

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- * Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2007 г.);
- * Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007.)

Характеристика особенностей программы:

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе. Программа входит составной частью линий учебно-методических комплектов по ОБЖ для 5–9 и 10–11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:
обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
основы здорового образа жизни;
оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании

первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений. В календарно-тематическое планирование внесены изменения, так как урок выпадает по плану на 8 марта - праздничный день, дата урока перенесена на 15 марта.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов

Место предмета в учебном плане

Школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе на этапе основного общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю (за счет часов регионального компонента).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 6 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- * Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.);

- * Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007.)

Характеристика особенностей программы:

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе. Программа входит составной

частью линий учебно-методических комплектов по ОБЖ для 5–9 и 10–11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе на этапе основного общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю (за счет часов регионального компонента).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- * Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.);
- * Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2004 г. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.)
- * Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. : Просвещение, 2007.)

Характеристика особенностей программы:

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе. Программа входит составной частью линий учебно-методических комплектов по ОБЖ для 5–9 и 10–11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
 - основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;

- оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе на

этапе основного общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю (за счет часов регионального компонента).

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- * Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.);
- * Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2004 г. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.)
- * Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.)

Характеристика особенностей программы:

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе. Программа входит составной частью линий учебно-методических комплектов по ОБЖ для 5–9 и 10–11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений. В календарно-тематическое планирование внесены изменения, так как урок выпадает по плану на 8 марта - праздничный день, дата урока перенесена на 15 марта.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе на этапе основного общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 9 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.);

* Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2004 г. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2004 г.)

* Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.)

Характеристика особенностей программы:

Программа является частью учебно-методического комплекта, подготовленного в рамках проекта «Разработка модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на основе комплексного подхода к формированию современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе. Программа входит составной частью линий учебно-методических комплектов по ОБЖ для 5–9 и 10–11 классов под общей редакцией А.Т. Смирнова.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по четырем линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.
- основы здорового образа жизни;
- оказание первой медицинской помощи;

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и

чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений. В календарно-тематическое планирование внесены изменения, так как урок выпадает по плану на 8 марта - праздничный день, дата урока перенесена на 15 марта. Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе на этапе основного общего образования 34 часа, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- * Стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2007 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2007 г.);
- * Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2007 г. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2007 г.)
- * Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 6 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Маслов М.В., Мишин Б.И. Итоговая аттестация. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для проведения экзамена в 9 кл. (ко всем учебникам ОБЖ). Пособие для учителя.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе на этапе среднего (полного) общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 11 класс

Название и автор предметной учебной программы

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

* Стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2007 г.. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2007 г.);

* Примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 2007 г. (Сборник нормативных документов. ОБЖ. М., «Дрофа», 2007 г.)

* Авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-11 классы (под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2007.)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»; «Об обороне»; «О

воинской обязанности и военной службе»; «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность

В содержание рабочей программы включен региональный компонент в количестве 6 часов, взаимосвязанных с основной тематикой занятий.

Цели и задачи курса:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изменения, внесенные в авторскую программу

В содержание программы и в порядок изучения тем по сравнению с авторской программой не внесено никаких изменений. Расширен раздел «Основы здорового образа жизни» с 6 до 8 часов (за счет резервного) времени. Тема дополнена двумя уроками курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек, так как отдельное обучение юношей и девушек по ОБЖ нормативными документами разделено классов на группы при изучении ОБЖ пока не предусмотрено.

Используемый УМК

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2008-2010.

УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

- CD

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и школьный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе на этапе среднего (полного) общего образования 35 часов, из расчета 1-го учебного часа в неделю, но так как учебным планом школы в 11 классе предусмотрены 34 учебные недели,