

# Публичный доклад

## Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" 2013-2014 учебный год

### I. Общая характеристика учреждения.

**1.1. Тип ОУ:** Общеобразовательное учреждение;

**Вид ОУ:** Средняя общеобразовательная школа;

**Статус:** функционирует.

**1.2. Лицензия:** № 6011 от 11.12.2013 г. Бланк серия 31Л01 №0000611

**1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:** №3669 от 30.12.2013 года. Бланк серия 31А01 №0000234.

**1.4. Государственная регистрация юридического лица:** № 001694178 от 15.03.2006 г.

**1.5. Местонахождение:** Белгородская область Борисовский район с. Берёзовка, ул. Советская, 14. Филиалов нет.

### 1.6. Характеристика контингента обучающихся:

| Структура контингента   | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
|---|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| Количество классов и в них обучающихся                                  | 4 /35           | 5 /55          | 2 /11         | 11/101      |
| В том числе:  |                 |                |               |             |
| - общеобразовательных   | 4 /35           | 5 /55          | 2 /11         | 11/101      |
| - гимназических   | -               | -              | -             | -           |
| - лицейских   | -               | -              | -             | -           |
| - с углубленным изучением отдельных предметов (указать предмет и класс) | -               | -              | -             | -           |
| - количество групп продленного дня                                      | 1/20            | 1/20           | -             | 2/40        |

### Социальный паспорт учащихся

| № | Социальный статус ребенка | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Итого:   |
|---|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|----------|
|   | Количество детей          | 9    | 6    | 14   | 5    | 11   | 12   | 13   | 10   | 10   | 8     | 3     | 101      |
|   | Мальчиков                 | 6    | 4    | 9    | 3    | 2    | 6    | 7    | 5    | 5    | 3     | 2     | 52(51%)  |
|   | Девочек                   | 3    | 2    | 5    | 2    | 9    | 6    | 6    | 5    | 5    | 5     | 1     | 49 (49%) |
| 1 | из полных семей           | 6    | 5    | 10   | 5    | 10   | 7    | 6    | 9    | 9    | 8     | 2     | 77(76%)  |
| 2 | многодетных               | 3    | -    | 5    | 1    | 3    | 4    | 2    | 1    | 3    | 3     | 1     | 27(27%)  |
| 3 | из неполных семей         | 3    | 1    | 4    | -    | 1    | 5    | 6    | 1    | 1    | -     | 1     | 24(24%)  |

## Публичный доклад

|    |                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |          |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| 3а | из них воспитывает одинокая мать | 3 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 11(11%)  |
| 3б | развод родителей                 | - | - | 1 | - | - | 3 | 3 | 1 | 1 | - | - | 10(10%)  |
| 3в | Полу сироты                      | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 | - | - | - | - | 5(5%)    |
| 4  | подопечные                       | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | -        |
|    | Дети-инвалиды                    | 1 | - |   |   |   | - | 1 | 1 | - | 1 |   | 4(4%)    |
|    | Нуждающиеся в социальной защите  | 5 | 1 | 7 | 1 | 3 | 8 | 9 | 3 | 5 | 3 | 3 | 48 (48%) |

### Численность учащихся

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 2003-2004 учебный год | 155 учащихся |
| 2004-2005 учебный год | 142 учащихся |
| 2005-2006 учебный год | 130 учащихся |
| 2006-2007 учебный год | 115 учащихся |
| 2007-2008 учебный год | 124 учащихся |
| 2008-2009 учебный год | 119 учащихся |
| 2009-2010 учебный год | 116 учащихся |
| 2010-2011 учебный год | 117 учащихся |
| 2012-2013 учебный год | 110 учащихся |
| 2012-2013 учебный год | 111 учащихся |
| 2013-2014 учебный год | 101 учащихся |

### **1.7.В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над решением целей и задач:**

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над решением целей и задач:

1. Развитие нравственной, гармонической, физически здоровой личности, способной к самоопределению и творчеству на благо отчизны.
2. Предоставление стандартного базового образования.
3. Совершенствование методического мастерства и аналитической деятельности учителя путем освоения новых технологий, программ и методических комплексов и развития навыков самоанализа педагогической деятельности.
4. Развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства.
5. Гуманизация образовательного процесса.
6. Обновление содержания образования.

7. Совершенствование системы работы школы, направленной на развитие патриотических и духовно-нравственных качеств личности.

**Методическая проблема школы:** Повышение качества образования через гуманизацию образовательного процесса, посредством развития духовно-нравственных и патриотических качеств субъектов и объектов учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями методической работы МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова" являются:

- Создание благоприятных условий для повышения творческого потенциала педагогических работников;
- Развитие профессиональных навыков и педагогической техники;
- Показ путей модернизации традиционных и освоение новых, рассчитанных на активное обучение, приемов и методов работы;
- Приобщение коллективов к исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
- Всестороннее овладение навыками самоанализа и анализа учебно-воспитательного процесса и его результатов;
- Овладение приемами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания.

### **1.8. Структура управления.**

• Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно – воспитательной и воспитательной части.

• Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Главные принципы управления: единоначалие и самоуправление. Создание в школе Управляющего Совета - важнейший акт и огромный шаг в развитии системы управления школы в сторону государственно-общественного управления образованием и является целым этапом в развитии школы. Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе. На основании данных мониторинга социальной службы школы большинство родителей считает главным дать своим детям качественное образование.

**1.9. Школьный сайт:** <http://berezaklim.ru/>

**1.10. Контактная информация:** Телефоны:(847246)5-63-41

**Факс:** (847246) 5-63-41

**E-mail:** berezaklim@mail.ru

## **II. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

#### **Начальное общее образование:**

1-4 классы работают по комплекту «Школа России». УМК обеспечивает современное образование младшего школьника

-он сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников;

-обеспечивает гражданско-ориентированное образование младших школьников;

-обеспечивает глобально-ориентированное образование младших школьников;

-обеспечивает экоадекватное образование младших школьников.

Все характеристики комплекта «Школа России» взаимосвязаны, все проецируется на личность ученика и отражают различные аспекты ее целостного развития, а их сочетание обеспечивает гармонизацию интересов человека, общества, государства и человечества в образовании. УМК обладает такими качествами как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, вариативность. Эти качества должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы для того, чтобы она могла с успехом выполнить ее предназначение.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2013-2014 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий (личностно ориентированных, информационных, здоровьесберегающих, деятельностных и других).

На ступени начального образования 1-4 - е классы включились в эксперимент по введению апробации нового ФГОС НОО. Для участия в апробации нового ФГОС были подготовлены учителя начальных классов в Белгородском региональном институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, скорректирован учебный план, рабочие программы учителей.

#### **Основное общее образование:**

В основной школе образовательная область «Филология» реализуется через образовательные компоненты: русский язык, литература, иностранный язык (английский).

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма:

-овладение нормами русского литературного языка;

-обогащение словарного запаса учащихся;

-формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Главная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой и коммуникативной деятельностью.

Образовательная область «Математика» реализуется через образовательные предметы: математика 5, 6 классы, алгебра и геометрия в 8 и 9 классах.

Основные направления изучения математики:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В курсе алгебры и геометрии основной целью является:

- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления учащихся;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня позволяющего уверенно использовать при решении задач математики, физики, химии, информатики.

Программы образовательной области «Обществознание» предназначены для:

- ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты;
- формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества;
- формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям;
- создания целостных представлений о жизни общества и человека в нем;
- выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся.

Образовательная область «Естествознание» – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения:

- формирование научного мировоззрения учащихся;
- преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся;
- развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти.

Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы: изобразительное искусство, художественная культура России и музыка. Целью данных предметов является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности. Содержание программного материала уроков состоит из двух основных частей: базовой и дифференцированной (вариативной). Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

### **Среднее (полное) общее образование:**

Образовательная область «Филология». Предназначение предметов этой области:

- овладение функциональными стилями речи;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений;
- формирование способов развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе;
- становление духовного мира школьника, создание условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Образовательная область «Математика». На данном этапе ставятся следующие цели обучения математике в школе:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;



-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательная область «Обществознание» предназначен – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Образовательная область «Естествознание» в старшей школе построена с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, и направлена на их расширение и углубление. Предметы этой области позволяют развивать мышление, творческие способности учащихся, научное мировоззрение на основе наук изучающих естествознание, помогают в осознании профессиональных намерений.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ, физкультурно-оздоровительные мероприятия, внеклассную работу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. И предназначена для совершенствования физической подготовки учащихся и формированию общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности. Способствует формированию навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждения.

Образовательная область «Технология» призвана подготовить учащихся к самостоятельной трудовой жизни, к профессиональному самоопределению и последующему овладению выпускниками школ различными профессиям (водитель категории «В»).

Учащимся предоставлялась возможность выбора содержания образования в соответствии с их склонностями и последующими жизненными планами.

Школьный компонент представлен образовательными компонентами в 9 классе «Человек и профессия», «Роль орфографии и пунктуации в письменном общении», «Решение текстовых задач».

В 10 классе за счет школьного компонента по заявлению родителей и учащихся организовано изучение следующих элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение задач с параметрами», «Основы избирательного права», «Технология создания сайтов».

В 11 классе по заявлениям родителей и учащихся организованы элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Замечательные неравенства, их обоснование», «Искусство устной и письменной речи», «Функции помогают уравнениям», «Глобальный мир», «Методы решения задач по физике», «Решение генетических задач».

**2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

Учителя МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климova" в работе использовали различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно-поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые);
- психологические (самоопределенческие);
- деятельностные;
- здоровьесберегающие;
- новые интерактивные и информационные технологии.

Благодаря использованию деятельностной технологии в формировании ключевых компетентностей обучающихся как способа повышения качества обучения и воспитания в условиях модернизации системы образования школы, разработанной коллективом школы, содержание образования, предоставляемого в школе, было направлено не только на достижение традиционных образовательных результатов, но и на формирование у обучающихся обобщенных способов действий, характерных для целого класса задач, самостоятельность, способность к самоорганизации, готовность к сотрудничеству. Эти качества трудно оценить традиционными отметками, их нельзя свести к привычным процентам успеваемости и другим формальным показателям.

Для учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2013-2014 учебном году была продолжена система проведения медико-психолого-педагогического отслеживания. Использование компетентностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2013-2014 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе составила 46 %, успеваемость – 100 %.

Особое место принадлежало внедрению информационных технологий. Работа школы по созданию школы цифрового образования в 1-4 классах начальной школы позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе:

- активизировалась познавательная деятельность обучающихся;
- уроки проводились на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- была обеспечена высокая степень дифференциации обучения;
- повысился объём выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовался контроль знаний;
- активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.



## Публичный доклад

С использованием информационных технологий в школе учащиеся стали активно участвовать в телекоммуникационных турнирах, олимпиадах, конкурсах.

Активно использовались информационные ресурсы и возможности школы для накопления банка уроков. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся. Для учеников, пропустивших занятия по какой-либо причине, предлагались дополнительные материалы на мультимедийных носителях, имеющихся в школе.

Таким образом, в результате в школе создана такая образовательная среда, которая позволяет структурировано представить содержание образования по всем ступеням образования, обеспечивает возможность выполнять социальный заказ. Информационные коммуникационные технологии на всех ступенях обучения успешно интегрируются с другими традиционными и современными образовательными технологиями.

| 1 ступень   | 2 ступень   | 3 ступень  |
|---|---|--|
| <b>1. Информационно-коммуникационные технологии.</b>  |   |  |
| Формирование информационной грамотности   | Обучение различным способам работы с источниками информации: поиск, хранение, передача, создание информационных продуктов | Формирование информационной культуры и медиа-грамотности |
| <b>2. Технология проблемного обучения.</b>  |   |  |
| Приобретение знаний через удивление и любопытство, через решение проблемной учебной задачи  | Развитие умения разрешать проблемные ситуации, требующие актуализации межпредметных знаний                                | Развитие критического мышления                           |
| <b>3. Проектные методы обучения</b><br>Создание условий для развития навыков самостоятельной работы с источниками информации, критического мышления, познавательных и творческих способностей учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания. |   |  |
| <b>4. Система персонифицированной оценки «Портфолио»</b><br>Развитие мотивации достижений, формирование навыков оценивания собственной успешности, рефлексии, готовности к постановке задач на саморазвитие.  |   |  |
| <b>5. Здоровьесберегающие технологии</b><br>Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, работа по формированию ответственного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.  |   |  |

Другое инновационное направление, реализуемое в школе – активное использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе. Каждая применяемая педагогами технология рассматривалась с точки зрения здоровьесбережения:

- организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей

ребенка;

- диагностика уровня индивидуального здоровья личности;
- организация системы рекреационных, коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды;
- формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья;
- обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции;
- формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде;
- оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

### **2.3. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В нашей школе реализовывались следующие виды внеклассной и внеурочной деятельности:

- познавательная;
- туристско-краеведческая;
- социальное творчество;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностная;
- техническое творчество;
- досугово развлекательная;
- трудовая деятельность;
- игровая.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность

## Публичный доклад

превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

С этой целью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова", являющимся участником апробации ФГОС в 2012-2013 учебном году, внеурочная деятельность осуществляется с учетом интересов обучающихся и направленности развития их личности в следующем порядке:

| Направления               | Часов в неделю по классам |          |          |          | Всего     |
|---------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                           | I                         | II       | III      | IV       |           |
| Духовно-нравственное      | 1                         | -        | -        | -        | 1         |
|                           | -                         | 1        | 1        | 1        | 3         |
| Общекультурное            | 2                         | 2        | 2        | 2        | 8         |
| Социальное направление    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Спортивно-оздоровительное | 1                         | 2        | 2        | 2        | 7         |
| Общеинтеллектуальное      | 2                         | 1        | 1        | 1        | 5         |
| <b>Итого</b>              | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>28</b> |

По спортивно-оздоровительному направлению разработана программа «Быстрее! Выше! Сильнее!». Цель данной программы - содействие формированию и развитию физического и психического здоровья детей и подростков. Задачи программы: создание условий для формирования у детей и подростков прочных установок на ведение здорового образа жизни; создание условий для гармоничного физического и духовно-нравственного развития; организация деятельности учащихся по обучению подвижных и народных игр; физическое совершенствование (развитие силы, выносливости, координации движений); подготовка и участие юных спортсменов в соревнованиях.

По военно-патриотическому направлению разработана программа «Мы – Климовцы!». Название программы выбрано неслучайно. Школа носит имя командира пилотажной группы «Русские Витязи», гвардии полковника Сергея Николаевича Климова. Целью данной программы является содействие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России.

Задачи: подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии; воспитание гражданственности,

патриотизма и любви к Родине; формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу; воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам; физическое и духовно-нравственное развитие; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности; содействие развитию активной гражданской позиции;

По социальному направлению разработана программа «Мастерская добрых дел». Целью данной программы является: формирование у детей положительного социального опыта, навыков культуры общения, сопереживания, стремления прийти на помощь к тем, кто в этом нуждается.

В качестве основных задач выступают:

**Образовательные:** способствовать овладению воспитанниками положительного социального опыта; способствовать приобретению школьниками знаний об установлении дружеских взаимоотношений в коллективе.

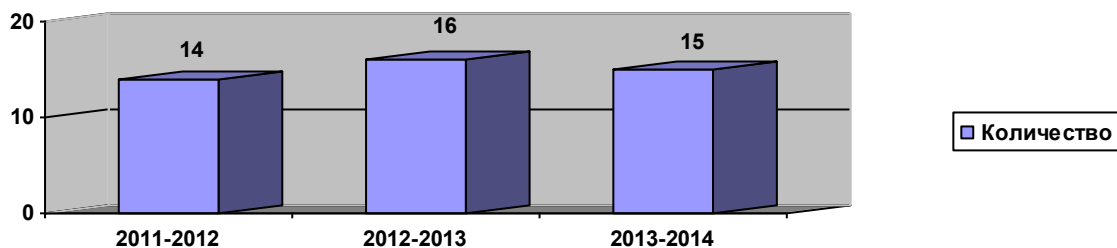
**Развивающие:** содействие гармоничному духовно-нравственному развитию личности учащихся

**Воспитательные:** воспитание нравственных чувств и этического сознания; формирование активной жизненной позиции; воспитание положительного отношения к школе, учебе, коллективной жизни; укрепление веры каждого ученика в свои силы и возможности;

Таким образом, в программах четко сформулированы цели, то есть её стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат. Целевая ориентация программ учитывает двуединство - развитие ребенка, его творческого потенциала на основе приобретения определенных знаний, умений, навыков. Задачи программ определены максимально точно и четко, конкретны, достижимы и измеряемы. В программах наблюдается целостность: согласованы цели, задачи и способы их достижения.

На базе школы в 2013-2014 учебном году были организованы и действовали 15 детских объединений дополнительного образования: 4 детских объединения физкультурно-спортивного направления («Мини-футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки»), 3 детских объединения научно-технического направления («Наше кино», «Резьба по дереву», «Робототехника»), 3 детских объединения туристско-краеведческого направления («Наш край», «Юный велотурист», «Музееведение»), 1 детское объединение социально-педагогического направления («Юный журналист»), 1 детское объединение военно-патриотического направления (ВПК «Русские Витязи»), 3 детских объединения художественно-эстетического направления («Лепка», «Юный художник», «Бабушкин сундучок»). Количество детских объединений дополнительного образования в этом учебном году уменьшилось, что видно на следующей диаграмме:

## Публичный доклад



### Принадлежность детских объединений дополнительного образования по направлениям 2013-2014 учебный год

| Направление                | МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" | МБОУ ДОД «ДЦТ» | МБОУ ДОД «БДЮСШ» |
|----------------------------|---|----------------|------------------|
| Физкультурно-спортивное    | 3                                       | -              | 1                |
| Научно-техническое         | 1                                       | 2              | -                |
| Социально-педагогическое   | 1                                       | -              | -                |
| Военно-патриотическое      | 1                                       | -              | -                |
| Туристско-краеведческое    | 1                                       | 2              | -                |
| Художественно-эстетическое | 2                                       | 1              | -                |

### Занятость учащихся в системе дополнительного образования по классам 2013-2014 учебный год

| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, посещающих ДО | Количество учащихся, посещающих ДО (%) |
|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--|
| 1     | Климова Н.М.                  | 8                            | 0                                  | 0                                      |
| 2     | Золотарева О.С.               | 6                            | 0                                  | 0                                      |
| 3     | Бугаева Л.И.                  | 15                           | 0                                  | 0                                      |
| 4     | Лутай И.А.                    | 5                            | 0                                  | 0                                      |
| 5     | Алейник Л.И.                  | 11                           | 11                                 | 100                                    |
| 6     | Артеменко И.В.                | 12                           | 12                                 | 100                                    |
| 7     | Золотарева О.С.               | 13                           | 12                                 | 92,3                                   |
| 8     | Лутай И.А.                    | 10                           | 10                                 | 100                                    |

## Публичный доклад

|    |                 |            |           |             |
|----|-----------------|------------|-----------|-------------|
| 9  | Гринвальдт В.Ю. | 10         | 10        | 100         |
| 10 | Аносова Н.П.    | 8          | 8         | 100         |
| 11 | Филатова Л.Н.   | 3          | 3         | 100         |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>101</b> | <b>66</b> | <b>65,3</b> |

### Занятость учащихся в системе дополнительного образования по направлениям 2013-2014 учебный год

| № | Направление                | Количество учащихся, посещающих ДО | Количество учащихся, посещающих ДО (%) |
|---|----------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Физкультурно-спортивное    | 57                                 | 56,4                                   |
| 2 | Научно-техническое         | 39                                 | 38,6                                   |
| 3 | Военно-патриотическое      | 18                                 | 17,8                                   |
| 4 | Туристско-краеведческое    | 45                                 | 44,5                                   |
| 5 | Художественно-эстетическое | 42                                 | 41,5                                   |
| 6 | Социально-педагогическое   | 15                                 | 14,8                                   |

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется нами, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году организовывалась в 1-4 классах по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Использовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности.

### Сетка часов внеурочной деятельности

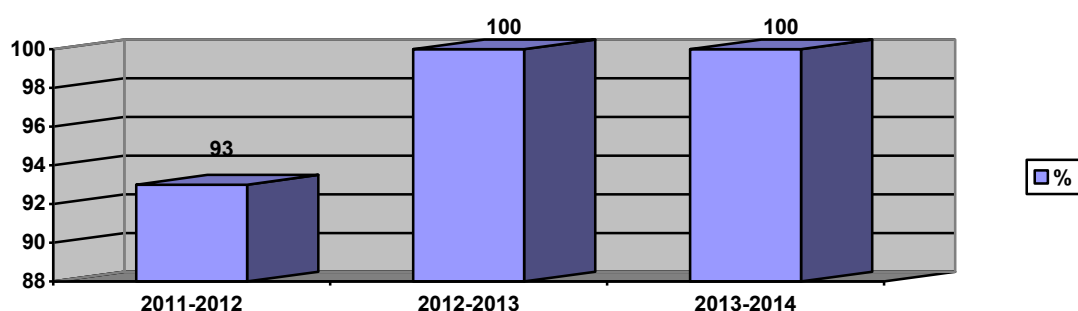
| Направления          | Формы организации внеурочной деятельности               | Часов в неделю по классам |    |     |    | Всего |
|----------------------|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
|                      |   | I                         | II | III | IV |       |
| Духовно-нравственное | Творческое объединение «Мы-Климовцы!»                   | 1                         | -  | -   | -  | 1     |
|                      | Творческое объединение «Моя Родина – Святое Белогорье». | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Общекультурное       | «Смотрю на мир глазами художника»                       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Социальное           | Творческое объединение «Азбука                          | -                         | 1  | 1   | 1  | 3     |



## Публичный доклад

|                           |   |   |   |   |   |    |
|---------------------------|---|---|---|---|---|----|
| направление               | безопасности»                               |   |   |   |   |    |
|                           | «Твори добро на благо людям»                | 1 | - | - | - | 1  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Быстрее! Выше! Сильнее!» | 1 | 2 | 2 | 2 | 7  |
| Общеинтеллектуальное      | «Весёлый английский»                        | 2 | - | - | - | 2  |
|                           | «Я - исследователь»                         | - | 1 | 1 | 1 | 3  |
| <b>Итого</b>              |   | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

Процент занятости в детских объединениях дополнительного образования и во внеурочной деятельности по школе в 2013-2014 учебном году составил 100%, что говорит о стабильной занятости учащихся во внеурочной деятельности на протяжении двух последних лет.



В 2013-2014 учебном году школа работала по воспитательной программе «Школа гражданского становления».

Содержание данной программы направлено на ценностные ориентиры, которые определяют качества личности, заложенные в модель образа выпускника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова". Модель образа выпускника нашей школы была нами смоделирована для того, чтобы задачи программы были основанными и вошли в целевое пространство.

Программа «Школа гражданского становления» рассчитана для учащихся 1-х - 11-х классов.

С целью создания в школе единой воспитательной среды по формированию патриота своего «малого» и «большого» Отечества реализуется подпрограмма «Патриот».

С целью содействия гармоничному духовному развитию личности учащихся и привитие основополагающих принципов нравственности создана подпрограмма «Воспитать Человека».

Цель подпрограммы «Наш путь к здоровью» - способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Подпрограмма «Эколог» направлена на воспитание гражданской ответственности за состояние своего села, своей улицы; формирование

интереса к окружающему миру и бережному отношению к природе. Цель ее: сформировать экологическую культуру школьников.

Способствовать формированию восприятия красоты, способствовать развитию индивидуальных художественных способностей, интересов, умения творить по законам красоты – цель подпрограммы «От прекрасного к доброму».

Основные направления программы «Патриот»:

**Духовно-нравственное.** Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социальнозначимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Приобщение к традициям православной культуры. Воспитание уважительного отношения к религиозным верованиям.

**Поисково-краеведческое.** Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; развитие интереса к изучению истории страны, города, школы, своей семьи.

**Гражданско-правовое.** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважительное отношение к государственной символике.

**Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях.

**Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, военных традиций.

**Героико-патриотическое.** Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической

культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов и ремесел; знакомство с обычаями и традициями русского народа.

**Интернационально-патриотическое.** Способствует укреплению единства и дружбы народов России; повышению толерантности; бережному отношению к историческому прошлому и традициям народов Российской Федерации.

**Туристско-краеведческое.** Направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие эмоциональные переживания.

**Природоохранное.** Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.

Программа «Воспитать Человека» представляет собой систему программных мероприятий по следующим направлениям:

**Организационное и научно - методическое обеспечение духовно - нравственного воспитания.**

В программных мероприятиях предполагается разработка нормативно-правовых механизмов взаимодействия всех структурных подразделений и определение места, роли, целей и задач каждой структуры как элементов единой системы духовно-нравственного воспитания.

Постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи через проведение тематических семинаров и конференций, в том числе с привлечением юристов, работников культуры, представителей духовенства.

Предполагается составление методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию и преподаванию православной культуры.

**Информационно – просветительское обеспечение духовно – нравственного воспитания.**

Программа предполагает систему мер по пропаганде в средствах массовой информации традиционных национальных (христианских православных) духовно-нравственных ценностей.

В числе просветительских мероприятий намечаются организация действующей рубрики в школьной газете, серии публикаций, освещающих позитивный опыт работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся, выпуск тематических стенгазет.

Также планируется осуществление просветительской работы силами школьной, сельской и приходской библиотек, создание школьной православной медиатеки.

### **Система мер по совершенствованию процесса семейного духовно-нравственного воспитания.**

В числе мероприятий данного направления Программы предполагается проведение систематической работы по просвещению семей по вопросам воспитания, возрождению и развитию семейных отношений на основе российских духовных и культурно-исторических традиций.

Реализация Программы предусматривает две формы работы с семьями:

- педагогическое просвещение родителей;
- организация совместной деятельности.

Педагогическое просвещение родителей включает в себя проведение собраний и лекториев с привлечением медиков, педагогов, священнослужителей, распространение книг, брошюр и печатных материалов, подборок аудио- и видеокассет для всей семьи по вопросам семейного духовно-нравственного воспитания детей.

Совместная деятельность с семьей заключается в:

- проведении совместных общих дел в школе и в селе;
- проведении совместных семейных праздников светского и церковного календаря;
- проведении совместных экскурсий, поездок.

### **Обеспечение духовно - нравственного воспитания детей и подростков в системе начального и общего среднего образования.**

Ведущая роль в данном направлении программы отводится реализации регионального компонента базисного учебного плана через введение в учебный план школы предмета «Православная культура» со 2 по 11 классы. А также разработка циклов досуговых мероприятий патриотической и духовно-нравственной направленности, проведение трудовых и социально-благотворительных школьных акций, а также работа волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, пожилым односельчанам.

Основными направлениями реализации программы «Наш путь к здоровью» являются:

-сотрудничество с медицинскими работниками, социальным педагогом школы, а так же медицинским учреждением села для изучения и последующей коррекции с их помощью здоровья учеников.

-сотрудничество с родителями учащихся.

-использование в работе диагностических методов исследования для возможной организации коррекции здоровья детей на уроке.

-организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её.

-организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом.

-формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме (коррекция мнения о себе и о своём здоровье).

Основными направлениями программы «Эколог» являются:

-формирование ответственного отношения к природе как составной части общей системы воспитания;

-процесс формирования экологической культуры строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем;

-в основе формирования бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению;

-процесс формирования экологической культуры школьников опирается на принципы систематичности, непрерывности, и междисциплинарности в содержании и организации экологического образования.

Основное направление программы «От прекрасного к доброму» является формирование художественной и эстетической культуры.

### **2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Борисовского района Белгородской области.

Деятельность системы оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в лицее;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климova" являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:



-качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

-качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

-качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

-оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);

-мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

-мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

-оценка качества предпрофильного образования;

-мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

-мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);

-аттестация педагогических работников;

-мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

-самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

-общественная экспертиза качества образования;

-олимпиады;

-творческие конкурсы;

-контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность

проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### III. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы

Количество классов-комплектов: всего 11

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов - 0

Количество групп продленного дня: 1-4 классы 1 группа, 5-6 классы 2-я группа

В режиме 5- дневной недели обучаются 1-3 классы.

В режиме 6 - дневной недели обучаются 4 - 11 классы.

Сменность – 1 смена I - XI классы.

Начало учебных занятий – 8.30 часов.

Продолжительность уроков: II – XI кл. - 45 мин.; I кл. – 35 мин в первом полугодии, во втором полугодии 45 минут.

Расписание звонков:

| №  | 2-11 классы   |                       | 1 класс          |                               |                  |                       |
|----|---------------|-----------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------|
|    | Время урока   | Длительность перерыва | Первое полугодие |                               | Второе полугодие |                       |
|    |               |                       | Время урока      | Длительность перерыва         | Время урока      | Длительность перерыва |
| 1. | 8.30 – 9.15   | 10 мин.               | 8.30 – 9.05      | 10 мин.                       | 8.30 – 9.15      | 10 мин.               |
| 2. | 9.25 – 10.10  | 10 мин.               | 9.15 – 9.50      | 10 мин.                       | 9.25 – 10.10     | 10 мин.               |
| 3. | 10.20 – 11.05 | 10 мин.               | 10.00 – 10.35    | 50 мин.<br>динамическая пауза | 10.20 – 11.05    | 10 мин.               |
| 4. | 11.15 – 12.00 | 20 мин.               | 11.25 – 12.00    |                               | 11.15 – 12.00    | 20 минут              |
| 5. | 12.20 – 13.05 | 20 мин.               |                  |                               | 12.20-13.05      |                       |
| 6. | 13.25 – 14.10 | 10 мин.               |                  |                               |                  |                       |
| 7. | 14.20 – 15.05 |                       |                  |                               |                  |                       |

## Публичный доклад

Детских объединений дополнительного образования - начало занятий по расписанию утвержденному директором школы.

Подвоз учащихся осуществляется автобусом школы по маршрутам: Красная Березовка – Школа 2 рейса; Климовое – школа – 1 рейс. Подвозится 60 учащихся.

Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:

**Годовой календарный график общеобразовательного учреждения:**

**Структура годового календарного графика общеобразовательного учреждения:**

### 1 класс

| Четверти (полугодия) | Дата            |            | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------------|-----------------|------------|---|
|                      | Начало четверти | Окончание  |   |
| 1 четверть           | 01.09.2013      | 02.11.2013 | 9 недель                                      |
| 2 четверть           | 11.11.2013      | 28.12.2013 | 7 недель                                      |
| 3 четверть           | 13.01.2014      | 09.02.2014 | 9 недель                                      |
|                      | 17.02.2014      | 23.03.2014 |   |
| 4 четверть           | 31.03.2014      | 25.05.2014 | 8 недель                                      |
| <b>Всего:</b>        |                 |            | <b>33 недели</b>                              |

### 2-4, 9, 11 классы

| Четверти (полугодия) | Дата            |            | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------------|-----------------|------------|---|
|                      | Начало четверти | Окончание  |   |
| 1 четверть           | 01.09.2013      | 02.11.2013 | 9 недель                                      |
| 2 четверть           | 11.11.2013      | 28.12.2013 | 7 недель                                      |
| 3 четверть           | 13.01.2014      | 23.03.2014 | 10 недель                                     |
| 4 четверть           | 31.03.2014      | 25.05.2014 | 8 недель                                      |
| <b>Всего:</b>        |                 |            | <b>34 недели</b>                              |

### 5 - 8, 10 классы

| Четверти (полугодия) | Дата            |            | Продолжительность (количество учебных недель) |
|----------------------|-----------------|------------|---|
|                      | Начало четверти | Окончание  |   |
| 1 четверть           | 01.09.2013      | 02.11.2013 | 9 недель                                      |
| 2 четверть           | 11.11.2013      | 28.12.2013 | 7 недель                                      |
| 3 четверть           | 13.01.2014      | 23.03.2014 | 10 недель                                     |
| 4 четверть           | 31.03.2014      | 31.05.2014 | 9 недель                                      |
| <b>Всего:</b>        |                 |            | <b>35 недель</b>                              |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

| Четверти (полугодия)                  | Дата            |            | Продолжительность (количество учебных недель) |
|---------------------------------------|-----------------|------------|---|
|                                       | Начало четверти | Окончание  |   |
| осенние                               | 03.11.2013      | 10.11.2013 | 8 дней  |
| зимние                                | 29.12.2013      | 12.01.2014 | 15 дней                                       |
| весенние                              | 24.03.2014      | 30.03.2014 | 7 дней  |
| <b>всего</b>                          |                 |            | <b>30 дней</b>                                |
| Дополнительные каникулы для 1 классов | 10.02.2014      | 16.02.2014 | 7 дней  |
| <b>Всего:</b>                         |                 |            | <b>37 дней</b>                                |

## Публичный доклад

|                 |            |            |         |
|-----------------|------------|------------|---------|
| (для 1 классов) |            |            |         |
| Летние          | 26.05.2014 | 31.08.2014 | 98 дней |

### 3.2. Учебно-материальная база

Характеристика зданий.

| Вид строения   | Тип строения<br>(типовое,<br>нетиповое,<br>приспособленное). | Общая площадь | Год постройки | Год последнего<br>ремонта | Проектная<br>мощность | Фактическая<br>наполняемость |
|----------------|--|---------------|---------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Нежилое здание | Типовое  | 1621,8        | 1974          | 2007                      | 320                   | 119                          |

Обеспеченность площадями.

| Наименование              | Количество, площадь     |
|---------------------------|-------------------------|
| Учебные кабинеты          | 14/1190 кв. м           |
| Лаборатории               | 3/85 кв. м              |
| Мастерские                | 1/70 кв. м              |
| Актовый зал               | 1/100,8 кв. м           |
| Спортивный зал            | 1/149,4 кв. м           |
| Столовая                  | 1/77,5 кв. м            |
| Библиотека                | 1/64,2 кв. м            |
| Стадион                   | 1/5775 кв. м            |
| Учебное хозяйство (га)    | 1 га                    |
| Автодром                  | -                       |
| Овощехранилище            | 1/69,9 кв. м            |
| Медицинские объекты и т.д | Медкабинет 1/15,6 кв. м |

Информационно-техническое обеспечение

- количество компьютерных классов (указать их площадь, количество компьютеров) 1 компьютерный класс, 10 компьютеров, площадь 50,1 кв.м.

- количество обучающихся на один компьютер – 4,04
- наличие локальной сети, выхода в Интернет - есть
- наличие мультимедийного сопровождения - 9 проекторов
- наличие электронных учебников, программ - 25
- фонд учебной литературы - 2146
- процент обновления фонда учебной литературы – 42%
- количество учебников на одного ученика – 21,24

### 3.3. Условия для занятий физической культурой и спортом:

| № | Количество наименований учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, имеющих в образовательном учреждении для занятий по физической культуре | Всего | Процент к общему количеству наименований, включенных в |
|---|---|-------|--|
|   |   |       |  |

## Публичный доклад

|       |   |         | перечень   |
|-------|---|---------|------------|
| 1.    | БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)   | 35      | 100        |
| 2.    | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ  | 0       | 0          |
| 3.    | Технические средства обучения (средства икт)<br>Реализуются на базе кабинета информатики<br>Музыкальный центр                 | 10<br>1 | 100<br>100 |
| 4.    | ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)   | 20      | 100        |
| 5.    | УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ  | 83      | 100        |
| 5.1.  | Бревно напольное (3 м)  | 1       | 100        |
| 5.2.  | Козел гимнастический  | 3       | 100        |
| 5.3.  | Перекладина гимнастическая (пристеночная)   | 1       | 100        |
| 5.4.  | Стенка гимнастическая   | 1       | 100        |
| 5.5.  | Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)  | 3       | 100        |
| 5.6.  | Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)                           | 1       | 100        |
| 5.7.  | Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные | 9       | 100        |
| 5.8.  | Скакалка детская  | 10      | 100        |
| 5.9.  | Мат гимнастический  | 3       | 100        |
| 5.10. | Акробатическая дорожка  | 1       | 100        |
| 5.11. | Кегли   | 10      | 100        |
| 5.12. | Обруч пластиковый детский   | 10      | 100        |
| 5.13. | Планка для прыжков в высоту   | 1       | 100        |
| 5.14. | Стойка для прыжков в высоту   | 2       | 100        |
| 5.15. | Флажки: разметочные с опорой; стартовые   | 5       | 100        |
| 5.16. | Лента финишная  | 1       | 100        |
| 5.17. | Рулетка измерительная   | 1       | 100        |
| 5.18. | Набор инструментов для подготовки прыжковых ям  | 1       | 100        |
| 5.19. | Щит баскетбольный тренировочный   | 2       | 100        |
| 5.20. | Сетка для переноса и хранения мячей   | 2       | 100        |
| 5.21. | Жилетки игровые с номерами  | 10      | 100        |
| 2.22. | Волейбольная стойка универсальная   | 2       | 100        |
| 2.23. | Сетка волейбольная  | 2       | 100        |
| 2.24. | Аптечка   | 1       | 100        |
| 6.    | ИГРЫ И ИГРУШКИ  | 5       | 90         |
| 6.1.  | Стол для игры в настольный теннис   | 1       | 100        |
| 6.2.  | Сетка и ракетки для игры в настольный теннис  | 2       | 100        |
| 6.3.  | Шахматы (с доской)  | 1       | 33         |
| 6.4.  | Шашки (с доской)  | 1       | 33         |

### 3.4. Организация летнего отдыха детей:

Во время летних каникул в 2013-2014 учебном году в июне месяце на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова" были организованы пришкольный оздоровительный лагерь "Малышок" и

пришкольный лагерь труда и отдыха "Радуга». Лагерь "Малышок" с дневным пребыванием детей был создан для учащихся 1-5 классов, ЛТО "Радуга" – для учащихся 6-8 классов.

Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые организовывали для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии, создавали необходимые условия для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени.

Лагеря были укомплектованы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Питание (2-х разовое) детей было организовано в столовой общеобразовательного учреждения.

Воспитательная работа в лагерях "Малышок" и "Радуга" велась по следующим направлениям:

1. Патриотическое;
2. Экологическое;
3. Трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Художественно-эстетическое;
6. Духовно-нравственное.

Четкая организация работы педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников столовой позволила провести оздоровительную кампанию в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова" успешно.

### **3.5. Организация питания, медицинского обслуживания:**

Особое внимание уделено в школе организации 2-х разового горячего питания, учитывающего возрастные особенности детей, вкусовые пристрастия, медицинские показания. Питание сбалансировано и витаминизировано за счет включения в меню натуральных соков, фруктов, овощных салатов. Имеется в наличии пришкольный участок 1 га. на котором выращиваются овощи для школьной столовой.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей всегда находятся два кулера, в которых постоянно доступна для детей минеральная вода санатория «Красиво».

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ЦВОП Березовского сельского поселения.

### **3.6. Обеспечение безопасности:**

В школе создана система безопасности участников образовательного процесса. Ежемесячно проводятся занятия по правилам пожарной безопасности и практические отработки плана эвакуации людей в случае возникновения ЧС.



## Публичный доклад

Санитарный надзор за школой осуществляется ТОТУ Роспотребнадзора по Белгородской области Яковлевского района. Устройство школы и её содержание соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и Правилам. Школа обеспечена оборудованием, мебелью и всеми условиями для соблюдения правил личной гигиены учащихся и работников школы.

Отсутствуют случаи травматизма детей, связанные с условиями их пребывания в школе. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных и областных конкурсах «Безопасное колесо», «За здоровый образ жизни» и других мероприятиях. В школе оборудован и функционирует кабинет ОБЖ. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями в здании школы не созданы, работа с такими детьми проводится в форме обучения на дому.

### 3.7. Кадровый состав.

| Кадастровое обеспечение  | всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Процент обеспеченности школы педагогическими кадрами   | 21    | 100  |
| Имеют образование  |       |  |
| высшее   | 21    | 100  |
| незаконченное высшее   | 0     | 0  |
| среднее специальное  | 0     | 0  |
| Имеют категорию, квалификационные категории:   |       |  |
| высшую   | 1     | 4,7  |
| первую   | 18    | 72   |
| вторую   | 1     | 4,7  |
| Имеют звания и награды   |       |  |
| Заслуженный учитель  | -     | -  |
| Отличник народного образования   | -     | -  |
| Почетный работник образования  | -     | -  |
| Медаль (название)  | -     | -  |
| Орден (название)   | -     | -  |
| Количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних пяти лет | 21    | 100  |
| Количество педагогов, прошедших обучение по новым информационным технологиям                             | 17    | 81   |

**3.8.** Подвоз учащихся осуществляется автобусом школы по маршрутам: Красная Березовка – Школа 2 рейса; Климовое – школа – 1 рейс. Подвозится 60 учащихся.

3.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

| класс | 1<br>(основная) | 2<br>(основная) | 2<br>(подготовительная) | 3<br>(основная) | 3(подготовительная) | 3(специальная) |
|-------|-----------------|-----------------|-------------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| 1     | 4               | 1               | 1                       | 0               | 0                   | 0              |

## Публичный доклад

|       |      |       |       |   |   |      |
|-------|------|-------|-------|---|---|------|
| 2     | 8    | 1     | 0     | 0 | 0 | 0    |
| 3     | 8    | 1     | 1     | 0 | 0 | 0    |
| 4     | 6    | 2     | 2     | 0 | 0 | 0    |
| 5     | 2    | 0     | 3     | 0 | 0 | 1    |
| 6     | 5    | 2     | 2     | 0 | 0 | 0    |
| 7     | 6    | 4     | 1     | 0 | 0 | 1    |
| 8     | 7    | 1     | 2     | 0 | 0 | 0    |
| 9     | 7    | 2     | 3     | 0 | 0 | 0    |
| 10    | 3    | 1     | 1     | 0 | 0 | 1    |
| 11    | 5    | 4     | 2     | 0 | 0 | 0    |
| Всего | 61   | 19    | 18    | 0 | 0 | 3    |
| %     | 60,4 | 18,81 | 17,82 | 0 | 0 | 2,97 |

### IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

| №  | Класс | Предмет        | Вид экзамена | Кол-во уч-ся | % кач-й ус-ти | % ус-ти | Учитель           |
|----|-------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------|-------------------|
| 1. | 11    | Русский язык   | Обязат. ЕГЭ  | 3            |               | 100%    | Клещевникова И.В. |
| 2. | 11    | Математика     | Обязат. ЕГЭ  | 3            |               | 100%    | Артеменко И.В.    |
| 3. | 11    | Физика         | Выбор ЕГЭ    | 2            |               | 100%    | Шульгина В.В.     |
| 4. | 11    | Биология       | Выбор ЕГЭ    | 2            |               | 100%    | Филатова Л.Н.     |
| 5. | 9     | Русский язык   | Обязат. ОГЭ  | 10           | 70%           | 100%    | Рогова Е.А.       |
| 6. | 9     | Математика     | Обязат. ОГЭ  | 10           | 40%           | 100%    | Лугай В.И.        |
| 7. | 9     | Обществознание | Выбор ОГЭ    | 2            | 100%          | 100%    | Алейник Л.И.      |
| 8. | 9     | Биология       | Выбор ОГЭ    | 1            | 100%          | 100%    | Филатова Л.Н.     |

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

| Предмет         | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
| Русский язык    | 64%                   | 63%                   |
| Литература      | 82%                   | 80%                   |
| Английский язык | 88%                   | 83%                   |
| Математика      | 73%                   | 74%                   |

## Публичный доклад

|                     |      |      |
|---------------------|------|------|
| Алгебра             | 67%  | 51%  |
| Геометрия           | 69%  | 49%  |
| Информатика и ИКТ   | 89%  | 81%  |
| История             | 75%  | 70%  |
| Обществознание      | 78%  | 71%  |
| География           | 77%  | 77%  |
| Окружающий мир      | 98%  | 97%  |
| Природоведение      | 75%  | 100% |
| Биология            | 82%  | 77%  |
| Химия               | 72%  | 71%  |
| Физика              | 76%  | 74%  |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Музыка              | 98%  | 97%  |
| ИЗО                 | 100% | 100% |
| ОБЖ                 | 88%  | 91%  |
| Технология          | 89%  | 96%  |
| МХК                 | 67%  | 100% |
| ПК                  | 86%  | 79%  |

### Промежуточная аттестация 2-8,10 классы

| Класс | Предмет                        | Форма проведения               | Качество знаний % | Успеваемость % | Учитель         |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 2     | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | 100               | 100            | Золотарёва О.С. |
| 3     | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | 83,3              | 100            | Бугаёва Л.И.    |
| 4     | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | 100               | 100            | Лугай И.А.      |
| 5     | Природоведение                 | Тестирование                   | 77,7              | 100            | Аносов В.И.     |
| 5     | История                        | Тестирование                   | 87,5              | 100            | Алейник Л.И.    |
| 6     | География                      | Тестирование                   | 40                | 100            | Аносова Н.П.    |
| 6     | Математика                     | Тестирование                   | 40                | 100            | Артеменко И.В.  |
| 7     | Геометрия                      | Тестирование                   | 45,5              | 100            | Лугай В.И.      |

## Публичный доклад

|    |                 |   |      |     |                      |
|----|-----------------|---|------|-----|----------------------|
| 7  | Физика          | Тестирование  | 75   | 100 | Шульгина В.В.        |
| 7  | Литература      | Тестирование  | 62,5 | 100 | Рогова Е.А.          |
| 8  | Русский язык    | Тестирование  | 25   | 100 | Клещевникова<br>И.В. |
| 8  | Химия           | Тестирование  | 60   | 100 | Филатова Л.Н.        |
| 8  | Алгебра         | Тестирование  | 33,3 | 100 | Лутай В.И.           |
| 10 | Обществознание  | Тестирование  | 66.6 | 100 | Алейник Л.И.         |
| 10 | Биология        | Тестирование  | 100  | 100 | Филатова Л.Н.        |
| 10 | Английский язык | Аудирование,<br>чтение,<br>грамматика,<br>говорение | 100  | 100 | Гринвальдт<br>В.Ю.   |

**Динамика успеваемости по годам представлена в таблице:**

|                             | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учащихся на первое сентября | 118       | 119       | 112       | 115       | 101       |
| Учащихся на конец года      | 116       | 117       | 110       | 111       | 101       |
| Аттестовано всего           | 107(100%) | 110(100%) | 96(100%)  | 103(100%) | 91 (90%)  |
| Успеваает всего             | 107(100%) | 110(100%) | 96(100%)  | 103(100%) | 91 (90%)  |
| На «5»                      | 9(8%)     | 9(8%)     | 7(7%)     | 15(15%)   | 9 (10%)   |
| На «4»                      | 44 (41%)  | 50(45%)   | 36(38%)   | 38(37%)   | 33 (36%)  |
| На «3»                      | 53 (50%)  | 51(46%)   | 53(55%)   | 49(48%)   | 49 (54%)  |
| На «2»                      | -         | -         | -         | -         | -         |
| С одной «4»                 | 1 (1%)    | 2(2%)     | 1(1%)     | 2(2%)     | 1 (1%)    |
| С одной «3»                 | 9(8%)     | 9(8%)     | 9(9%)     | 13(13%)   | 8 (8%)    |
| С двумя «3»                 | -         | -         | -         | -         | 9 (%)     |
| % качественной успеваемости | 48,4%     | 51,5%     | 44,3%     | 54%       | 46%       |

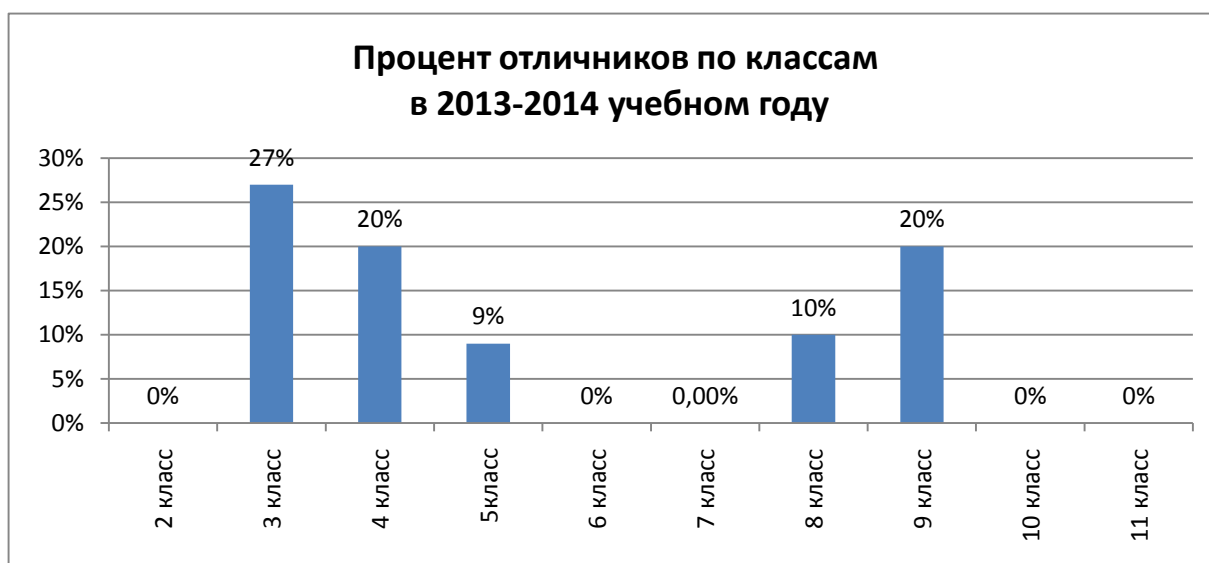
## Публичный доклад

|                           |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| % успеваемости            | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Не успевают всего         | -    | -    | -    | -    | -    |
| По одному предмету        | -    | -    | -    | -    | -    |
| По двум предметам         | -    | -    | -    | -    | -    |
| По трем предметам и более | -    | -    | -    | -    | -    |
| Всего второгодников       | -    | -    | -    | -    | -    |

**Динамика качества обучения за 2013-2014 учебный год по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:**

|                   |           |           |           |           |           |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Учебный год       | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Качество обучения | 48,4%     | 51,5%     | 44,3%     | 54%       | 46%       |





**4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах  
Победители (муниципальный этап):**

| Класс | Фамилия, имя учащегося | Предмет    | Учитель      |
|-------|------------------------|------------|--------------|
| 8     | Стативко Роман         | Технология | Алейник К.И. |
| 9     | Петкова Наталья        | Технология | Алейник К.И. |
| 9     | Василенкова Анна       | Экология   | Аносов В.И.  |

**Призеры (муниципальный этап):**

| Класс | Фамилия, имя учащегося | Предмет                    | Учитель         |
|-------|------------------------|----------------------------|-----------------|
| 10    | Алейник Мария          | Обществознание             | Алейник Л.И.    |
| 9     | Алейник Мария          | География                  | Аносова Н.П.    |
| 8     | Лутай Вероника         | Обществознание             | Алейник Л.И.    |
| 8     | Лутай Вероника         | География                  | Аносова Н.П.    |
| 9     | Петкова Наталья        | Избирательное право        | Алейник Л.И.    |
| 9     | Василенкова Анна       | Православная культура      | Кулабухова Е.Т. |
| 4     | Лутай Эллина           | «Я – ученик «Школы России» | Лутай И.А.      |

**4.6. Наши достижения в мероприятиях 2013-2014 учебный год**

| № | Название конкурса, соревнования и других значимых мероприятий | результат  | Уровень       |
|---|---|------------|---------------|
| 1 | Районный III летний слет активистов РСМ «Я – лидер!»          | победитель | Муниципальный |
| 2 | Районный III летний слет активистов РСМ «Я – лидер!»          | 3 место    | Муниципальный |



## Публичный доклад

|    |  |            |               |
|----|--|------------|---------------|
| 3  | Районная выставка цветов, посвященная Дню учителя в номинации «Учитель перед именем твоим»   | победитель | Муниципальный |
| 4  | Районный фестиваль-конкурс «Край родной – Белгородчина»  | 1 место    | Муниципальный |
| 5  | Районный фестиваль-конкурс «Край родной – Белгородчина»  | 1 место    | Муниципальный |
| 6  | Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»  | 3 место    | Муниципальный |
| 7  | Районный конкурс рисунков «Духовный лик России»  | 1 место    | Муниципальный |
| 8  | Районный конкурс рисунков «Духовный лик России»  | 3 место    | Муниципальный |
| 9  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции РФ в номинации «Конкурс сочинений «История Конституции – основа демократии России»                     | 3 место    | Муниципальный |
| 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции РФ в номинации «Конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» | 1 место    | Муниципальный |
| 11 | Районные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных учреждений Борисовского района в 2013-2014 г.г. В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»                               | 1 место    | Муниципальный |
| 12 | Районные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных учреждений Борисовского района в 2013-2014 г.г. В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»                               | 3 место    | Муниципальный |
| 3  | Районные соревнования по мини-футболу среди команд образовательных учреждений Борисовского района в 2013-2014 г.г. В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»                               | 3 место    | Муниципальный |
| 14 | Районные соревнования по гимнастике в зачёт 56-ой районной спартакиады школьников  | 3 место    | Муниципальный |
| 15 | Муниципальный этап VII Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»   | 3 место    | Муниципальный |
| 16 | Муниципальный этап VII Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси»   | 1 место    | Муниципальный |
| 17 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»  | 1 место    | Муниципальный |

## Публичный доклад

|    |   |            |               |
|----|---|------------|---------------|
| 18 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 1 место    | Муниципальный |
| 19 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 2 место    | Муниципальный |
| 20 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 2 место    | Муниципальный |
| 21 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 2 место    | Муниципальный |
| 22 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 2 место    | Муниципальный |
| 23 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 3 место    | Муниципальный |
| 24 | Районный конкурс рисунков «Мы рисуем Новый год»   | 3 место    | Муниципальный |
| 25 | Конкурс рисунков «Мы - будущие избиратели»  | 2 место    | Муниципальный |
| 26 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная ель»             | 3 место    | Муниципальный |
| 27 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная ель»             | 2 место    | Муниципальный |
| 28 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Креативная ёлочная игрушка» | 2 место    | Муниципальный |
| 29 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодний букет»           | 3 место    | Муниципальный |
| 30 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Год лошади»                 | 1 место    | Муниципальный |
| 31 | Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Рождественский сундучок»    | 2 место    | Муниципальный |
| 32 | Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Литературная работа»                      | победитель | Муниципальный |
| 33 | Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»                        | победитель | Муниципальный |
| 34 | Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Творческая работа»                        | победитель | Муниципальный |

## Публичный доклад

|    |  |                    |               |
|----|--|--------------------|---------------|
| 35 | Муниципальный этап X Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»   | Коллектив учащихся | Муниципальный |
| 36 | Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства, в номинации «Лучший плакат»   | 2 место            | Муниципальный |
| 37 | Районный конкурс по пропаганде безвозмездного донорства, в номинации «Лучший диктант»  | 1 место            | Муниципальный |
| 38 | Конкурс в рамках проведения месячника «Спид – трагедия человечества»   | победитель         | Муниципальный |
| 39 | Конкурс в рамках проведения месячника «Спид – трагедия человечества»   | победитель         | Муниципальный |
| 40 | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» | 1 место            | Муниципальный |
| 41 | Районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»  | 3 место            | Муниципальный |
| 42 | Муниципальный этап областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»  | 1 место            | Муниципальный |
| 43 | Региональный этап X Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Литературная работа»                        | призёр             | Региональный  |
| 44 | Районный конкурс-игра «Знаток православной культуры – 2014»  | победители         | Муниципальный |
| 45 | Районный конкурс-игра «Знаток православной культуры – 2014»  | победитель         | Муниципальный |
| 46 | Районные соревнования по волейболу в зачет 56-ой районной спартакиады школьников   | победитель         | Муниципальный |
| 47 | Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества   | 3 место            | Муниципальный |
| 48 | Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества   | 2 место            | Муниципальный |
| 49 | VI районный зимний слёт активистов РСМ «Я – лидер!»  | 1 место            | Муниципальный |
| 50 | VI районный зимний слёт активистов РСМ «Я – лидер!»  | победитель         | Муниципальный |
| 51 | Районный месячник «Спид – трагедия человечества» в номинации «Лучшая школа по сбору средств для ВИЧ – инфицированных»                      | победитель         | Муниципальный |
| 52 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!»   | 1 место            | Муниципальный |
| 53 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!»   | 1 место            | Муниципальный |

## Публичный доклад

|    |   |            |               |
|----|---|------------|---------------|
| 54 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 1 место    | Муниципальный |
| 55 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 2 место    | Муниципальный |
| 56 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 2 место    | Муниципальный |
| 57 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 2 место    | Муниципальный |
| 58 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 3 место    | Муниципальный |
| 59 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 3 место    | Муниципальный |
| 60 | Районный конкурс рисунков «Это наша Олимпиада! Сочи 2014!   | 3 место    | Муниципальный |
| 61 | Районная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»  | 2 место    | Муниципальный |
| 62 | X областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»  | 3 место    | Региональный  |
| 63 | Региональный конкурс на лучшую разработку урока, внеклассного мероприятия, посвященный 700-летию со дня рождения Сергия Радонежского    | победитель | Региональный  |
| 64 | XVIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области Секция «Летопись родного края» | 2 место    | Муниципальный |
| 65 | XVIII районная олимпиада по школьному краеведению, посвященная 60-летию образования Белгородской области                                | 3 место    | Муниципальный |
| 66 | Районная неделя «Музей и дети», посвященная 60-летию образования Белгородской области   | 3 место    | Муниципальный |
| 67 | Районная неделя «Музей и дети», посвященная 60-летию образования Белгородской области   | 3 место    | Муниципальный |
| 68 | Районная выставка-конкурс, детских творческих работ «Зеркало природы», посвящённой Году культуры в России                               | 2 место    | Муниципальный |
| 69 | Районная выставка-конкурс, детских творческих работ «Зеркало природы», посвящённой Году культуры в России                               | 2 место    | Муниципальный |
| 70 | Районная выставка-конкурс, детских творческих работ «Зеркало природы», посвящённой Году культуры в России                               | 2 место    | Муниципальный |
| 71 | Районная выставка-конкурс, детских творческих работ «Зеркало природы»,  | 2 место    |               |

## Публичный доклад

|    |   |            |               |
|----|---|------------|---------------|
|    | посвящённой Году культуры в России  |            |               |
| 72 | Областной конкурс в ходе месячника «СПИД – трагедия человечества» в номинации «Лучший плакат»   | 2 место    | Региональный  |
| 73 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»   | 3 место    | Муниципальный |
| 74 | Муниципальный этап президентских состязаний   | 3 место    | Муниципальный |
| 75 | Муниципальный этап президентских состязаний   | 2 место    | Муниципальный |
| 76 | Районный конкурс детского художественного творчества «Нашей школе – 50», посвященном 50-летнему юбилею Борисовской детской школы искусств им. Г.Я. Ломакина в номинации живопись                    | 3 место    | Муниципальный |
| 77 | Районный конкурс детского художественного творчества «Нашей школе – 50», посвященном 50-летнему юбилею Борисовской детской школы искусств им. Г.Я. Ломакина в номинации графика                     | 3 место    | Муниципальный |
| 78 | Районный конкурс детского художественного творчества «Нашей школе – 50», посвященном 50-летнему юбилею Борисовской детской школы искусств им. Г.Я.  | 1 место    | Муниципальный |
| 79 | Международная акция «Марш парков – 2014» в номинации Конкурс рисунков «Заповедные водоемы и их обитатели»   | 2 место    | Международный |
| 80 | Международная акция «Марш парков – 2014» в номинации Конкурс рисунков «Заповедные водоемы и их обитатели»   | 3 место    | Международный |
| 81 | Районные соревнования по легкой атлетике<br>Бег 100 метров  | 3 место    | Муниципальный |
| 82 | Районные соревнования по легкой атлетике<br>Прыжки в длину  | 3 место    | Муниципальный |
| 83 | Районные соревнования по легкой атлетике<br>Эстафета среди юношей   | 3 место    | Муниципальный |
| 84 | Областной этап Всероссийского конкурса школьных проектов, посвященного 20-летию Конституции РФ в номинации «Конкурс рисунков и плакатов: «Конституция глазами детей», «Я и Конституция моей страны» | победитель | Региональный  |
| 85 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Рисунки»  | победитель | Муниципальный |
| 86 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в  | победитель | Муниципальный |

## Публичный доклад

|    |  |         |               |
|----|--|---------|---------------|
|    | номинации «Буклет»   |         |               |
| 87 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Рисунок»   | призёр  | Муниципальный |
| 88 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Плакат»  | призёр  | Муниципальный |
| 89 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Буклет»  | призёр  | Муниципальный |
| 90 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Буклет»  | призёр  | Муниципальный |
| 91 | Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, буклетов, посвященный Олимпийским и Паралимпийским играм «Сочи – 2014» в номинации «Буклет»  | призёр  | Муниципальный |
| 92 | Районный конкурс на лучшие клубы избирателей   | 1 место | Муниципальный |
| 93 | Муниципальный этап акции «От старта до финиша на одном дыхании»  | 2 место | Муниципальный |
| 94 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности   | 3 место | Муниципальный |
| 95 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования Белгородской области Номинация «Золотые страницы истории» | 1 место | Муниципальный |
| 96 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования Белгородской области Номинация «Золотые страницы истории» | 2 место | Муниципальный |
| 97 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования Белгородской области Номинация «Веков связующая нить»     | 1 место | Муниципальный |
| 98 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования   | 1 место | Муниципальный |



## Публичный доклад

|     |  |         |               |
|-----|--|---------|---------------|
|     | Белгородской области Номинация «Веков связующая нить»  |         |               |
| 100 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования Белгородской области Номинация «Веков связующая нить» | 2 место | Муниципальный |
| 101 | Районная выставка конкурс декоративно – прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», посвященная 60-летию образования Белгородской области Номинация «Веков связующая нить» | 3 место | Муниципальный |
| 102 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Конкурс творческих работ»   | 3 место | Муниципальный |
| 103 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 1 место | Муниципальный |
| 104 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 3 место | Муниципальный |
| 105 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 1 место | Муниципальный |
| 106 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 1 место | Муниципальный |
| 107 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 2 место | Муниципальный |
| 108 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Декоративно –прикладное творчество»   | 3 место | Муниципальный |
| 109 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»  | 1 место | Муниципальный |
| 110 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»  | 2 место | Муниципальный |
| 111 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»  | 3 место | Муниципальный |
| 112 | Районный пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»  | 3 место | Муниципальный |

## Публичный доклад

|     |   |         |               |
|-----|---|---------|---------------|
|     | искусство»  |         |               |
| 113 | Районный творчество искусство» пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»   | 2 место | Муниципальный |
| 114 | Районный творчество искусство» пасхальный фестиваль детского творчества Номинация «Изобразительное искусство»   | 2 место | Муниципальный |
| 115 | Районный творчество Номинация «Фотография» пасхальный фестиваль детского творчества   | 1 место | Муниципальный |
| 116 | Районный творчество Номинация «Фотография» пасхальный фестиваль детского творчества   | 3 место | Муниципальный |
| 117 | Районный творческий конкурс «Мой отчий край», посвященный 60-летию образования Белгородской области Номинация «Творческие поделки»                              | 3 место | Муниципальный |
| 118 | Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» Номинация «Я – лидер!»                       | 3 место | Муниципальный |
| 119 | Районный конкурс творческих работ юных корреспондентов пресс-центров детских общественных организаций «Свой голос» Номинация «История моей детской организации» | 2 место | Муниципальный |
| 120 | Областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям в 2014 году в номинации «Механизатор»   | 2 место | Региональный  |
| 121 | Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры   | 1 место | Муниципальный |
| 122 | Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры   | 2 место | Муниципальный |
| 123 | Районный конкурс рисунков «Сделаем мир прекраснее», посвященный Году культуры   | 3 место | Муниципальный |
| 124 | Районный компьютерный конкурс «Эра космонавтики» в номинации «Рисунок»  | 1 место | Муниципальный |
| 125 | Районный компьютерный конкурс «Эра космонавтики» в номинации «Стихотворение о космосе»  | 2 место | Муниципальный |

### **V. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Воспитание во все времена было заботой всего общества. Осуществлялось оно всем миром, всеми социальными институтами нашего воспитательного пространства.

Большое значение в успехах развития личности школьника играет налаженная связь школы с социумом.

В целях повышения уровня учебной и воспитательной работы школа активно сотрудничает с муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации Борисовского района», муниципальным учреждением «Отдел молодежи администрации Борисовского района», районным отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГКУ «Центр занятости населения Борисовского района», ФГУ «Государственный природный заповедник «Белогорье», МОУ ДОД «Борисовская станция юных натуралистов», Советом ветеранов с. Березовка, МОУ ДОД «Дом детского творчества», избирательной комиссией муниципального района «Борисовский район», администрацией Березовского сельского поселения, центральным домом культуры с. Березовка и Красноберезовским домом культуры, Березовским центром врача общей практики, сельскими библиотеками.

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных, внешкольных, районных мероприятий;

- встречи с медработниками и проведение бесед и лекций в рамках операций «Подросток», акции «Белая ромашка» и т.д.;

- проведение рейдов по местам массового отдыха молодежи, работа комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Березовского сельского поселения;

- совместная организация занятости детей в каникулярное время;

- организация и работа на базе школы детских объединений дополнительного образования и т. д.

Связь школы с социумом важна для создания необходимых условий развития индивидуальных способностей каждого ребенка, творческого развития личности, самореализации личности школьника.

## **VI. Финансово-экономическая деятельность**

# Публичный доклад

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления финансов и бюджетной политики

  
А.Н.Куликов  
(гражданский персонал)

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник МКУ "Управление образования администрации Борисовского района"

  
В.А.Железов  
(гражданский персонал)

**План финансово-хозяйственной деятельности**  
**на 2014 год.**

|  |   |              |          |
|--|---|--------------|----------|
|  | № _____ 20__ г.   | Формы по КФД | КОДЫ     |
|  |   | Дата:        |          |
|  |   | по ОКПО:     | 22200922 |
| Наименование государственного бюджетного учреждения:                       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березовская средняя общеобразовательная школа им.С.Н.Климова" | по ОКДИ:     |          |
| ИНН / КПП  | 3103002433/310301001  | по ОКТИ:     | 483      |
| Единица измерения: руб.  |   |              |          |
| Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя:      | Администрация Борисовского района   |              |          |
| Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения: | 309510 Белгородская область, Борисовский район, с. Березовка ул. Советская 12   |              |          |

**1. Общие сведения о деятельности учреждения**

|  |  |
|--|--|
| 1.1. Цели деятельности учреждения                              | создание условий для становления образованной, всесторонне развитой и творческой личности, способной к успешной адаптации в современном обществе;  |
|  | воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование основания к творческому образу жизни; |
| 1.2. Виды деятельности учреждения                              | реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;   |
| 1.3. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе. |  |

# Публичный доклад

## II. Показатели финансового состояния учреждения

| №                                     | Наименование показателя   | Всего         |
|---------------------------------------|---|---------------|
| <b>I. Нефинансовые активы, всего:</b> |   |               |
| в том числе:                          |   |               |
| 1.1                                   | Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества, всего  | 51 329 142,60 |
| в том числе:                          |   |               |
| 1.1.1                                 | Стоимость имущества, закрепленного собственности имущества за муниципальным бюджетным учреждением на праве оперативного управления                  | 28 741 916,41 |
| 1.1.2                                 | Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества учреждений средств               |               |
| 1.1.3                                 | Стоимость имущества, приобретенного муниципальным бюджетным учреждением за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности |               |
| 1.1.4                                 | Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества   | 22 587 226,19 |
| 1.2                                   | Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества, всего  | 6 529 284,30  |
| в том числе:                          |   |               |
| 1.2.1                                 | Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества  |               |
| 1.2.2                                 | Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества  | 1 479 455,47  |
| <b>II. Финансовые активы, всего</b>   |   |               |
| в том числе:                          |   |               |
| 2.1                                   | дебиторская задолженность по доходам, получаемым по доходам, полученным за счет средств бюджета   | 0,00          |
| 2.2                                   | дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет средств бюджета, всего:   | 0,00          |
| в том числе:                          |   |               |
| 2.2.1                                 | по выданным авансам на услуги связи   | 0,00          |
| 2.2.2                                 | по выданным авансам на транспортные услуги  | 0,00          |
| 2.2.3                                 | по выданным авансам на коммунальные услуги  | 0,00          |
| 2.2.4                                 | по выданным авансам на услуги по содержанию имущества   | 0,00          |
| 2.2.5                                 | по выданным авансам на прочие услуги  | 0,00          |
| 2.2.6                                 | по выданным авансам на приобретение основных средств  | 0,00          |
| 2.2.7                                 | по выданным авансам на приобретение нематериальных активов  | 0,00          |
| 2.2.8                                 | по выданным авансам на приобретение финансовых активов  | 0,00          |
| 2.2.9                                 | по выданным авансам на приобретение материальных активов  | 0,00          |
| 2.2.10                                | по выданным авансам на прочие расходы   | 0,00          |
| 2.3                                   | дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности, всего        | 0,00          |
| в том числе:                          |   |               |
| 2.3.1                                 | по выданным авансам на услуги связи   | 0,00          |
| 2.3.2                                 | по выданным авансам на транспортные услуги  | 0,00          |
| 2.3.3                                 | по выданным авансам на коммунальные услуги  | 0,00          |
| 2.3.4                                 | по выданным авансам на услуги по содержанию имущества   | 0,00          |
| 2.3.5                                 | по выданным авансам на прочие услуги  | 0,00          |
| 2.3.6                                 | по выданным авансам на приобретение основных средств  | 0,00          |
| 2.3.7                                 | по выданным авансам на приобретение нематериальных активов  | 0,00          |

# Публичный доклад

III. Показатели выполнения условий и целей плана в текущем году

| Плановый показатель  | Категория выполнения (критерий выполнения) | Масса                | в руб. тыс. р.                         |  |
|--|--|----------------------|--|--|
|  |  |                      | исполнено (по состоянию на 31.12.2014) | исполнено (по состоянию на 31.12.2013) |
| 1) Отделен средства на приобретение оборудования   | ✓  | 4,000                | 0,000                                  |  |
| 2) <b>Поступления, всего</b>   | ✓  | <b>11 563 702,30</b> | <b>11 563 702,30</b>                   |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 2.1) Субсидии на выполнение государственных функций  | 100%                                       | 12 323 702,30        | 12 323 702,30                          |  |
| 2.2) Денежные субсидии   |  |                      |  |  |
| 2.3) Инвестиционные средства   |  |                      |  |  |
| 2.4) Поступления от оказания бюджетных услуг (показатель качества работы государственного учреждения) (показатель качества работы государственного учреждения) | ✓  | 240 000,00           | 240 000,00                             |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 2.4.1) от оказания государственных услуг   | ✓  | 240 000,00           | 240 000,00                             |  |
| 2.4.2) от оказания государственных услуг (показатель качества работы государственного учреждения)  | ✓  |                      |  |  |
| 2.4.3) от оказания государственных услуг (показатель качества работы государственного учреждения)  | ✓  |                      |  |  |
| 2.5) Отделен средства на капитальные вложения  | ✓  | 11 323 702,30        | 11 323 702,30                          | 0,000                                  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.1) Оплата труда и иных выплат персоналу государственного учреждения  | 100%                                       | 8 576 400,00         | 8 576 400,00                           | 0,000                                  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.1.1) заработная плата  | 100%                                       | 6 576 400,00         | 6 576 400,00                           |  |
| 3.1.2) прочие выплаты  | 100%                                       | 2 000 000,00         | 2 000 000,00                           |  |
| 3.1.3) прочие выплаты на выплаты на оплату труда   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.2) Оплата работы подрядных организаций   | 100%                                       | 2 438 000,00         | 2 438 000,00                           |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.2.1) услуги  | 100%                                       | 8 100,000            | 8 100,000                              |  |
| 3.2.2) приобретение товаров  | 100%                                       | 1 900 000,000        | 1 900 000,000                          |  |
| 3.2.3) приобретение товаров  | 100%                                       | 1 900 000,000        | 1 900 000,000                          |  |
| 3.2.4) аренда помещений, аренда оборудования   | 100%                                       | 4 438 000,000        | 4 438 000,000                          |  |
| 3.2.5) аренда помещений, аренда оборудования   | 100%                                       | 4 438 000,000        | 4 438 000,000                          |  |
| 3.2.6) прочие работы (услуги)  | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.3) Бюджетные субсидии на капитальные вложения  |  |                      |  |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.3.1) на капитальные вложения государственного учреждения   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.4) Спонсорские обязательства   |  |                      |  |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.4.1) расходы на социальную рекламу государственного учреждения   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.4.2) расходы на социальную рекламу государственного учреждения   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.5) Прочие расходы  | 100%                                       | 78 502,00            | 78 502,00                              |  |
| 3.6) Поступления на финансирование активов   |  |                      |  |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.6.1) Увеличение стоимости материальных средств   | 100%                                       | 77 500,000           | 77 500,000                             |  |
| 3.6.2) Увеличение стоимости нематериальных активов   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.6.3) Увеличение стоимости финансовых активов   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.6.4) Увеличение стоимости материальных средств   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.7) Поступления на финансирование пассивов  |  |                      |  |  |
| в том числе:   |  |                      |  |  |
| 3.7.1) Увеличение стоимости пассивов государственного учреждения   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |
| 3.7.2) Увеличение стоимости пассивов государственного учреждения   | 100%                                       | 0,000                | 0,000                                  |  |



# Публичный доклад

| Целевые показатели  | Код по бюджетной классификации расходов | Итого      | в том числе: |          |
|---|---|------------|--------------|----------|
|   |   |            | по плану     | по факту |
| Увеличение стоимости иных финансовых активов  | 390                                     |            |              |          |
| Сравнение:  |   |            |              |          |
| Объем публичных обязательств, всего   | X                                       | 405 400,00 | 405 400,00   |          |
| составляющих средства на образовательные нужды работников, проживающих в сельской местности |   | 315 100,00 | 315 100,00   |          |
| питание детей из многодетных семей  |   | 190 300,00 | 190 300,00   |          |

Руководитель бюджетного учреждения

*[Подпись]*

*[Подпись]*

Руководитель школьно-финансовой службы

*[Подпись]*

*[Подпись]*

Главный бухгалтер

*[Подпись]*

Исполнитель

*[Подпись]*

*[Подпись]*

тел. 8-47-246-517-73

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 96% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей.

Большинство родителей (94%) считает, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни.

92% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся.

По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, жители села относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают посильную поддержку.

### **VII. Решения принятые по итогам общественного обсуждения.**

Информация о деятельности образовательного учреждения была обсуждена родительской общественностью в мае при подведении итогов года по реализации планов школы, детских коллективов, общешкольного родительского комитета.

Публичный отчет был утвержден педагогическим советом. Оценка родительской общественности: программа развития образовательного учреждения реализуется согласно поставленным годовым задачам. В школе создаются условия, позволяющие ученику проживать различные социальные роли, быть в ситуации успеха.

### **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **Программно-методическое обеспечение:**

- создание банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта;
- разработка программ профильного обучения;
- разработка программ дополнительного образования.

#### **Информационное обеспечение:**

- организация работы информационно-аналитического центра;
- формирование информационного банка данных по направлениям Программы развития;
- мониторинговые мероприятия;

## Публичный доклад

---

- организация мероприятий по широкому информированию общественности о ходе реализации и результатах деятельности школы (сайт, периодические издания).

### **Кадровое обеспечение:**

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов;
- подготовка экспертов для проведения экспертизы и внутреннего аудита.

### **Организационное обеспечение:**

- создание планов работы структурных подразделений;
- составление циклограмм управленческой деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- приобретение комплекта программного обеспечения – сетевых версий электронных учебников по предметам;
- приобретение энциклопедических словарей и электронных учебников по предметам;
- дооснащение учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием кабинетов;

Публичный доклад подготовили:

- Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" Шульгина Валентина Владимировна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Клещевникова Инга Валериевна
- Заместитель директора по воспитательной работе Волик Нина Николаевна