

Аннотация к рабочей программе по химии 8 класс

Рабочая программа учебного курса химии для 8 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии и программы курса химии для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyana (2008 года).

Программа рассчитана на 68 часов, в том числе для проведения контрольных работ – 5 часов, практических работ – 7 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и авторской программой учебного курса.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в вычленении дидактической единицы (в данной программе таковой является «химический элемент») и дальнейшем усложнении и расширении ее (здесь таковыми выступают формы существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: **учебник** (Габриелян О. С.. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2007. – 266 с.) и методическое пособие для учителя (Габриелян О. С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2008. – 78 с.).

Цель программы обучения: освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности.

Задачи программы обучения:

- освоение теории химических элементов и их соединений;
- овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;
- применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;
- осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Аннотация к рабочей программе по химии 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по химии; Примерной программы основного общего образования по химии, Программы «Курс химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» (автор О.С.Габриелян. - М.:Дрофа,2008).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ – 4 часа, практических работ – 6 часов.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства веществ и материалов и охраны окружающей среды от химического загрязнения;
- наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила развития науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и признаны способствовать решению глобальных проблем современности.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**:

Химия 9 класс. Базовый уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений /О.С.Габриелян – М.: Дрофа,2008.

Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс

Данная рабочая программа по химии разработана для обучения в 10 классе на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г. (Сборник нормативных документов. Химия / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007. – 112 с.);
- Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автора Габриэляна О. С. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриэлян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 78 с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с незначительными изменениями.

Принципы отбора основного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне имеет следующие **цели**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы является идея интегрированного курса химии.

Внутрипредметная интеграция диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале, в 10 классе, изучается органическая химия, а затем, в 11 классе, - общая химия.

Межпредметная естественнонаучная интеграция позволяет на химической базе, объединив знания физики, биологии, географии, сформировать целостную естественнонаучную картину мира.

Интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой позволяет показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности.

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения. В содержании курса сделан акцент на практическую значимость учебного материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки — с их получения. Химические свойства веществ рассматриваются на предмет их практического применения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений.

Формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля знаний учащихся, комбинированный урок, лабораторные опыты и практические работы и т.д.

Методы мониторинга знаний и умений учащихся – тесты, контрольные работы, устный опрос, творческие работы (сообщения, презентации) и т.д.

Результаты обучения представлены в разделе РП «Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 10 класс», которые полностью соответствуют стандарту.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Габриэлян О. С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. — 5-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2009. – 191 с.

- Габриэлян О. С., Яшукова А. В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2008. – 222 с.

- Габриэлян О. С., Березкин П. Н., Ушакова А. А. Контрольные и проверочные работы к учебнику Габриэляна О. С. «Химия. 10 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2010. – 253 с.

- Рябов М. А., Тесты по химии. 10 класс: к учебнику Габриэляна О. С. «Химия. 10 класс. Базовый уровень». – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 125 с.

Изучение химии в 10 классе ведется по 2 – часовой программе за счет школьного компонента, поэтому и рабочая программа предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, итого рассчитана на 68 часов. Контрольных работ - 3, практических работ - 2. Форма итоговой аттестации – контрольная работа.

Оставшееся время (3 ч) отводится на повторение курса органической химии и подготовку к итоговой контрольной работе.

Аннотация к рабочей программе по химии 11 класс

Данная рабочая программа по химии разработана для обучения в 11 классе на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии, соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г. (Сборник нормативных документов. Химия / Сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2007. – 112 с.);
- Программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) автора Габриэляна О. С. (Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О. С. Габриэлян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 78 с.), полностью отражающей содержание Примерной программы, с незначительными изменениями.

Принципы отбора основного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей.

Изучение химии в 11 классе на базовом уровне имеет следующие **цели**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы является идея интегрированного курса химии: в 10 классе изучается органическая химия, в 11 классе - общая химия.

Межпредметная естественнонаучная интеграция позволяет на химической базе, объединив знания физики, биологии, географии, сформировать целостную естественнонаучную картину мира.

Интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой позволяет показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и

дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества) и химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах), адаптированные под курс, рассчитанный на 2 ч в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Формы образования – урок изучения и первичного закрепления новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля знаний учащихся, комбинированный урок, лабораторные опыты и практические работы и т.д.

Методы мониторинга знаний и умений учащихся – тесты, контрольные работы, устный опрос, творческие работы (сообщения, презентации) и т.д.

Результаты обучения представлены в разделе РП «Требования к уровню подготовки выпускников», которые полностью соответствуют стандарту.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- Габриэлян О. С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. — 5-е изд. стереотип. - М.: Дрофа, 2010. – 223 с.

- Габриэлян О. С., Яшукова А. В. Химия. 11 класс. Базовый уровень: метод. пособие. – М.: Дрофа, 2009. – 191 с.

- Габриэлян О. С., Березкин П. Н., Ушакова А. А. и др. Химия 11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриэляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень» - 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 220 с.

- Рябов М. А., Тесты по химии. 11 класс: к учебнику Габриэляна О. С. «Химия. 11 класс. Базовый уровень». – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 125 с.

Изучение химии в 11 классе ведется по 2 – часовой программе за счет школьного компонента, поэтому и рабочая программа предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, итого рассчитана на 68 часов. Контрольных работ - 3, практических работ - 2. Форма итоговой аттестации – контрольная работа.

Изменения авторской программы в данной рабочей программе не предусмотрены; резервное время (2 часа) используется на проведение итоговой контрольной работы и ее анализ.