Общественное сознание	1
32	4	Общественная психология и идеология	1
33	5	Политическое сознание	1
34	6	Средства массовой информации и политическое сознание	1
35	7	Политическое поведение	1
36	8	Политический терроризм	1
	9	Политическая элита Политическое лидерство	1
38	10	Демографическая ситуация в современной России	1
39	11	Проблема неполной семьи	1
40	12	Религиозные объединения и организации	1
41	13	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1
42	14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1
		Правовое регулирование общественных отношений 21 час	
43	1	Современные подходы к пониманию права	1
44	2	Законотворческий процесс в РФ	1
45	3	Гражданин российской Федерации	1
46	4	Великий гражданин России (А.Д. Сахаров)	1
47	5	Права и обязанности граждан РФ	1
48	6	Экологическое право	1
49	7	Способы защиты экологических прав	1
50	8	Гражданское право	1
51	9	Защита гражданских прав	1
52	10	Семейное право	1
53	11	Права и обязанности членов семьи	1
54	12	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1

55	13	Социальная защита населения	1
56	14	Процессуальное право: гражданский процесс	1
57	15	Процессуальное право: арбитражный процесс	1
58	16	Процессуальное право: уголовный процесс	1
59	17	Судебное производство	1
60	18	Процессуальное право: административная юрисдикция	1
61	19	Конституционное судопроизводство	1
62	20	Международная защита прав человека	1
63	21	Проблемы отмена смертной казни	1
		Итоговое повторение 6 часов	
64	1	Взгляд в будущее	1
65	2	Постиндустриальное (информационное) общество	1
66	3	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1
67	4	Повторение курса 11 класса	1
68	5	Итоговое повторение по курсу обществознания	1

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Общество и человек (16 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Основные сферы общественной жизни (38 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Экономика (28 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Политика как общественное явление (12 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Проблемы социально-политического развития общества (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Право. Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися
Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.).

Формы и средства контроля.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: входной, текущий и промежуточный контроль знаний (тестирование), что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков, обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

1. Текущий контроль: ответы на вопросы к параграфу, практикумы, составление схем и таблиц, работа по карточкам, эссе, сообщения на заданную тему, анализ источников.

2. Промежуточный контроль: повторительно-обобщающие уроки, тестирование, эссе, проекты.

3. Итоговый контроль: тестирование по материалу, изученному в 10-11 классах.

Перечень учебно-методических средств

Основная литература	Дополнительная учебная литература	<p>2. Никитин, А.Ф. Основы права. 10-11 кл. / А.Ф. Никитин.– М.: Дрофа, 20010.</p> <p>4.Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. В 2 книгах. Книга 1/И.В. Липсиц. – 11-е изд. М.: Вита-Пресс, 2002.</p> <p>5.Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. В 2 книгах. Книга 2/И.В. Липсиц. – 11-е изд. М.: Вита-Пресс, 2002.</p>
	Методическое пособие для учителя	<p>Л. Д. Ибрагимова. Методические рекомендации по использованию учебников: А. И7 Кравченко «Обществознание» (10 кл.);А. И. Кравченко. Е. И. Певцова «Обществознание» (11 кл.) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях. М. : ООО «ТИД» «Русское слово- РС », 2013.</p>
Дополнительная литература		<p>1.А.Ю. Лазебникова Современное школьное обществознание (вопросы теории и методики) М. Школа-Пресс, 2000.</p> <p>2. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию: 10-11 класс /А.И. Кравченко. – 2-е изд., перераб. – М.: Русское слово, 2003.</p> <p>3.А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина Обществознание в схемах и таблицах, М. Эксмо, 2012.</p> <p>4.Кравченко А. И. Социология и политология. Учебн. Пособие. М. Издательский центр «Академия» 2001.</p> <p>5.Кишенкова О. В. ЕГЭ 2012 Обществознание: тематические тренировочные задания М.: Эксмо, 2013.</p> <p>6.Баранов П.А. Обществознание: Человек и общество, Экономика, Социальные отношения, Политика, Право : экспресс репетитор для подготовки к ЕГЭ. М. АСТ: Астрель. 2014</p> <p>7. Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. д. п. н. П.А. Баранова.- 2-е изд., дораб. – М.; СПб.: Просвещение, 2012.</p> <p>8..Бегенева Т. П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. М. ВАКО, 2010..</p> <p>9.Певцова, Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч.1/ Е.А. Певцова.– 6-е изд., испр. – М.: Русское слово, 2009.</p> <p>Певцова, Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч.2/ Е.А. Певцова. – 6-е изд., испр. – М.: Русское слово, 2009.</p> <p>12.ЕГЭ-2013. Обществознание : тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. Под ред. Е. Л. Рутковской. М.: Издательство «Национальное образование», 2012.</p>

Электронные образовательные ресурсы	– наша сеть (работники образования) http://pedsovet.org http://pedsovet.su http://prezentacii.com http://powerpt.ru http://www.zavuch.info http://www.openclass.ru http://www.uchportal.ru http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция ЦОР http://window.edu.ru – Единое окно доступа к ОР http://www.mirknig.com
-------------------------------------	---