

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климova»

Рассмотрено на заседании МО Протокол № <u>7</u> от « <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климova" <u>И.В. Клещевникова</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климova» <u>В.В. Дерягина</u> Приказ № <u>220/1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>18</u> г.
--	---	--

Рабочая программа

Учебный предмет: История
Уровень образования - среднее общее образование
Срок освоения программы - 2 года
Составитель Алейник Лидия Ивановна
Год составления программы - 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История "Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время." Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М.: Просвещение, 2007; Алексашкина Л.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия и мир в XX веке 11 класс. М.: Просвещение, 2007;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

Цели и задачи курса:

1. **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в

межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

Изменения в рабочей программе.

Продолжительность учебного года в 10-х классах – **34** недели. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 10 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю. В авторской рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения истории России – 40 часов, для изучения всеобщей истории – 28 часов.

3 часа резервного времени отводятся для повторения по темам, включенным в авторскую программу. курса истории 10 класса;

1. «Россия и мир в раннее новое время» - 2 часа
2. «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.» -1 часа

В 11 классе 1 час резервного времени использован для повторения и закрепления материала по разделу 3. Второй час резервного времени использован для итогового повторения.

На основании инструктивно-методического письма Департамента образования и науки Белгородской области «О включении в учебный процесс образовательных организаций Белгородской области интегрированного курса «Белгородоведение» одобренного общим собранием учебно-методических объединений основного общего и среднего общего образования Белгородской области (Протокол заседания от 25 июня 2015г. № 2), с 1 сентября 2015 года в школах области предполагается изучение «История родного края» в рамках итегрированного курса «Белгородоведение» . Эта содержательная линия предусмотрена государственным стандартом общего образования, ориентирована на обязательное изучение, но не подлежит включению в требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы.

Форма данных уроков - интегрированные занятия.

№ урока	Тема урока.	Тема курса «Белгородоведение»
10 класс		
64	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества».	Моя Малая Родина в XX веке.
11 класс		
12	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.	Белгородчина в период потрясений начала XX века.
13	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации.	Белгородчина в период потрясений начала XX века.
21	Война и общество.	Белгородчина в период потрясений начала XX века.
23	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России.	От империи к советской республике: Белгородчина в годы революции и гражданской войны.
32	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма.	Грани советской экономической политики (1918-1926 гг.). Индустриализация Белгородчины.
41	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	Край в годы Великой Отечественной войны.
65	Экономика и население России в 90-е гг. XX	Белгородская область в 1954-1990

	в.	гг.
67	Обобщающий урок "Россия на рубеже 20-21 века".	Моя малая Родина в XXI веке.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Данилов А.А. История. Древность. Средневековье. Новый мир учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2009..
2. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. Россия и мир: 10 класс: метод. Рекомендации. М.: Просвещение, 2007
3. Россия и мир в XX веке: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Алексашкина. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Издательство «Просвещение» «2011 год.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

1. основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
3. изученные виды исторических источников;

уметь

4. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
5. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
6. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
7. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
8. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
9. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

10. понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
11. высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
12. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
13. использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно тематический план (10 класс)

№ п/п	№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел 1. Введение в историю.			
ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ИСТОРИЧЕСКАЯ наука.(5 часов)			
1	1	История и исторический процесс. .	1
2	2	История и исторический процесс. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1
3	3	История и познание истории.	1
4	4	История и познание истории.	1
5	5	История в век глобализации.	1
Раздел 2. Человечество в эпоху древнего мира и средневековья (28 часов)			
ТЕМА2. ПЕРВОБЫТНОСТЬ, ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА,(9 часов)			
6	1	Предцивилизационная стадия истории человечества.	1
7	2	Неолитическая революция.	1
8	3	Архаичные цивилизации	1
9	4	Архаичные цивилизации	1
10	5	Античные цивилизации Средиземноморья.	1
11	6	Античные цивилизации Средиземноморья.	1
12	7	Древнейшая история нашей Родины	1
13	8	Духовный мир древних обществ.	1
14	9	Историческое наследие древних цивилизаций.	1
ТЕМА 3. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, (19 часов.)			
15	1	Средневековые цивилизации Европы.	1
16	2	Средневековые цивилизации Европы.	1
17	3	Византийская империя.	1
18	4	Арабо- мусульманский Восток.	1
19	5	Китай, Индия, Япония в Средние века.	1
20	6	Особенности российского Средневековья.	1
21	7	Особенности российского Средневековья.	1
22	8	Древнерусское государство и общество.	1
23	9	Древнерусское государство и общество.	1
24	10	Формирование различных социально- политических моделей развития древнерусского общества и государства.	1
25	11	Формирование различных социально- политических моделей развития древнерусского общества и государства.	1
26	12	Особенности процесса объединения русских земель.	1
27	13	Особенности процесса объединения русских земель.	1
28	14	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце 15 — начале 16 века.	1
29	15	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце 15 — начале 16 века.	1
30	16	Социально — экономическое развитие России.	1
31	17	Россия в средневековом мире.	1

32	18	Человек в Древности и Средневековье .	1
33	19	Человек в Древности и Средневековье .	1
Раздел 3. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ (32 часа) Тема 4. Россия и мир в раннее новое время (15 часов)			
34	1	Раннее новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному.	1
35	2	Раннее новое время: от традиционного общества к обществу индустриальному.	1
36	3	Россия: особенности перехода к новому времени.	1
37	4	Россия: особенности перехода к новому времени.	1
38	5	Россия: особенности социально- экономического развития в 17- 18 веках.	1
39	6	Россия: особенности социально- экономического развития в 17- 18 веках.	1
40	7	Европейские государства в 17- 18 веках.	1
41	8	Европейские государства в 17- 18 веках.	1
42	9	Феномен российского самодержавия.	1
43	10	Особенности социальных движений в России в 17 -18 веках.	1
44	11	Особенности социальных движений в России в 17 -18 веках.	1
45	12	Церковь, общество, государство в России в 17 -18 веках.	1
46	13	Россия — великая европейская держава.	1
47	14	Россия — великая европейская держава	1
48	15	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия и мир в раннее новое время»	1
Тема 5.Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества (17часов)			
49	1	Промышленная революция и формирование индустриального общества во второй половине 18 — 19 веке.	1
50	2	Промышленная революция и формирование индустриального общества во второй половине 18 — 19 веке.	1
51	3	Революции и их место в историческом процессе второй половины 18- 19 веке.	1
52	4	Революции и их место в историческом процессе второй половины 18- 19 веке.	1
53	5	Революции и их место в историческом процессе второй половины 18- 19 веке.	1
54	6	Рождение современных идеологий.	1
55	7	Рождение современных идеологий.	1
56	8	Начало становления индустриального общества в России. Социально — экономическое развитие и особенности промышленного переворота.	1
57	9	Начало становления индустриального общества в России. Социально — экономическое развитие и особенности промышленного переворота.	1
58	10	Российские реформы в 19 веке: причины, цели, противоречия.	1
59	11	Российские реформы в 19 веке: причины, цели, противоречия.	1
60	12	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	1

61	13	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы.	1
62	14	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	1
63	15	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества.	1
64	16	Повторительно- обобщающий урок по теме «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества». <i>Моя Малая Родина в XX веке.</i>	1
65	17	Повторительно - обобщающий урок по теме «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества».	1
Обобщающее повторение.			
66	1	Повторительно- обобщающий урок по теме «История в век глобализации».	1
67	2	Итоговое повторение	1
68	3	Итоговый контроль.	1

Учебно - тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	№ в теме	Наименование раздела и темы	Кол-во часов
Раздел 1. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 ч)			
1	1	Введение в историю XX в	1
2	2	Мир в начале века. Страны Европы и США в 1900—1914 гг.	1
3	3	Страны Европы и США в 1900—1914 гг.	1
4	4	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1
5	5	Город и деревня России в процессе модернизации.	1
6	6	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	1
7	7	Противоречия формирования гражданского общества в России	1
8	8	Панорама российского оппозиционного движения начала XX в.	1
9	9	Рост оппозиционных настроений. Политические партии и движения.	1
10	10	Национальный фактор модернизации в России..	1
11	11	Национальный фактор модернизации в России.	1
12	12	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. <i>Белгородчина в период потрясений начала XX века.</i>	1
13	13	Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. <i>Белгородчина в период потрясений начала XX века.</i>	1
14	14	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг. в России.	1
15	15	Столыпинская программа модернизации России	1
16	16	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1
17	17	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.	1
18	18	Обобщающий урок по Разделу I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900— 1914 гг).	1
Раздел 2. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (1914 г. - начало 1920-х гг.) (11 ч)			
19	1	На фронтах Первой мировой войны.	1
20	2	Война и общество.	1
21	3	Война и общество. <i>Белгородчина в период потрясений начала XX века.</i>	1
22	4	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	1
23	5	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России. <i>От империи к советской республике: Белгородчина в годы революции и гражданской войны</i>	1
24	6	Октябрьская революция в России.	1

25	7	Октябрьская революция в России.	1
26	8	Российское общество между красными и белыми	1
27	9	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1
28	10	К новому миру	1
29	11	Обобщающий урок по Разделу II. Первая мировая война и ее последствия. Общациональный кризис в России (1914— начало 1920-х гг.)	1
Раздел 3. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (9 ч)			
30	1	Между демократией и тоталитаризмом.	1
31	2	Между демократией и тоталитаризмом.	1
32	3	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. <i>Грани советской экономической политики (1918-1926 гг.). Индустриализация Белгородчины.</i>	1
33	4	СССР на путях форсированной модернизации.	1
34	5	Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в.	1
35	6	Страны Азии: борьба продолжается	1
36	7	Культура в меняющемся мире	1
37	8	От Версаля до Мюнхена: международные отношения в 20—30-е гг. XX в.	1
38	9	Обобщающий урок по Разделу III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20—30-е гг. XX в.	1
Раздел 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.) (8 ч)			
39	1	Истоки мирового кризиса	1
40	2	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны	1
41	3	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. <i>Край в годы Великой Отечественной войны.</i>	1
42	4	Экономические системы в годы войны	1
43	5	Власть и общество в годы войны.	1
44	6	Человек на войне	1
45	7	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1
46	8	Обобщающий урок по Разделу IV. Вторая мировая война (1939—1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941—1945 гг.)	1
Тема 5. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному (21 час)			
47	1	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг.	1
48	2	Общество в движении	1
49	3	США во второй половине XX - в начале XXI вв.: становление сверхдержавы.	1
50	4	Страны Западной Европы во второй половине XX - в начале XXI вв..	1
51	5	Послевоенный СССР: выбор пути.	1
52	6	Советская экономика в 1953—1991 гг.	1
53	7	Советская политическая система в 1953—1991 гг.	1

54	8	Советская федерация в 1953-1991 гг.	1
55	9	Духовный мир и повседневный быт советского человека	1
56	10	Страны Восточной Европы в 1945— в начале XXI в.: в поисках своего пути	1
57	11	Страны Восточной Европы в 1945— в начале XXI в.: в поисках своего пути	1
58	12	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	1
59	13	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.	1
60	14	Страны Латинской Америки: реформы и революции.	1
61	15	Страны Латинской Америки: реформы и революции	1
62	16	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв.	1
63	17	Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.	1
64	18	Политические реформы 90-х гг. XX в. в России.	1
65	19	Экономика и население России в 90-е гг. XX в. <i>Белгородская область в 1954-1990 гг.</i>	1
66	20	Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг. XX в. Россия начале XXI в	1
67	21	Обобщающий урок "Россия на рубеже 20-21 века". <i>Моя малая Родина в XXI веке.</i>	1
Обобщающее повторение.			
68	1	Итоговое повторение по теме «Россия и глобальные проблемы современного мира»	1

Содержание программы РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ (5 ч)

ТЕМА 1. ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ИСТОРИЧЕСКАЯ НАУКА (5 ч)

Введение. Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Понятие и термины исторической науки. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.

История в век глобализации.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ЭПОХУ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (28 ч)

ТЕМА 2. ПЕРВОБЫТНОСТЬ. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА (9 ч)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация предцивилизационной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Праобщина. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Вождства. Восточная деспотия и ее роль в древневосточных цивилизациях. Общество: социальная структура и социальные нормы.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической

Греции. Античный полис: расцвет и кризис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в VIII—I вв. до н. э. Римская империя: расцвет, кризис, падение.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. Норманны — варяги — русь.

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Космогонические, антропогонические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Буддийская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная

традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения.
Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.

ТЕМА 3. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (19 ч)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского Средневековья. Переход к Средневековью. Синтез позднеантичной и варварского укладов. Государство франков. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Социальная структура. Сословное общество. Этапы развития средневекового государства. Сословно-иредставительная монархия. Централизация и полицентризм. Государство и церковь. Политическая роль папства. Христианская цивилизация. Роль религии и церкви в средневековом обществе. Европейское общество в XIV—XV вв.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь в византийском обществе.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль ислама в арабо-мусульманском средневековом обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Китай, Индия, Япония в Средние века. Дискуссия о применимости термина «Средние века» к истории Востока. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии в эпоху Средневековья.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Дискуссии о генезисе феодальных отношений на Руси. Характер древнерусской государственности. Проблемы сословно-иредставительной монархии. Факторы самобытности российской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX—X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI—первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве. Дружина. Народ и власть. Народное ополчение.

Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства. Причины раздробления Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество: формирование даннических отношений. Эволюция княжеской

власти и вечевой организации в период ордынского владычества: точки зрения. Русь Литовская.

Особенности процесса объединения русских земель. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Роль Твери в процессе становления великорусской государственности. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.

Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV—начале XVII в. Характер Московского государства во второй половине XV—начале XVI в. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смута и различные варианты эволюции государственного строя.

Социально-экономическое развитие России. Характер землевладения в X—начале XIII в. Структура земледельческого населения. Эволюция поземельных отношений в период

ордынского владычества. Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.

Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Геополитическая ситуация на южных границах Древнерусского государства. Ев- - ропейская политика Древнерусского государства. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений: западное направление. Восточное направление внешней политики Московского государства.

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство. Человек и его детство. Человек и знание.

РАЗДЕЛ III. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ (28 ч)

ТЕМА 4. РОССИЯ И МИР В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (13 ч)

Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия Чоппал и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: жонотомическое и общество. Возрожден иг. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII в.: кризис «старого порядка».

Россия: особенности перехода к Новому времени. Когда Россия вступила в Новое время? Каковы черты жонотомического и социального развития России в Новое время? Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма.

Россия: особенности социально экономического развития в XVII—XVIII вв. Российский тин феодализма. Крепостничество. Рост городов и ражитие городского хозяйства. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская власть и экономика.

Европейские государства в XVI -XVIII вв. Формирование абсолютизма. Голландия — первая европейская республика Нового времени. Английская

революция XVII в.: к парламентаризму и гражданскому обществу.
Просвещенный абсолютизм.

Феномен российского самодержавия. Абсолютизм в Европе и в России: общее и особенное. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России.

Иван Грозный и начало формирования самодержавия. От самодержавия к абсолютизму. Екатерина II и формирование идеологии абсолютизма.
Попытки ограничения самодержавной власти.

Особенности социальных движений в России в XVII—XVIII вв.
Социальная политика властей. Причины социальных движений.
Крестьянские восстания. Городские восстания. Движение старообрядцев.
Национальные движения.

Церковь, общество, государство в России в XVII—XVIII вв.
Многоконфессиональность. Православие и его роль в жизни российского общества. Церковь и государство. Конфессиональная политика и межконфессиональные отношения.

Россия — великая европейская держава. Изменение места и роли России в европейской политике в XVI—XVII вв. Западное направление внешней политики России в XVI—XVII вв. Южное направление внешней политики. Восточное направление внешней политики. Рост национального самосознания и становление имперского сознания. Россия — великая мировая держава.

ТЕМА 5. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА (15 ч)

Промышленная революция: сущность и значение. Индустриальное общество. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII—XIX в. Модернизация и революции Нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке — Американская революция конца XVIII в. Великая французская революция конца XVIII в. Политическая модернизация и революции 1848 — 1849 гг. Реформы и модернизация.

Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России.

Демографические процессы. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования. Метод и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.

Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные идеологические доктрины о судьбах России. Истоки российского революционализма. Формирование российской интеллигенции. Национальные элиты и имперские интересы в XIX в.

Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек и жилище. Человек в движении.

Обобщающее повторение (2)

11 класс

I. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (1900—1914 гг.) (18 ч)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в.

Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности.

Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства.

Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция.

Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать.

Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы.

Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Г

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции.

Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905—1907 гг.

Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике.

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911 — 1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

РАЗДЕЛ II. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ (1914 г. — НАЧАЛО 1920-х гг.) (11 ч)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.

Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития

страны.

Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны.

Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия.

Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918 — 1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

РАЗДЕЛ III. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ТОТАЛИТАРНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В 20—30-Е ГГ. XX в. (8 ч)

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве.

СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг.

Национальная политика СССР в 20—30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

РАЗДЕЛ IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1939 — 1945 гг.).

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941 — 1945 гг.) (8 ч)

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров.

Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939—1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939—1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны.

Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры — фронту.

РАЗДЕЛ V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА К ИНФОРМАЦИОННОМУ (21 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс.

США в 1945—2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953—1991 гг. Советская политическая система в 1953 — 1991 гг. Советская федерация в 1953—1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека.

Страны Восточной Европы в 1945—1990 гг.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации.

Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80—90-х гг. XX в.

Эволюция советской внешней политики в 1953—1991 гг.

Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России.

*Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.
Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.*
РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА (1 ч)

Формы и средства контроля

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, что позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.
- текущего контроля: устные и письменные ответы на вопросы к параграфу, практикумы, составление схем и таблиц, работа по карточкам, эссе, сообщения на заданную тему,
- промежуточного контроля: тестовые задания, сообщения учащихся и творческие работы;
- итогового контроля: проверочная работа в формате ЕГЭ.

Перечень учебно – методических средств обучения Литература

Основная:

Учебно-методический комплект

1. Данилов А. А. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс : учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2011.
2. Серов Б. Н., Лескинен М. В. Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века 10 класс. М.: «ВАКО». 2003, 2004
3. А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. Россия и мир: 10 класс: метод. Рекомендации. М.: Просвещение, 2006.

Дополнительная

4. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. тестовые задания по истории России в 2 частях, 3 издание, М.: ООО "ТИД"Русское слово- РС"
5. Кишенкова О.В., Иоффе А.Н. тестовые задания по истории России в 2 частях, 3 издание, М.: ООО "ТИД"Русское слово- РС. 2часть
5. Владимирова История, 30 типовых вариантов, экзаменационных работ, 2 издание. М.: АСТ: Астрель, Владимир. ВКТ, 2013.