

**Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 2 от 10.03.2019**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ "Березовская СОШ
им. С.Н. Климова"
за 2018 год**

Содержание

1	Оценка образовательной деятельности	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.2.	Характеристика образовательных программ	3
1.3.	Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)	6
1.4.	Организация летнего отдыха	14
2	Оценка системы управления организацией	15
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
4	Оценка организации учебного процесса	42
5	Оценка востребованности выпускников	44
6	Оценка качества кадрового обеспечения	46
7	Оценка качества учебно-методического и обеспечения библиотечно-информационного обеспечения	49
8	Оценка качества материально-технической базы	52
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
10	Анализ показателей деятельности учреждения	56

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова"

Место нахождения (юридический адрес): 309366, Российская
Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка, ул.
Советская 14.

Место осуществления образовательной деятельности: 309366,
Российская Федерация, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Березовка,
ул. Советская 14.

Телефон, факс (с указанием кода) 84724656341.

Адрес электронной почты berezaklim@mail.ru

Устав утвержден распоряжением администрации Борисовского
района Белгородской области от 03.12.2018 года № 1501-р.

Учредитель: Муниципальный район «Борисовский район»
Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
юридического лица, образованного в соответствии с законодательством
Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской
Федерации - 05 ноября 1999 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3669 от 30
декабря 2013 года выдано департаментом образования Белгородской
области, срок действия до 30 декабря 2025 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия
регистрационный № 6011 от 11 декабря 2013 года выдана департаментом
образования Белгородской области, предоставлена бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная
организация.

Форма обучения: очная.

МБОУ «Березовская СОШ» платных услуг не оказывает.

1.2. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
включает в себя основные образовательные программы трех уровней
образования:

I уровень - Основная образовательная программа начального общего

образования (1-4-й классы);

II уровень - Основная образовательная программа основного общего образования (5-9-й классы);

III уровень - Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11-й классы).

Основными целями основной образовательной программы начального общего образования было обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, оптимального общего развития каждого ученика при сохранении его психического и физического здоровья, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В основе учебного процесса на уровне начального общего образования лежат метапредметные связи, способствующие интеграции содержания предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки учащихся, а также системно-деятельностный подход, который осуществляет переход на проектирование и конструирование содержания, технологий образования, освоение учащимися УУД, развитие личностных качеств школьников. Реализация поставленных задач осуществлялась педагогами через учебные занятия, внеурочную занятость, проектную деятельность, конкурсное движение, участие в выставках, соревнованиях и др. В школе созданы условия для формирования социализированной личности младшего школьника, овладения учащимися формами игровой деятельности. Планируемые результаты освоения ООП НОО (предметные, метапредметные и личностные) достигнуты. Предметные результаты достигнуты в ходе освоения предметных областей, метапредметные - в ходе освоения УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные). Основную образовательную программу на уровне начального общего образования осваивали 100% обучающихся. Требования стандарта выполнены, знания учащихся являются хорошей основой для последующего обучения, что подтверждается результатами Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и литературному чтению. Часть учащихся овладела компетенциями, которые запланированы в образовательной программе в блоках «Ученик получит возможность научиться».

Основную образовательную программу по ФГОС на уровне основного общего образования осваивали обучающиеся 5-9 классов (100% - от количества). Планируемые результаты освоения ООП ОО

(предметные, метапредметные и личностные) обучающимися 5-9-х классов достигнуты.

Основную образовательную программу на уровне среднего общего образования осваивали 7 обучающихся (100%). Требования стандарта к уровню подготовки выпускников уровня среднего общего образования выполнены в полном объеме. Выполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ, реализация общеобразовательных, обеспечили реализацию конституционных прав учащихся на получение среднего общего образования.

В 1-4 классах реализуется учебный план начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения. В 1-4 классе обучение ведется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Технология», «Искусство», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю), «Литературное чтение» (4 ч. в неделю).

В первом полугодии 1 -го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будет осуществляться в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).

В 1-3 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета - «Основы мировых религиозных культур» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объеме 1 часа в неделю.

1.3. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

- На федеральном уровне - Федеральный Закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- На региональном уровне - Законы Белгородской области.
- На муниципальном уровне - Постановления Главы Борисовского района и другие документы.

Локальные акты МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова»:

- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
- «Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет».

- «Положение об учете неблагополучных семей».

Разработаны и осуществляются планы работы по следующим направлениям:

- «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних и защите их прав».
- «План работы по наиболее раннему выявлению неблагополучных семей, ликвидации причин социального сиротства и семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей».
- «План работы с детьми «группы риска»».
- «План работы с неблагополучными семьями».
- «План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»
- «Координационный план работы с детьми «группы риска».
- «План заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В целях профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних в школе работает Совет по профилактике, в составе заместителя директора (Пирогова И.С.), заместителя директора (Деревцова Л.Н.), социального педагога (Хохлина Т.Н.). Общее руководство деятельностью Совета осуществляет директор школы Деревцова В.В.. Работа Совета профилактики ведется по плану, утвержденному директором школы и предусматривает 4 плановых заседания. В течение 2018года проведено 4 заседания Совета профилактики.

На заседаниях рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы Совета по профилактике на 2018-2019 учебный год.
- Согласование и координация планов профилактической работы на 2018-2019 учебный год.
- Информация социального педагога и классных руководителей о детях и семьях, состоящих на профилактическом учете в школе.
- Проведенные социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи неблагополучным семьям.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Соблюдение правил поведения обучающимися школы.
- Организация и проведение межведомственной профилактической операции «Каникулы» в период зимних каникул.

- Анализ результатов деятельности классных руководителей и социального педагога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Посещаемость обучающихся школы по итогам 1-го и 2-го полугодия.
- Анализ и обобщение результатов реализации программы «дети «группы риска»».
- Анализ и обобщение результатов коррекционно-профилактической работы с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учёте состояло:

	Начало года	Конец года
семьи	4	4
дети, из семей, находящихся в социально опасном положении	7	7
дети, состоящие на внутришкольном учёте	1	1

В такие семьи постоянно совершались выходы с составлением акта обследования каждой семьи. В этой работе принимали участие классные руководители, социальный педагог, директор школы. На все семьи ведутся карточки учёта, составляются характеристики на обучающихся из ВШК учёта и «группы риска». Все обучающиеся находятся под постоянным контролем классного руководителя, социального педагога, администрации школы. Многие проблемы мы решали в сотрудничестве со специалистами КДН, администрацией сельского поселения и т.д. Организация и контроль за образовательно-воспитательным процессом детьми «группы риска» проходил ежедневно. Он включал в себя:

- Проверку посещения уроков и внеклассных мероприятий социальным педагогом и заместителем директора.
- Организацию досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.
- Организацию летнего труда и отдыха обучающихся.
- Изучение личности школьников и анкетирование обучающихся.
- Проведение профилактических бесед, классных часов, тренинговых занятий, индивидуальных консультаций.
- Работу с банком данных.

Мониторинг посещаемости обучающихся школы включает ежедневную фиксацию отсутствующих учеников с указанием причин в Журнале учета посещаемости (помимо классных журналов). Ответственными за ведение учета являются классные руководители 1-11 классов и социальный педагог (сводные данные по школе). Это позволяет в

условиях нашей небольшой школы своевременно выявлять категории детей, которые склонны прогуливать уроки без уважительных причин и принимать соответствующие меры. Социальным педагогом поддерживается тесный контакт с сотрудниками Березовского офиса семейного врача (ОСВ) и фельдшерско-акушерского пункта (ФАП) по выявлению заболевших детей.

Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся школы.

Обучающиеся 1-4 классов охвачены внеурочной деятельностью (каждый занимается по нескольким направлениям). На базе школы организованы 12 детских объединений дополнительного образования, в которых заняты (практически 100%) учеников школы, в том числе дети «группы риска» из неблагополучных семей.

Организация летнего труда и отдыха.

Летом в школе организуется оздоровительный лагерь «Малышок» для обучающихся 1-7 классов и ЛТО «Радуга», где задействованы обучающиеся 8,10 классов.

Самоопределение обучающихся на рынке труда.

Основные трудности профессионального самоопределения в подростковом возрасте связаны с недостатком знаний о выбранной профессии, ее привлекательных и негативных сторонах, режиме работы, оплате труда, о возможностях профессионального роста. Для изучения склонностей и возможностей подростков, нами применяется компьютерное тестирование; для получения информации об интересах в выборе профессий используются диагностические опросники. Проводятся экскурсии, ведётся работа по организации встреч с представителями различных профессий, которые проходят как в форме классных часов, так и форме круглого стола.

Изучение личности школьников является составной и неотъемлемой частью профилактической работы. Основные направления диагностической работы охватывают большой спектр школьных проблем и проводятся социальным педагогом ежегодно:

- Изучение положения ученика в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним (анкета для оценки привлекательности классного коллектива).
- Методика изучения интересов, склонностей и способностей учеников «группы риска».
- Выявление характера педагогической запущенности детей (оценка уровня мотивации достижений).

- Диагностика личностных особенностей ребенка (опросник Кеттелла).
- Методика изучения психологического климата в семье.
- Исследование свойств нервной системы (тест-опросник темперамента Яна Стреляу).
- Диагностика личности и родительско-детских отношений ((методика Рене Жиля).
- Диагностика уровня развития познавательных процессов (методика Бурдона «Интенсивность и концентрация внимания»)

В целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, проведено анонимное социально-психологическое анкетирование на добровольной основе для обучающихся 8-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака. Анкетирование не выявило подростков пробовавших или употребляющих наркотики, но есть подростки курящие и пробовавшие алкоголь. Результаты анкетирования доведены до сведения администрации, классных руководителей.

С 10 по 17 май 2018 года для учеников в возрасте 12-17 лет прошло районное социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения «Ценностные установки молодежи в духовной сфере».

Школа ежегодно реализует программы межведомственных операций «Каникулы», «Подросток». Работа ведется по направлениям: организация занятости детей (письменный опрос родителей о занятости детей на каникулах), посещение семей социального риска, беседы с родителями, информирование родителей и детей о наличии путевок для санаторно - курортного лечения в течение года (совместно с медицинскими учреждениями села Березовка и Детской поликлиникой ЦРБ).

Работа с детьми «группы риска».

В этом году на профилактическом учете в школе состоял 1 ребенок. В течение года с ребенком проведена профилактическая работа, наблюдения классного руководителя, социального педагога в учебное и внеучебное время в течение всего периода:

- 1) индивидуальные беседы классного руководителя с ребенком о выяснении причины нарушения дисциплины на уроках;
- 2) проведены консультации социального педагога по нарушению дисциплины на уроках.

Проведена профилактическая работа с семьёй по вопросу нарушения

дисциплины на уроках их ребенка:

1) индивидуальные беседы классного руководителя с родителем по телефону, о нарушении дисциплины на уроках их ребенка;

2) посещение семьи, классным руководителем и социальным педагогом на дому в учебное и внеучебное время.

Работа с семьями группы социального риска.

Постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется в соответствии с Положением. Выявление таких семей – результат изучения жизненного пространства ребенка, посещающего школу, классным руководителем. Сбор информации о семье осуществляется также из разных источников - беседы с детьми, соседями, информация из администрации сельского округа (во время обновления Базы данных на детей и подростков). Социальный педагог посещает вновь прибывшие семьи, а также семьи будущих первоклассников.

На 1 января 2018 года на учете в школе состояло 4 семьи.

Причины постановки на учет разные, но самое главное неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию детей, а также безнадзорность детей. В некоторых семьях родители злоупотребляют алкоголем.

На каждую семью оформлено личное дело, в котором нашли отражения следующие документы:

- Карточка учета семьи, находящейся в социально опасном положении.
- План индивидуальной работы с семьей на учебный год.
- Дневник посещений (где отражается информация и ведется статистический учет посещений семьи).
- Акты обследования жилищно-бытовых условий семьи.
- Листы посещений семьи социальным педагогом.
- Характеристики.

Семьи посещаются с разными целями:

- Контрольное посещение (1 раз в месяц).
- Изучение условий проживания (сентябрь, декабрь-январь, май-июнь).
- Беседы с родителями на дому.

Была проведена следующая работа с неблагополучными семьями:

- Индивидуальные и профилактические беседы (о повышении контроля со стороны взрослых, по преодолению трудностей в поведении детей).
- Наблюдение.

- Консультации по проблеме воспитания детей.
- Анкетирование.
- Вовлечение детей на занятия дополнительного образования (кружки), общешкольные дела.

- Строгий контроль за посещением детьми школьных занятий.

Так, с начала учебного года с разными целями были организованы рейды в неблагополучные семьи.

В одной из семей нарушений санитарно — гигиенических норм не обнаружено. В комнатах чисто, уютно. Дом в хорошем состоянии, детям созданы все условия для проживания. Имеется огород (обрабатывается для посадки хозяйственных культур) и домашнее хозяйство (куры, утки). При посещении семьи, социальным педагогом даны соответствующие рекомендации.

В остальных семьях ситуация в лучшую сторону не меняется. Антисанитарные условия в доме. С родителями регулярно проводятся профилактические беседы, даны соответствующие рекомендации. При посещении семей членами комиссии Совета по профилактике родителям рекомендовано усилить контроль за детьми в каникулярное время, постоянно контролировать проведение досуга и местонахождение детей.

С семьями ведется постоянная профилактическая работа: патронаж семей, изучение условий проживания и воспитания детей (социальным педагогом, классными руководителями, совместной комиссией с администрацией сельского округа), изучение и контроль занятости детей на каникулах, индивидуальные беседы с родителями и детьми, консультации родителей по поводу трудоустройства и другим вопросам.

1.4. Организация летнего отдыха

Во время летних каникул на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова" были организованы школьный оздоровительный лагерь "Малышок" и лагерь труда и отдыха "Радуга. Пришкольный лагерь "Малышок" с дневным пребыванием детей организован для учащихся 6-13 лет – 54 человека, ЛТО "Радуга" – для старшеклассников (14-17 лет) – 7 человек.

В этом году было оздоровлено 61 обучающийся, что составило 64 % от общего числа обучающихся школы.

Работа лагерей строилась по четко организованной схеме:

- оформление нормативно-правовой документации;
- планирование;
- обеспечение педагогическими кадрами;

- обеспечение обслуживающим персоналом;
- организация режима;
- обеспечение качественными и безопасными продуктами питания;

Воспитательная работа в пришкольных лагерях "Малышок" и "Радуга" велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое (экскурсии в краеведческий музей, диспут «Что значит быть патриотом» и т.д.)
2. Экологическое (экскурсии по окрестностям села Березовка, конкурсы экологического рисунка, Экологический праздник «Научить свое сердце добру» и т.д.)
3. Спортивно-оздоровительное (соревнования по футболу, волейболу, эстафеты, русские народных игр, лекция «Профилактика вредных привычек», акция «За здоровый образ жизни» и т.д.)
4. Художественно-эстетическое (конкурсы рисунков, посещение сельских библиотек, и т.д.)
5. Духовно-нравственное (просмотр видеофильмов о нравственности, беседа «Его имя носит наша школа». Просмотр видеофильма «Русские витязи» и т.д.)
6. Историко-краеведческое (викторина «Знаешь ли ты историю своего края?» экскурсии по окрестностям села Березовка «Мой любимый край» и т. д.).

Приоритетным направлением работы ЛТО «Радуга» было военно-патриотическое направление.

Четкая организация работы педагогического коллектива, обслуживающего персонала и работников столовой позволила провести оздоровительную кампанию в МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова" на хорошем уровне

Вывод: Образовательная организация функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельностью, реализовывала образовательные программы, что способствовало равным возможностям в получении качественного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.



Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания работников.

Заместитель директора (курирующий учебно-воспитательную работу) формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль за исполнением учебного плана.

Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий заместитель директора (курирующий воспитательную работу).

Методический совет координирует деятельность методических объединений: МО гуманитарного цикла, МО учителей математики и информатики, МО начальных классов, МО естественного цикла, МО технологического цикла, МО классных руководителей.

К коллегиальным органам управления в образовательном учреждении относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - управляющий совет образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Все члены управляющего совета принимали активное участие в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. К компетенции управляющего совета был отнесен вопрос о рассмотрении отчета о результатах самообследования образовательного учреждения.

Все обсуждаемые вопросы на общем собрании работников были актуальны, содействовали демократизации управления образовательным учреждением, организации образовательного процесса в нем, стимулированию педагогической деятельности.

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательного учреждения приведены в соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона «Об образовании Российской Федерации».

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет. Педагогический совет - постоянно действующий, руководящий орган в образовательном учреждении для определения образовательной политики образовательного учреждения, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

В 2018 году было проведено девять заседаний педагогического совета, четыре из них тематические. На августовском педагогическом совете была проанализирована работа за 2017-2018 учебный год и намечены пути решения насущных проблем.

Следует обратить внимание на то, что проводимым заседаниям педсоветов, предшествовала большая работа администрации школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие решения и поиски.

Детская общественная организация «ДИМ» действует в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" с сентября 1997 года. Это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся. ДОО «ДИМ» имеет устав, эмблему, девиз, гимн, законы. Руководство республикой осуществляют президент республики и совет министров школы. Кабинет министров выполняет организационные, представительские функции. В состав кабинета министров входят обучающиеся 6-10 классов. На протяжении ряда лет в ДОО проводятся традиционные мероприятия: праздник, посвященный

принятию второклассников в ДОО «ДИМ», выборы президента ДОО, акция «Доброе утро, ветеран!», «День матери».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы Ученическое самоуправление и Родительский комитет. Родительский комитет выступает в качестве носителей социального заказа общества образовательного учреждения.

Управление в образовательном учреждении осуществляется на основе сотрудничества, самоуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие решения.

Вывод: Данная действующая структура управления в ОУ соответствует целям и задачам образовательной организации, позволяет реализовывать образовательные программы на всех уровнях образования и направлена на создание таких условий, которые позволят активно обеспечивать деятельность каждого участника образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" созданы все условия для получения качественного образования. В течение ряда лет в школе сложился высокопрофессиональный творческий коллектив, создана материально-техническая база. Основными аспектами качества образования в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" являются качество результата, качество условий и качество процесса

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Процедура оценки качества освоения основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении разделена на оценку предметных знаний и ключевых компетентностей. Повышению эффективности оценки образовательных достижений, стимулирующих развитие обучающихся, обеспечивающих индивидуализацию учебного процесса, служит мониторинг образовательных достижений обучающихся, проводимый на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики, заканчивая промежуточной и итоговой аттестацией.

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Учащихся на первое	105	106	108	97	91

сентября					
Учащихся на конец года	104	107	107	95	88
Аттестовано всего	91(87,5%)	90 (100%)	91 (100%)	81 (100%)	85(100%)
Успеваает всего	91(100%)	90 (100%)	91 (100%)	81 (100%)	83 (97,6%)
На «5»	8 (8,79%)	7 (7,8%)	9 (9,%)	7 (8,6%)	4 (5,1%)
На «4»	30 (32,56%)	31 (34,4%)	28 (30,8%)	20 (24,7%)	20 (25,6%)
На «3»	53 (58,24%)	54 (57,8%)	54 (59,34%)	48 (59,3%)	48 (61,5)%
На «2»	0	0	1 (1,1%)	6 (6,3%)	2 (2,4%)
С одной «4»	3 (3,3%)	1 (1%)	1 (1,1%)	6 (7,4%)	5 (6,4%)
С одной «3»	8 (8,79%)	6 (6,7%)	2 (2,2%)	8 (9,9%)	11 (14,1%)
% качественной успеваемости	41,6	35 (39%)	(40,66%)	(33,3%)	26 (30,5%)
% успеваемости	100%	100%	98,9%	95,3%	97,6
Не успеваает всего	-	-	1	6	2
По одному предмету	-	-	0	2	0
По двум предметам	-	-	0	2	0
По трем предметам и более	-	-	1	2	2
Всего второгодников	-	-	-	-	-

Динамика качества обучения обучающихся 9,11 классов по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Классы	9 класс			11 класс		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Количество учащихся	14	12	9	5	7	5
% качественной успеваемости	28,6%	25%	33	60%	43%	20%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Промежуточная аттестация 1-8,10 классов проводилась в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма проведения
1	Литературное чтение	Контрольная работа
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
5	Иностранный язык (англ.)	тестирование
6	Математика	Контрольная работа
7	География	тестирование
7	Литература	сочинение
8	Русский язык	тестирование
8	Химия	тестирование

8	Математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа
10	Обществознание	тестирование
10	Биология	тестирование
10	Иностранный язык (англ.)	тестирование

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения	Качество знаний %	Успеваемость %	Учитель
1	Литературное чтение	Контрольная работа	-	100	Климова Н.М.
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	46,6	93	Бровкина И.М.
3	Математика	Контрольная работа	75	100	Бугаёва Л.И.
4	Окружающий мир	Контрольная работа	75	100	Лутай И.А.
5	Иностранный язык (англ.)	тестирование	40	100	Аносова Н.П.
6	Математика	Контрольная работа	0	100	Лутай В.И.
7	География	тестирование	46	100	Аносова Н.П.
7	Литература	сочинение	38,4	100	Рогова Е.А.
8	Русский язык	изложение	40	100	Клещевникова И.В.
8	Обществознание	тестирование	40	100	Алейник Л.И.
10	Обществознание	тестирование	50	100	Алейник Л.И.
10	Биология	тестирование	100	100	Филатова Л.Н.
10	Иностранный язык (англ.)	тестирование	0	100	Аносова Н.П.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее:

Класс	Предмет	Форма	Качество знаний	Учитель
-------	---------	-------	-----------------	---------

		проведения	Учебный год %	Промежуточная аттестация %	
1	Литературное чтение	Контрольная работа	-	-	Климова Н.М.
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	60	46,6	Бровкина И.М.
3	Математика	Контрольная работа	75	75	Бугаёва Л.И.
4	Окружающий мир	Контрольная работа	58	75	Лутай И.А.
5	Иностранный язык (англ.)	тестирование	20	40	Аносова Н.П.
6	Математика	Контрольная работа	0	0	Лутай В.И.
7	География	тестирование	31	46	Аносова Н.П.
7	Литература	сочинение	23	38,4	Рогова Е.А.
8	Русский язык	изложение	40	40	Клещевникова И.В.
8	Обществознание	тестирование	80	40	Алейник Л.И.
10	Обществознание	тестирование	50	50	Алейник Л.И.
10	Биология	тестирование	100	100	Филатова Л.Н.
10	Иностранный язык (англ.)	тестирование	0	0	Аносова Н.П.

- качество обученности выше на промежуточной аттестации, чем результаты года:

4 класс (окружающий мир + 17% (учитель Лутай И.А.)

5 класс (иностранный язык (англ.) +20% (учитель Аносова Н.П.)

7 класс (география +15 (учитель Аносова Н.П.)

7 класс (литература) + 15,4% (учитель Рогова Е.А.)

Динамика качества обучения по сравнению с предыдущими годами обучения представлена в таблице:

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Качество обучения	46%	41,6%	39%	40,66%	30,5%

Анализируя эти данные, приходим к выводу, что качественная успеваемость по результатам обучения повысилась по сравнению с прошлым годом на 10,1 %.

Анализируя качество обучения по классам можно судить о том, что самый высокий процент качества обучения (75%) во втором и десятом классах, а самый низкий в 6,7,11 классах (0%).

На отлично окончили 4 (5,1%) учащихся. По классам эти учащиеся распределились следующим образом:

- 2 класс – отличников нет;
- 3 класс – отличников нет;
- 4 класс – 2 обучающихся (18%);
- 5 класс – отличников нет;
- 6 класс – отличников нет;
- 7 класс – отличников нет;
- 8 класс – отличников нет;
- 9 класс - 1 обучающаяся (25%);
- 10 класс – 1 обучающаяся (25%);
- 11 класс – отличников нет;

На «хорошо» окончили учебный год 20 обучающихся или 25,6 % от количества обучающихся, подлежащих аттестации.

С одной оценкой «хорошо» окончил учебный год 5 обучающихся.

На «удовлетворительно» окончили учебный год 48 (61,5%) обучающихся.

С одной оценкой «удовлетворительно» окончили год 11 (14,1%).

С целью повышения качества обучения была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали

работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости, результаты проведенных мониторингов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Прослеживается повышение (по сравнению с прошлым годом) качества знаний по предметам учебного плана: обществознание, биология, химия, искусство, ОБЖ, православная культура. На том же уровне осталось качество знаний по иностранному языку и МХК. По остальным предметам учебного плана произошло снижение уровня качества знания по сравнению с прошлым учебным годом.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо

вести постоянную работу с учениками, имеющими проблемные предметы.

В школе создана и успешно функционирует система внеурочной работы по предмету. Она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы обучающихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. Была организована работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Для развития творческой активности обучающихся из вариативной части базисного учебного плана выделены часы на элективные курсы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности, педагоги всех ШМО использовали элементы инновационных педагогических технологий (лично ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Это дало положительные результаты. Обучающиеся нашей школы занимали призовые места на школьных, муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.

ОГЭ является государственной формой контроля качества образования, полученного выпускниками основной школы, ЕГЭ - средней школы. В течение всего периода обучения, обучающиеся под руководством учителя, работали над освоением содержания образовательных программ. Различные формы контроля, в особенности стартовый, промежуточный контроль, позволили своевременно выявить как результативность работы учителя, так и качество освоения содержания образовательных программ обучающимися. Результаты выполнения контрольных тестов, контрольных работ по учебным предметам дали возможность выявить тот круг знаний, умений и навыков, отработка которых требовала большего внимания в процессе обучения.

В МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова" окончили 5 выпускников 11 класса и 9 выпускников 9 класса.

Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Они сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (базовой)) и 4 предметам по выбору: математике (профильной), биологии, истории, обществознанию. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса по обязательным предметам и предметам по выбору в 2018 году представлены в таблице:

№	ФИО	Русский язык		Математика (базовая)		Математика (профиль)	Биология		Обществознание		История	
		год	экз	год	экз	экзамен	год	экз	год	экз	год	экз
1	Белкина Елизавета Алексеевна	3	61	4	4	23	4		4	48	4	-
2	Букина Кристина Олеговна	3	60	4	4	18	4		4	-	4	-
3	Курцева Анастасия Леонидовна	4	72	4	3	33	4		5	54	4	-
4	Окишев Игорь Иванович	3	53	3	3	5	3	-	3	-	3	-
5	Предыбайло Сергей Юрьевич	3	66	4	4	23	4	-	4	47	4	56
	Количество сдававших / успеваемость	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	1
	Качество %/средний балл	100	100	100	85,7	20	100		100	100	100	100
		20	62	80	60	20	80		80	50	80	56

5 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все учащиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Они сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и 5 предметам по выбору: географии, биологии, обществознанию и литературе, информатике и ИКТ. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору в 2018 году представлены в таблице:

№	Фамилия имя отчество	Русский язык		Математика		Биология		География		Обществознание		Литература		Информатика	
		год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз
1	Белкина Варвара Алексеевна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-
2	Винник Регина Евгеньевна	4	5	4	3	5	-	4		4	4	5		5	-
3	Иваненко Ксения Васильевна	4	5	4	4	5	-	4	4	5	-	5	-	5	5
4	Иванченко Ксения Витальевна	3	3	3		3	3	3	-	3	4	3	-	3	-
5	Ковтун Диана	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5	5	-	5	-

	Александровна														
6	Коломиец Инна Витальевна	3	4	3	3	4		3	4	4	-	3	-	3	-
7	Круговой Сергей Сергеевич	3	4	3	3	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-
8	Лутай София Сергеевна	4	4	4	3	4	3	3	-	4	4	3	-	4	-
9	Маков Алексей Викторович	3	4	3	3	4	3	3	-	4	-	3	-	3	4
	Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество %	44	78	44	22	67	0	33	60	67	100	33		44	100

**Достижения обучающихся МБОУ «Березовская СОШ
им. С.Н. Климова» за 2018 год**

По итогам проведения муниципального этапа олимпиады в нашей школе по четырем предметам 4 участника стали победителями и 3 участника – призерами.

**Список победителей муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2018 года
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»**

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	статус участника	класс	Ф.И.О. наставника
1.	Литература	Ковтун Диана	победитель	10	Рогова Елена Анатольевна
2.	География	Золотарев Иван	победитель	8	Аносова Наталья Петровна
3.	История	Лутай Элина	победитель	9	Алейник Лидия Ивановна
4.	Обществознание	Ковтун Диана	победитель	10	Алейник Лидия Ивановна

**Список призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2018 года**

№ п/п	предмет	Ф.И.О.	статус участника	класс	Ф.И.О. наставника
1	География	Ковтун Диана	призер	10	Аносова Наталья Петровна
2	Обществознание	Лутай Элина	призер	9	Алейник Лидия Ивановна
3	Обществознание	Золотарев Иван	призер	8	Алейник Лидия Ивановна

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе приняла участие учащаяся 10 класса Ковтун Диана (учитель Рогова Е.А.), по истории обучающаяся 9 класса Лутай Элина (учитель Алейник Л.И.).

Достижения обучающихся за 2018 год

Наименование образовательной организации	Ф.И., класс (руководитель Ф.И.О.)	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Региональный уровень				
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Областной конкурс детского рисунка «Мои права и обязанности»	3 место	2 апреля 2018 г. № 783
Муниципальный уровень				
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Лидия Ивановна)	Конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского краеведческого движения «Отечество», посвященного 75-летию Курской битвы, секция «Святое Белогорье»	3 место	«12» января 2018 г. № 21
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант», номинация «Робототехника»	2 место	«22» января 2018 г. № 42
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Борисенко Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции	3 место	«01» февраля 2018 г. № 63

			(предметном направлении) «Гуманитарная»		
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Войкина Анастасия, обучающаяся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции (предметном направлении) «Гуманитарная»	3 место	«01» февраля 2018 г. № 63
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Винник Эмилия, обучающаяся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции (предметном направлении) «Гуманитарная»	3 место	«01» февраля 2018 г. № 63
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Горяная Дарья, обучающаяся 1 класса (руководитель Климова Надежда Михайловна)	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции (предметном направлении) «Живая природа»	3 место	«01» февраля 2018 г. № 63
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Немцев Тимур, обучающийся 1 класса (руководитель Климова Надежда Михайловна)	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции (предметном направлении) «Живая природа»	3 место	«01» февраля 2018 г. № 63
	МБОУ «Березовская средняя	Лутай Илья, обучающийся 1 класса	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских	3 место	«01» февраля 2018 г. №

	общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	(руководитель Климова Надежда Михайловна)	работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь», в секции (предметном направлении) «Живая природа»		63
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век», номинация: «2D компьютерная графика»	1 место	«19 » февраля 2018 г. № 119
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Конкурс для обучающихся и педагогических работников «Компьютер – новый век», номинация: «2D компьютерная графика»	2 место	«19 » февраля 2018 г. № 119
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Золотарев Иван, обучающийся 7 класса (руководитель Хохлина Таисия Николаевна)	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве, номинация «Опытническая работа в цветоводстве»	2 место	«20» февраля 2018 г. № 124
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Филатова Людмила Николаевна)	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве, номинация «Опытническая работа в цветоводстве»	3 место	«20» февраля 2018 г. № 124
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им.	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Клещевникова	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», номинация «Родники	1 место	«05»март а 2018г. № 165

	С.Н. Климова»	Инга Валерьевна)	поэзии» (авторские стихотворения)		
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Филатова Анна, обучающаяся 4 класса (руководитель Лутай Инна Александровна)	Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина», номинация «Талант художественного слова» (чтецы)	2 место	«05»март а 2018г. № 165
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлин Вадим, обучающийся 2 класса (руководитель Хохлина Таисия Николаевна)	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Серия»	1 место	«14» марта 2018 г. № 194
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Борисенко Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Пейзаж»	2 место	«14» марта 2018 г. № 194
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Борисенко Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», номинация «Эксперимент»	2 место	«14» марта 2018 г. № 194
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Хохлин Вадим, обучающийся 2 класса (руководитель Хохлина Таисия Николаевна)	XVIII Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия»	3 место	«15» марта 2018 г. № 197
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	XVIII Всероссийская Творческая Ассамблея «Адрес детства - Россия»	2 место	«15» марта 2018 г. № 197
	МБОУ	Горячая Дарья,	Конкурс детских работ	1 место	«20»

	«Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	обучающаяся 1 класса (руководитель Климова Надежда Михайловна)	«Мой безопасный Интернет», номинация «Рисунок»		марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Рисунок»	1 место	«20» марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Деревцов Даниил, обучающийся 2 класса (руководитель Деревцова Вита Владимировна)	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Презентация»	2 место	«20» марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Предыбайло Сергей, обучающийся 11 класса (руководитель Деревцова Вита Владимировна)	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Презентация»	1 место	«20» марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Винник Регина, обучающаяся 9 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»	2 место	«20» марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»	2 место	«20» марта 2018г. № 220
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им.	Лутай София, обучающаяся 9 класса (руководитель Волик Нина	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет», номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»	2 место	«20» марта 2018г. № 220

	С.Н. Климова»	Николаевна)			
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Коротенко Даниил, обучающийся 6 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Щербак Виктор, обучающийся 8 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иваненко Ксения, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иваненко Ксения, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Лидия Ивановна.)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	1 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Лутай София, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Лидия Ивановна)	Выставка-конкурс декоративно- прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	3 место	«23»март а2018 г. № 242
	МБОУ	Лутай Эллина,	Конкурс детского	1 место	«26»март

«Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	рисунка «Мои права и обязанности», номинация «Мои права и обязанности в обществе»		а2018 г. № 253
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Винник Регина, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Лидия Ивановна)	Олимпиада по школьному краеведению, секция «Культурное наследие»	2 место	«11» апреля 2018 г. № 314
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Борисенко Дмитрий, обучающийся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	2 место	«20» апреля 2018 г. № 345
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Войкина Анастасия, обучающаяся 3 класса (руководитель Бугаёва Лилия Ивановна)	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	«20» апреля 2018 г. № 345
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно-изобразительное	1 место	«20» апреля 2018 г. № 345

			творчество»		
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно- изобразительное творчество»	2 место	«20» апреля 2018 г. № 345
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Муниципальный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3 место	«20» апреля 2018 г. № 345
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Выставка художественно- творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	2 место	«23» апреля 2018 г. № 359
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иваненко Ксения, обучающаяся 9 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Выставка художественно- творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	3 место	«23» апреля 2018 г. № 359
	МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Валерий, обучающийся 3 класса (руководитель Крячко	Конкурс рисунков «Моя Родина – Святое Белогорье» в рамках III муниципального православного фестиваля «Искорка Божия»	1 место	«23» апреля 2018 года № 353

		Маргарита Анатольевна)			
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Конкурс рисунков «Моя Родина – Святое Белогорье» в рамках III муниципального православного фестиваля «Искорка Божия»	1 место	«23» апреля 2018 года № 353	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Конкурс рисунков «Моя Родина – Святое Белогорье» в рамках III муниципального православного фестиваля «Искорка Божия»	2 место	«23» апреля 2018 года № 353	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	III муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия», конкурс православных стихов «Православное слово»	1 место	«23» апреля 2018 года № 354	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	III муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия», конкурс православных стихов «Православное слово»	3 место	«23» апреля 2018 года № 354	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Винник Регина, обучающаяся 9 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	III муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия», конкурс православных стихов «Православное слово»	3 место	«23» апреля 2018 года № 354	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь ная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	III муниципальный православный фестиваль «Искорка Божия», конкурс православных стихов «Православное слово»	1 место	«23» апреля 2018 года № 354	
МБОУ «Березовская средняя общеобразователь	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Призер	«24» апреля 2018 г. № 366	

	ная школа им. С.Н. Климова»	Клещевникова Инга Валерьевна)			
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковтун Диана, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка детского технического творчества «Техностарт», посвящённой 65-летию образования Белгородской области, номинация «Механические игры и игрушки»	2 место	«04» мая 2018 г. № 402
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Иваненко Ксения, обучающаяся 9 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка детского технического творчества «Техностарт», посвящённой 65-летию образования Белгородской области, номинация «Механические игры и игрушки»	1 место	«04» мая 2018 г. № 402
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Алейник Константин Иванович)	Выставка детского технического творчества «Техностарт», посвящённой 65-летию образования Белгородской области, номинация «Поделки из природного материала и вторичного сырья»	2 место	«04» мая 2018 г. № 402
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковальчук Дмитрий, обучающийся 10 класса (руководитель Хохлина Таисия Николаевна)	Творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённого 65-летию образования Белгородской области, номинация «Фотография»	1 место	«16» мая 2018 г. № 450
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Курцева Анастасия, обучающаяся 11 класса	Творческий конкурс «Мой отчий край», посвящённого 65-летию образования	2 место	«16» мая 2018 г. № 450

	ная школа им. С.Н. Климова»	(руководитель Пирогова Ирина Сергеевна)	Белгородской области, номинация «Фотография»		
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Творческий конкурс «Мой отчий край», посвященного 65-летию образования Белгородской области, номинация «Творческие поделки»	1 место	«16» мая 2018 г. № 450
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Творческий конкурс «Мой отчий край», посвященного 65-летию образования Белгородской области, номинация «Творческие поделки»	2 место	«16» мая 2018 г. № 450
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75 –летию Курской битвы, номинация декоративно-прикладное творчество «В памяти черным взрывом - страшное слово война»	1 место	«16» мая 2018 г. № 447
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Эллина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75 –летию Курской битвы, номинация изобразительное искусство «О Родине, о мужестве, о славе!»	1 место	«16» мая 2018 г. № 447
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко	Конкурс для детей и молодежи «Помним! Славим! Гордимся!», посвященного 75 –летию Курской битвы,	1 место	«16» мая 2018 г. № 447

		Маргарита Анатольевна)	номинация изобразительное искусство «О Родине, о мужестве, о славе!»		
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Ковальчук Дмитрий, обучающийся 10 класса (руководитель Волик Нина Николаевна)	Муниципальный этап V межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России», посвященного 75-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, номинация «Помнить, чтобы жить»	3 место	«21» мая 2018 г. № 464	
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай София, обучающаяся 9 класса (руководитель Пирогова Ирина Сергеевна)	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация Декоративно-прикладное творчество	3 место	«23» мая 2018 г. № 470	
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Вервейко Дарина, обучающаяся 3 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное творчество»	1 место	«23» мая 2018 г. № 470	
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Иванченко Евгений, обучающийся 7 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное творчество»	2 место	«23» мая 2018 г. № 470	
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Лутай Элина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное творчество»	1 место	«23» мая 2018 г. № 470	
МБОУ	Иванченко	Пасхальный конкурс-	1 место	«23» мая	

«Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Екатерина, обучающаяся 8 класса (руководитель Крячко Маргарита Анатольевна)	фестиваль детского творчества «Радость души моей!», номинация «Изобразительное творчество»		2018 г. № 470
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Винник Илона, 7 класс (Вервейко С.Г.)	Районные соревнования по легкой атлетике, в зачет 60-ой районной спартакиады школьников	1 место	«15» мая 2018 года № 443
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Прядко Тарас, 10 класс (Вервейко С.Г.)	Районные соревнования по легкой атлетике, в зачет 60-ой районной спартакиады школьников	2 место	«15» мая 2018 года № 443
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Коломиец Инна, 9 класс (Вервейко С.Г.)	по легкой атлетике, в зачет 60-ой районной спартакиады школьников	1 место	«15» мая 2018 года № 443
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Предыбайло Сергей, 11 класс (Вервейко С.Г.)	Районные соревнования по легкой атлетике, в зачет 60-ой районной спартакиады школьников	1 место	«15» мая 2018 года № 443
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Чурюмова Александра, 4 класс (Лутай И.А.)	Муниципальный проект «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей»	Активный участник	«23» мая 2018 года № 471
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Ковальчук Дмитрий, 10 класс (Артеменко И.В.)	Муниципальный проект «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей»	Активный участник	«23» мая 2018 года № 471
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Лутай Эллина, 8 класс (Филатова Л.Н.)	Муниципальный проект «ЖИЗНЬ: жить интересами земли нашей»	Активный участник	«23» мая 2018 года № 471
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Войкина Анастасия, 4 класс (Крячко М.А.)	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной», посвященный 90-летию Борисовского района	3 место	«15» октября 2018 года № 724
МБОУ «Березовская	Золотарёв Иван, 8 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край	3 место	«15» октября

	СОШ имени С.Н. Климова»	(Хохлина Т.Н.)	родной», посвященный 90		2018 года № 724
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, 9 класс (Филатова Л.Н.)	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной», посвященный 90	2 место	«15» октября 2018 года № 724
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Филатова Екатерина, 2 класс (Климова Н.М.)	Районный конкурс рисунка «Твое правильное питание»	3 место	«22» октября 2018 года № 749
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Ларикова Анастасия, 7 класс (Хохлина Т.Н.)	Районный конкурс рисунка «Твое правильное питание»	1 место	«22» октября 2018 года № 749
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, 9 класс (Крячко М.А.)	Районный конкурс рисунка «Твое правильное питание»	1 место	«22» октября 2018 года № 749
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, Криклий Данил, Лутай Элина, Пьянченко Илья, Щербак Виктор, 9 класс (Алейник К.И.)	Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования	1 место	«30» октября 2018 года № 749
	МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Иванченко Екатерина, 9 класс (Крячко М.А.)	Районный конкурс рисунков «Крепка семья – сильна Россия»	1 место	«31» октября 2018 года № 789
	МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Власенко Арина, 1 класс (Лутай И.А.)	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Номинация: «Основная тематика»	1 место	«01» ноября 2018 года № 792
	МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Чурюмова Мирослава, 1 класс (Лутай И.А.)	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Номинация: «Основная тематика»	2 место	«01» ноября 2018 года № 792

МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Лутай Элина, 9 класс (Филатова Л.Н.)	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», Номинация: «Основная тематика»	2 место	«01» ноября 2018 года № 792
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Ковтун Диана, 10 класс (Алейник К.И.)	Муниципальный конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций Борисовского района по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек» в 2018 году	1 место	«12» ноября 2018 года № 817
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Чурюмова Мирослава, 1 класс (Лутай И.А.)	Муниципальная выставка -конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» в 2018 году, номинация «Лучшая кормушка»	2 место	«13» ноября 2018 года № 816
МБОУ "Берёзовская СОШ имени С.Н. Климова"	Забавников Савелий, 1 класс (Лутай И.А.)	Муниципальная выставка -конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» в 2018 году, номинация «Самая функциональная кормушка»	1 место	«13» ноября 2018 года № 816
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Войкина Анастасия, 4 класс (Бугаева Л.И.)	Районный творческий конкурс «Дорога и мы», Номинация: «Рисунок»	3 место	«16» ноября 2018 года № 834
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Филатова Анна, 5 класс (Пирогова И.С.)	III районный Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место	«27» ноября 2018 года № 879
МБОУ «Березовская	Редакционная коллегия	Районный конкурс газет и листовок «Мы за	3 место	«07» декабря

СОШ имени С.Н. Климова»	детского объединения «Юный журналист», (Волик Н.Н.),	здоровый образ жизни!»		2018 года № 912
МБОУ «Березовская СОШ имени С.Н. Климова»	Винник Регина, 10 класс (Алейник К.И.)	Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровое поколение - здоровое будущее»	1 место	«20» декабря 2018 года № 952

Вывод:

1. Результаты качества образования отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы ОУ и планировании работы на следующий год

2. Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов свидетельствуют об удовлетворительном качестве подготовки выпускников, все получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

3. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в 2018 году возросло, по сравнению с предыдущими годами.

4. Проектная и исследовательская деятельность организована не в полном объеме, не все педагоги школы привлекают обучающихся к ней.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" согласно лицензии реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования по ФГОС в 1-4-х классах, (УМК «Школа России»);
- основного общего образования по ФГОС;
- среднего общего образования по ФКГОС.

Учебный план школы был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Деятельность МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования), осуществлялась в соответствии с задачами основной образовательной программы и Программы развития. Основная образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие

ребенка в процессе обучения.

Общеобразовательным учреждением разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В рамках внеурочной деятельности занятия осуществлялись в 1-4-х классах по следующим направлениям:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на изучение предметов базового компонента и из часов регионального и школьного компонентов. Она не превышала максимального объема учебной нагрузки, включая элективные курсы.

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся на ступени основного общего образования, в 10-11 классах проводится предпрофильная подготовка, которая включает информационную и профориентационную работу, а также элективные курсы по выбору.

Часы неаудиторной занятости были использованы для организации занятий со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план школы и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебного плана. По результатам анализа образовательные программы по всем предметам учебного плана освоены обучающимися школы на уровне не ниже предусмотренного Стандартом.

Расписание было составлено на основе Учебного плана школы, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учитывались возможности школы, распределение учебной нагрузки учителей. Расписание уроков в основном составлено с учетом дневной и

недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

1 – 11 классы обучаются в режиме 5-ти-дневной рабочей недели.

Сменность занятий: 1 смена Продолжительность занятий: 2-11 классы - 45 минут

1 класс - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут,

с ноября по декабрь – 4 урока по 35 минут,

с января по май – 4 урока по 40 минут

Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий определялись законом об образовании в РФ, Уставом, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, приказами управления образования администрации Борисовского района.

Начало учебного года: 3 сентября. Сроки окончания учебного года зависят от возраста учащихся: в 1,9,11 -х классах - 25.05.2018г., во 2-8, 10, - х классах - 31.05.2018 г. Промежуточная аттестация с испытаниями проводится в 1-8, 10-х классах с 26.05 по 31.05.2018г. Государственная итоговая аттестация проходила в установленные сроки Министерством образования и науки РФ и Департаментом образования Белгородской области.

Режим работы учащихся также зависит от возраста и полностью соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям. Время занятий - 8.30, в 1-х классах соблюдался ступенчатый подход к режиму учебных занятий.

Продолжительность учебного года в соответствии с возрастом составила: 1 класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.

Вывод: Учебный процесс был организован в соответствии с Уставом, образовательными программами НОО (ФГОС), ООО (ФГОС) и СОО, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

На уровне основного общего образования обучалось 9выпускников.По состоянию на сегодняшний день трудоустройство представлено следующим образом:

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ, куда поступили	Специальность	Форма обучения (очное/
-------	-----	---------------------------------	---------------	------------------------

				заочное)
1	Белкина Варвара Алексеевна	ОГАПОУ «БорисовскийАгромехан ический техникум»	Повар, кондитер	очная
2	Винник Регина Евгеньевна	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	-	очная
3	Иваненко Ксения Васильевна	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Аддитивные технологии	очная
4	Иванченко Ксения Витальевна	ОГАПОУ «БорисовскийАгромехан ический техникум»	Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	очная
5	Ковтун Диана Александровна	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	-	очная
6	Коломиец Инна Витальевна	ОГАПОУ «БорисовскийАгромехан ический техникум»	Повар, кондитер	очная
7	Круговой Сергей Сергеевич	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	-	очная
8	Лутай София Сергеевна	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	-	очная
9	Маков Алексей Викторович	ОГАПОУ "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"	Повар, кондитер	очная

Все они продолжали обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования обучалось 5 выпускников. По состоянию на сегодняшний день их трудоустройство представлено следующим образом:

№ п/п	ФИО	Наименование ОУ, куда поступили	Специальность	Форма обучения (очное/заочное)
1	Букина Кристина Олеговна	ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	Компьютерные сети	очная
2	Белкина Елизавета Алексеевна	ФГБОУ БелГАУ имени В.Я. Горина	Прикладная информатика (по отраслям)	очная
3	Курцева Анастасия Леонидовна	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Операционная деятельность в логистике	очная
4	Окишев Игорь Иванович	ОГАПОУ «Борисовский Агротехнический техникум»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная
5	Предыбайло Сергей Юрьевич	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	Юриспруденция	очная

Вывод: В 2019 году продолжить профориентационную работу с будущими выпускниками школы, активно сотрудничать с семьями обучающихся в данном вопросе.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 20 педагогов. Образовательный уровень педагогов школы высок. Высшее педагогическое образование имеют 100 % педагогов.

Квалификационные характеристики педагогических кадров имеют следующие показатели:

- учителей высшей категории - 3 человека (15%)
- учителей первой категории - 10 человек (50%)
- учитель с соответствием занимаемой должности - 4 человека (20%)
- учителей без категории - 3 человек (15%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 2

человека, значок почетного работника образования РФ – 1 человек.

Кадровый состав остается стабильным, достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Преподаватели ведут портфолио – собрание достижений, фиксацию успехов своей работы. Портфолио включает в себя следующие разделы: общие сведения об учителе; научно – методическая деятельность; результаты педагогической деятельности; учебно-материальная база.

В 2018 учебном году заместитель директора Деревцова Л.Н. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности заместителя директора.

Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию на курсах переподготовки на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» В 2018 учебном году курсовую переподготовку прошли:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курсов
1.	Аносова Наталья Петровна	Учитель географии	1. Краеведческий подход в школьной географии.
2.	Волик Нина Николаевна	Учитель русского языка и литературы, православной культуры	1. Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования. 2. Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС.
3.	Деревцова Людмила Николаевна	Заместитель директора	Внутришкольная оценка качества образования
4.	Золотарева Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов, учитель-логопед	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда образовательной организации.
5.	Крячко Маргарита Анатольевна	Учитель ИЗО и МХК	1. Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ООО. 2. Профессиональная компетентность учителя МХК в условиях реализации требований ФГОС.
6.	Хохлина Таисия Николаевна	Старшая вожатая	1. Совершенствование деятельности детской общественной организации.

7.	Шульгина Валентина Владимировна	Учитель физики и астрономии	1. Организация работы учителя физики с одаренными детьми. 2. Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО.
----	---------------------------------	-----------------------------	---

Курсы повышения квалификации способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В педагогическом коллективе достаточно серьёзное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учёбе. Каждый учитель в школе по индивидуальному плану работает над какой-либо методической проблемой, как правило, в рамках общешкольной.

Систематический контроль реализации данного направления деятельности педагогического коллектива осуществляет директор школы.

В этом учебном году активно велась работа по обобщению педагогического опыта учителей. На методических совещаниях, заседаниях ШМО учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Мы гордимся, что учащиеся и учителя нашей школы занимают призовые места в районных, областных мероприятиях:

Наши достижения в областных, районных мероприятиях 2018 год

Наименование образовательной организации	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат	Дата, № приказа об итогах
Муниципальный уровень				
МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник Константин Иванович	Конкурс методических разработок, посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей, номинация программа образовательной площадки «Инженерные каникулы»	1 место	«03» мая 2018 г. № 398
МБОУ	Филатова	Муниципальный этап	3 место	«20»

	«Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Людмила Николаевна	областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве, номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур»		февраля 2018 г. № 124
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник Константин Иванович	Конкурс методических разработок, посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей, номинация программа образовательной площадки «Инженерные каникулы»	1 место	«03» мая 2018 г. № 398
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Филатова Людмила Николаевна	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве, номинация «Методические рекомендации по выгонке нетрадиционных цветочно-декоративных культур»	3 место	«20» февраля 2018 г. № 124
	МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н. Климова»	Алейник Константин Иванович	Конкурс методических разработок, посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей,	1 место	«03» мая 2018 г. № 398

			номинация программа образовательной площадки «Инженерные каникулы»		
--	--	--	--	--	--

Вывод:

1. В образовательном учреждении созданы достаточные условия для профессионального роста педагога и распространения его педагогического опыта.
2. В ОУ сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования и квалификация соответствуют необходимым требованиям.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в школе один компьютерный класс, специализированные кабинеты (физики, химии, технологии) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. 18 компьютеров подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Количество электронных учебных материалов – 125. Имеются в наличии помещения для занятий техническим творчеством (мастерские), музыкой, изобразительным искусством.

Наша школьная библиотека многофункциональна. Прежде всего, она, конечно, учебная библиотека, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, родителей и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу.

Таким образом, задачи, содержание, профиль комплектования ориентированы на учебную, культурную и общественную жизнь школы.

Читателями школьной библиотеки МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н.Климова» в 2018 году были все учащиеся школы и учителя - 19, других читателей (работники школы, родители) - 9 человек. Книговыдача составила 4 613 книгу, в том числе по содержанию: естествознание, математика, медицина – 78 книговыдач, общественно-политическая литература – 77 книговыдач, техника – 45 книговыдач, сельское хозяйство – 41, искусство, спорт – 85, художественная литература – 2431, учебники – 1865 книговыдач. Таким образом, наибольшей популярностью среди читателей пользовалась художественная литература. Книговыдача на одного читателя составила 27 книга. В среднем в месяц каждый читатель прочитал 3 книги.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является формирование культурного, функционально грамотного и компетентного ученика, ответственного, способного к творчеству и сотрудничеству, общению и созиданию, саморазвитию.

В этом году библиотека школы выполняла следующие задачи:

- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения;
- содействовала формированию личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения;
- способствовала формированию правовой, экологической, высоконравственной культуры;

Для реализации своих задач библиотекой были использованы нетрадиционные и традиционные формы индивидуальной и массовой работы.

Чтобы решить задачи библиотеки, в этом году большое внимание уделялось массовой работе.

- В помощь учебному процессу, были проведены такие мероприятия: рейды «Живи книга», экспрес-курс «Краткая история информационных технологий»; литературно-музыкальная композиция «Ф. Тютчев - великий русский поэт»;

- В помощь социализации личности: блиц-турнир «Защитим свои права и знаем свои обязанности»; дискуссия «Все профессии важны, все профессии нужны».

- Воспитанию здорового образа жизни были приурочены следующие мероприятия: агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни».

- В рамках экологического воспитания проведены: презентация выставки «Берегите эти земли, эти воды...», в рамках общешкольного месячника экологического воспитания «Наша чистая планета».

- В целях гражданско-патриотического воспитания: Литературно-музыкальная композиция «Третье поле русской славы».

- Воспитанию нравственности были посвящены такие мероприятия как: литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Самый родной человек на земле»; конкурс авторских стихотворений «Рождественская звезда»; поэтический вечер «Всему начало – отчий дом»; Вечер, посвященный памяти Преподобного Сергия Радонежского «Величайший подвижник земли русской».

- В целях повышения читаемости, для привития любви к книге были проведены следующие мероприятия: час общения «Книга – друг человека»; Игра-викторина «Ходит Сказка по Земле»; Проект «Здравствуйте, герои книг!»; посвящение в читатели «Здравствуй, Книжная Страна»; Литературная гостиная «Семью сплотить сумеет мудрость книги»; конкурс творческих работ «Книги – наши лучшие друзья»; библиотечный урок «Структура книги»; Конкурс исследовательских работ «Какие книги становятся любимыми?»; праздник книги «Волшебное путешествие».

Воспитательная работа нашей библиотеки направлена на конечный продукт воспитательной деятельности: модель образа выпускника МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н. Климова».

Библиотекой была также проведена работа с педагогическим коллективом: информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе, работа по формированию списка на учебники, тетради, атласы на следующий учебный год, совместное проведение массовых мероприятий.

Проводилась работа с родительской общественностью: предоставление родителям информации о состоянии учебного фонда библиотеки, о наличии новых учебников, составление списка учебников, тетрадей, атласов, необходимых школьникам в следующем учебном году.

В течение года библиотекой проводился прием, учет и техническая обработка новых изданий, поступавших в библиотеку.

Наша школьная библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей, воспитателей и других работников школы. Удовлетворяет запросы родителей с учетом имеющихся возможностей.

Главная цель работы библиотеки - это развитие свободной, жизнелюбивой, талантливой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности,

нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

Школьная библиотека живет интересной, плодотворной жизнью, ежедневно распахивая свои двери для любимых читателей.

Вывод:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Библиотечно-информационное обеспечение было направлено на формирование у читателей навыков информационной культуры.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" для организации работы имеет в оперативном управлении двухэтажное здание, общей площадью 2128,6 в котором располагаются 13 учебных классов, 3 лаборантских комнаты, 1 спортивный зал, 1 мастерская, библиотека, столовая на 70 посадочных мест.

Учреждение располагает пришкольным участком, стадионом, спортивной площадкой. Функционируют музеи:

- Музей С.Н. Климова. История школьного музея началась в 2002 году с создания Зала С.Н. Климова. В 2007 году был открыт школьный музей Сергея Николаевича Климова.

- Музей Боевой Славы. История музея началась в 1984 году. Сейчас это паспортизированный и обновленный в 2007 году Музей Боевой Славы. Здесь представлены экспонаты, рассказывающие о березовцах-участниках Великой Отечественной войны, освободителях села Березовка в 1943 году от фашистских оккупантов.

- Музей крестьянского быта «Горница». Экспозиции музея вводят нас в мир предков: дел пахаря, плотника, ремесленника, кузнеца, хозяйки дома. Воссоздают достоверную картину жизни прошлых лет. Помогают увидеть прекрасное в обыденных вещах и сохранить связь времен, живое ощущение своих истоков.

- Зал знаменитых земляков, где собран богатый материал о выдающихся людях нашего села, наших односельчанах.

Для занятий физической культурой и спортом в школе оборудован спортивный зал.

Для подвоза учащихся в школе имеется школьный автобус на 22 посадочных места.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, мармиты, жарочные шкафы, мясорубка, холодильная камера, протирочная машина, хлеборезка,

картофелечистка.

Благодаря федеральным программам все классы начальной ступени, работающие по ФГОС второго поколения, оснащены необходимым компьютерным оборудованием. В основной и средней школе оборудованы рабочие места учителей в кабинетах математики, информатики, физики, химии, русского языка. Кабинет информатики используется другими учителями-предметниками для проведения уроков в соответствии с расписанием. В школе имеется внутришкольная локальная сеть, но нет интерактивных досок. Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 18. Библиотека оснащена компьютером.

В здании установлена одна стационарная кнопка экстренного вызова полиции и две мобильные. Так же установлено видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация с выводом на ЕДДС. Школьный автобус оснащен системой ГЛОНАСС. На обслуживание этих систем заключены договора с организациями, имеющими лицензии на право осуществления данной деятельности. Работоспособность этих систем проверяется, технический регламент проводится ежемесячно. Проведены измерения сопротивления изоляции электропроводки, произведена обработка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом. В ночное время здание школы освещается по периметру, со всеми работниками школы проведены инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения. Дежурным вахтером осуществляется пропускной режим в школе.

Вывод: Качество материально-технической базы соответствует современным требованиям, что позволяет применять различные инновационные технологии в образовательном процессе.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативными требованиями, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует

в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта. По предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с составленными календарными планами и рабочими программами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Выполнение государственных программ, их теоритической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем. Проверкой контрольных, классных и домашних письменных работ по предметам установлено, что работы оцениваются учителями систематически, проводится работа над ошибками. Материал по всем предметам изучался последовательно, количество часов, отведенных на каждую тему, соответствует календарному планированию.

В 2018 году был проведен классно-обобщающий контроль в 8 классе. Итоги проведения классно-обобщающего контроля были рассмотрены на заседаниях МО, на совещаниях при заместителе директора. Составлены аналитические справки, изданы приказы.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися, проверка содержания консультативных занятий с низкомотивированными школьниками, работы учителей-предметников по оказанию индивидуальной помощи учащимся выпускных классов, работы учителей с учащимися с ОВЗ.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы были посещены уроки учителей-предметников (история, география). Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Классные журналы, личные дела и тетради обучающихся 1-11 классов подвергались плановым проверкам. Регулярно осуществлялась проверка ведения электронного журнала, а также отдельные журналы

внеплановой проверке. Анализировалась работа учителей-предметников и классных руководителей. Результаты контроля отражены в справках заместителей директора, обсуждались на совещаниях при заместителях директора.

Система внутришкольного контроля соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, план внутришкольного контроля и программа мониторинга выполнены; анализ данных по результатам промежуточной аттестации учащихся свидетельствует о том, что результаты выполнения контрольных работ достаточно стабильны, уровень знаний, умений и навыков учащихся продуктивный; диагностика сформированности УУД показала хорошие результаты, однако она позволяет выявить трудности, возникшие у учащихся, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО; знания, вынесенные на итоговую государственную аттестацию в ходе выполнения государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена по математике, по всем предметам освоены в полном объеме; подготовка выпускников по предметам по выбору требует системы и контроля со стороны администрации.

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует требованиям положения о внутришкольном контроле, выполняется в соответствии с планом внутришкольного контроля и программе.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2017	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	95 человек	88 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек	43 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек	6 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/39 %	29 человек/33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов (из 5)	4,1 баллов (из 5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла (из 5)	3,33 балла (из 5)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов	62,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 (проф)балл 3,7(баз) балл (из 5)	20,4 (проф)балл 3,6(баз) балл (из 5)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3 %	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/8,3 %	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0% (баз) 3 человек/43%(пр	0 человек/0% (баз) 4 человека/80%(п

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	оф)	роф)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %	1 человек/11,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 человек/84 %	82 человека/93,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/1 %	1 человек/1,1 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1 %	1 человек/1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0 %	0 человек/0 %

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %	20 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %	20 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	16 человек/ 84 %	13 человек/ 65 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	1 человек/5 %	3 человека/23 %
1.29.2	Первая	15 человек/79 %	10 человек/77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/40%	8 человек/40%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10 %	2 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/30 %	6 человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,5 %	2 человека/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/32 %	6 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %	20 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	19 человек/100 %	20 человек/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 5 человек	1 компьютер на 5 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,1 единиц	34 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/100 %	88 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,2 кв.м	9,2 кв.м

Вывод:

1. Общая численность обучающихся в 2018 году резко снизилась.
2. Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации снизилась.
3. Средний балл государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классе в 2018 году повысился, но в 11 классе ситуация изменилась не в лучшую сторону. Здесь показатели снизились, но на получение аттестата это не повлияло.
4. Общая численность педагогических работников увеличилась на 1 человека.
5. В 2018 году в результате аттестации 3 педагога получили высшую категорию, первую 3 педагога и 3 аттестовались на соответствие занимаемой должности.
6. В остальных показателях существенных изменений не произошло.

Результаты самообследования деятельности ОУ позволяют сделать вывод, о том, что в ОУ созданы все условия для реализации образовательных программ начального, основного и среднего образований.



**Директор МБОУ "Березовская
СОШ им. С.Н. Климова"**

В.В. Деревцова