

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для неделимых 5-8 классов составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, обязательного минимума содержания основных образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников.

Основой для рабочей программы послужила авторская программа:

- Сеница Н.В. Технология: программа: 5-8 (9) классы / Сеница Н.В., П.С. Самородский, - М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся неделимых 5-8 классов общеобразовательной школы в объеме 68 часов (2 часа в неделю).

В учебно-методический комплект для образовательной области "Технология" входят:

- Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.]. 4-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.
- Технология. 5 класс: рабочая тетрадь / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 96 с.: ил.
- Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.]. 3-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2013. - 208 с.: ил.
- Технология: 5 класс: Методическое пособие / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.
- Технология: 6 класс: Методическое пособие / [Сеница Н.В., Самородский П.С.]. М.: Вентана-Граф, 2013. - 192 с.
- Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.]. 3-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2014. - 208 с.: ил.
- Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [Н.В.Матяш, А.А. Электков, В.Д. Симоненко и др.]. 2-е изд. перераб. М.: Вентана-Граф, 2017. - 208 с.: ил.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.
- Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для предмета “Технология” характерно модульное построение программ. Учитывая необходимость выполнения минимального стандарта базового, инвариантного курса образовательной области «Технология», с учетом методических рекомендации по преподаванию предмета “Технология” в общеобразовательных учреждениях для неделимых классов часы на изучение основных разделов авторской программы в 5 – 6 классах сохранены без изменения, а в 7-8 классах учебное время увеличено за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений. При этом время увеличено пропорционально для всех изучаемых разделов и выглядит следующим образом:

7 класс

Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
Технологии	1,5	3

домашнего хозяйства		
Электротехника	0,5	1
Технологии обработки конструкционных материалов	11	20
Создание изделий из текстильных материалов	11	20
Кулинария	5	8
Технологии творческой и опытнической деятельности	5	16

8 класс

Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
Семейная экономика	6	6
Технологии домашнего хозяйства	4	4
Электротехника	12	26
Современное производство и профессиональное самоопределение	4	10
Технологии творческой и опытнической деятельности	8	22

Также в 8 классе незначительно изменен порядок изучения разделов. В начале учебного года изучается раздел «Семейная экономика», затем раздел «Технологии домашнего хозяйства». Другие разделы курса технологии в 8 классе изучаются в соответствии с авторской программой. При этом учебный материал раздела «Технологии творческой и опытнической деятельности» в 7 и 8 классах изучается после прохождения учебного материала основных разделов: «Технологии домашнего хозяйства», «Технология обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение».

В начале учебного курса учащиеся знакомятся с понятием творческой проектной деятельности, целью и задачами проектной деятельности в 5 классе, этапами выполнения творческого проекта. В конце учебного года учащиеся выполняют подготовку презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет "Технология" вводится как обязательный компонент.

Целью изучения технологии являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на
- окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и
- экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
- образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования
- материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной
- деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда,

товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко изданной в пособии Технология: 10 - 11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2012.

Преподавание осуществляется по УМК по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора Симоненко В.Д. и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится на изучение предмета 35 часов, 1 час в неделю.

Изменения, внесенные в программу: 1 час резерва учебного времени использован для изучения учебного материала темы "Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия", для изучения которого авторским коллективом предлагается использование часов, выделяемых из регионального или образовательного компонента.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

Аннотация к рабочей программе по технологии 11 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет "Технология" вводится как обязательный компонент.

Целью изучения технологии являются:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на
- окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и
- экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья,
- образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования
- материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной
- деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда,
- товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко изданной в пособии Технология: 10 - 11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2012.

Преподавание осуществляется по УМК по технологии, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора Симоненко В.Д. и изданных Издательским центром "Вентана-Граф".

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится на изучение предмета 34 часа, 1 час в неделю.

Изменения, внесенные в программу: 1 час учебного времени темы «Выбор объекта проектирования и требования к нему» использован для изучения темы «Организация рабочего места. Инструктаж по ТБ. Практическая работа. Составление плана-схемы "Мое рабочее место"», для изучения которой авторы программы предполагали использование часов регионального компонента или компонента образовательного учреждения, рабочей программой также не предусмотрено изучение темы «Профессиональная деятельность в различных сферах экономики», т.к. учащиеся 11 класса изучали в 9 классе элективный курс «Человек и профессия», программа которого подробно освещает учебный материал данной темы.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.