



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С. Н. Климова»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Протокол № <u>7</u> от «<u>22</u>» <u>06</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"  Клещевникова И.В. от «<u>22</u>» <u>07</u> 20<u>18</u>г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  Деревцова В. В. Приказ № <u>100/1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>18</u>г.</p>
---	---	--

Рабочая программа

Учебный предмет: Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень образования: основное общее образование

Срок освоения программы: 1 год.

Составитель: Лутай Владимир Иванович

Класс: 6-9

Год составления: 2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС), 2010 г.

* Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2016.)

Цели и задачи

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2016.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в классе на этапе основного общего образования 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от

опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за

антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта.

Правила поведения при перестрелке.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ (7 КЛАСС)

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 часа)

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера, Географическая оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления

геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.

Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера(21 час)

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения(7 часов)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защиты от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др.

Правила безопасного поведения после землетрясения. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы. Предвестники извержения вулканов. Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны — причина возникновения ураганов и бурь.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и

бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (7 часов).

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него:

5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (4 часа)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика.

Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика.

Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11 часов)

6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (7 часов)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте.

Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка, и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со взрослыми.

Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями, и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при его взаимоотношениях со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола.

Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Значение правового воспитания для социального развития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) (4 часа).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ (8 КЛАСС)

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 часов)

1. Пожарная безопасность(3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения "при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах (3 часа).

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах (3 часа).

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность(2 часа).

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 часов)

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа).

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов).

7. Основы здорового образа жизни(8 часов).

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре-продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ (9 КЛАСС)

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа.)

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России (3 часа).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера(3 часа).

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в

формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом (6 часов).

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
(10 часов)

7. Основы здорового образа жизни (2 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

– Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3 часа).

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа).

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Основные виды учебной деятельности.

Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.

Начинают вести дневник безопасности, где в течение года описывают различные ситуации, которые случаются с человеком в природных условиях.

Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.

Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.

Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.

Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.

Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа

Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.

Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.

Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.

В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.

Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа .

Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в вашем регионе, и их последствия.

Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные и насекомые представляют при встрече. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.

Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге.

Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

Характеризуют и анализируют основные природные явления.

Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.

2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Объясняют причины возникновения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения

3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Объясняют и характеризуют чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения..

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей.

Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. Записываю в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях. Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления

Сравнивают и анализируют способы тушения лесных пожаров.

Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес.

Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Характеризуют общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.

Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни

Характеризуют общие правила оказания первой медицинской помощи.

Отрабатывают приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах .Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего. По итогам изучения раздела пишут реферат на одну из тем , предложенном в учебнике

Тематическое планирование бкл

Название раздела и тем	Часы учебного времени
Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях (25 часов)	25
Тема 1.: Подготовка к активному отдыху на природе	6
Природа и человек.	1
Ориентирование на местности	1
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
Подготовка к выходу на природу	1
Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Тема 2: Активный отдых на природе и безопасность (5 часов).	5
Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1
Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
Подготовка и проведение лыжных походов.	1
Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Тема 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)	6
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
Акклиматизация человека в горной местности.	1
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1
Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	1
Тема 4: Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4 часа)	4
Автономное пребывание человека в природной среде.	1
Добровольная автономия человека в природной среде.	1
Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Тема 5: Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)	4
Опасные погодные явления.	1
Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
Укусы насекомых и защита от них.	1
Клещевой энцефалит и его профилактика	1
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).	10
Тема 6: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).	4
Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в	1

природных условиях.	
Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1
Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1
Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1
Тема 7: Здоровье человека и факторы, на него влияющие. (5 часов).	5
Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
Компьютер и его влияние на здоровье.	1
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	
Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1

Тематическое планирование 7кл

Наименование раздела, темы урока	Кол. часов уч.в.
Глава 1: Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа).	3
Различные природные явления и причины их возникновения.	1
Общая характеристика природных явлений.	1
Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения	1
глава 2: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.(6 часов).	6
Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1
Защита населения от последствий землетрясений.	1
Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	
Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1
Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
Оползни, их последствия, защита населения.	
глава 3: Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа).	3
Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Смерчи.	1
глава 4: Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов).	8
Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
Защита населения от последствий наводнений.	1
Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1
Сели и их последствия.	1
Защита населения от последствий селевых потоков.	1
Цунами и их характеристика.	1
Защита населения от цунами.	1
Снежные лавины.	1

глава 5: Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения.(4 часа).	4
Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Эпидемии.	1
Эпизоотии и эпифитотии.	1
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2
Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
Глава 7: Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа).	3
Психологическая уравновешенность.	1
Стресс и его влияние на человека.	1
Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Глава 8: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа).	4
Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

Тематическое планирование 8кл

Наименование раздела, темы урока	Кол. час.
3	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11
Тема 1: Пожарная безопасность.	3
Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
Тема 2: Безопасность на дорогах.	3
Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1
Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1
Водитель, формирование качеств безопасного водителя.	1
Тема 3: Безопасность на водоемах .	3

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
Безопасный отдых у воды.	1
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
Тема 4: Экология и безопасность .	2
Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера безопасность населения.	12
Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9
Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1
Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
Обеспечение химической защиты населения.	1
Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1
Тема 6: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера).	3
Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
Эвакуация населения.	1
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12
Тема 7: Основы здорового образа жизни (8 часов).	8
Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1
Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1

Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
Профилактика вредных привычек.	1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
Тема 8: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практические занятия).	1
Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия).	1
Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).	1

Тематическое планирование 9кл

Наименование раздела, темы урока	Кол. час. уч. вр.
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24 часа).	24
раздел 1: Национальная безопасность России в современном мире.	4
Современный мир и Россия .	1
Национальные интересы России в современном мире.	1
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1
Глава 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа).	4
Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины .	1
Угроза военной безопасности России.	1
глава 3: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).	3
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
глава4: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часов).	4
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.	2
Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
Виды террористической деятельности, террористических актов, их цели и способы	1

осуществления.	
Глава 6. нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	
Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму..	1
Общегосударственное противодействие терроризму.	1
Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
Система борьбы с терроризмом.	1
Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
Профилактика наркомании.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часов).	10
Тема 7: Основы здорового образа жизни (2 часа).	2
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие	1
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
Тема 8: Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа).	3
Ранние половые связи и их последствия.	1
Инфекции, передаваемые половым путем.	1
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
Тема 9: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа).	3
Брак и семья.	1
Семья и здоровый образ жизни человека.	1
Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Тема 10: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (1 час).	1
Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1
Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1