

## Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет "Технология" вводится как обязательный компонент.

### Целью изучения технологии являются:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа по технологии составлена на основе программ основного общего образования Технология: Программы начального и основного общего образования / [Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В. и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Преподавание осуществляется по УМК по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора Симоненко В.Д. и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится на изучение предмета 70 часов, 2 часа в неделю.

Изменения, внесенные в программу: в календарно-тематическом планировании внесены изменения в связи с необходимостью изучения раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» согласно постановления правительства Белгородской области от 27.05.2005г. №119-пп «Об организации обучения строительным специальностям в общеобразовательных учреждениях области» и приказа управления образования и науки Белгородской области от 21.06.2005г. №1183 «Об организации обучения школьников общеобразовательных учреждений строительным профессиям» и раздела «Сельскохозяйственные работы». При этом основные разделы программы сохранены, но изучаются не в полном объеме.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

## Аннотация к рабочей программе по технологии 10 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет "Технология" вводится как обязательный компонент.

### Целью изучения технологии являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко изданной в пособии Технология: 10 - 11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2012.

Преподавание осуществляется по УМК по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора Симоненко В.Д. и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится на изучение предмета 35 часов, 1 час в неделю.

Изменения, внесенные в программу: 1 час резерва учебного времени использован для изучения учебного материала темы "Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия", для изучения которого авторским коллективом предлагается использование часов, выделяемых из регионального или образовательного компонента.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

## Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет "Технология" вводится как обязательный компонент.

### Целью изучения технологии являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко изданной в пособии Технология: 10 - 11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2012.

Преподавание осуществляется по УМК по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора Симоненко В.Д. и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится на изучение предмета 34 часа, 1 час в неделю.

Изменения, внесенные в программу: 1 час учебного времени темы «Выбор объекта проектирования и требования к нему» использован для изучения темы «Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Составление плана-схемы "Мое рабочее место"», для изучения которой авторы программы предполагали использование часов регионального компонента или компонента образовательного учреждения, рабочей программой также не предусмотрено изучение темы «Профессиональная деятельность в различных сферах экономики», т.к. учащиеся 11 класса изучали в 9 классе элективный курс «Человек и профессия», программа которого подробно освещает учебный материал данной темы.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.