

Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс

Рабочая программа по математике 6 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2016. Составитель Т. А. Бурмистрова; Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ, базисного учебного плана, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.

Рабочая программа опирается на УМК:

- Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд "Математика 6", издательство "Мнемозина", г. Москва, 2013;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Планирование учебного курса математика 6 класс рассчитано на 5 часов в неделю всего 170 часов. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Контрольных работ в 6 классе -15.

Содержание образование по математике определяет следующие **задачи**:

- сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе;
- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развивать навыки вычислений с натуральными числами;
- учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями;
- дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств;
- учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения;
- продолжить знакомство с геометрическими понятиями;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Выполнение образовательных и воспитательных задач осуществляется при помощи пособий «Наглядная математика» 5, 6 классы и имеющихся компьютерных продуктов: демонстрационный материал, задания для устного опроса учащихся, тренировочные упражнения, а также различные презентации.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

Цели изучения математики

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

- Рабочая программа включает следующие компоненты:
- - титульный лист;
- - пояснительная записка;
- - содержание программы учебного предмета;
- - планируемые результаты обучения;
- - тематическое планирование;

Аннотация к рабочей программе по математике 7 класс.

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика (алгебра, геометрия)» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект: «Алгебра. 7 класс» авторов Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И. Нешкова и Геометрия 7 – 9. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И. Юдина. / М.: Просвещение, 2014. Программа составлена согласно сборника рабочих программ алгебра 7 – 9 класс и геометрия 7-9 класс. Программа по алгебре рассчитана на 3 часа в неделю (102 ч.) программа по геометрии в 7 классе рассчитана на 50 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В программу по геометрии 7 класс внесены изменения: добавлены часы на изучение следующих тем. Начальные геометрические сведения 3 часа, треугольники 3 часа, параллельные прямые 4 часа, соотношение между сторонами и углами треугольника 2 часа и повторение 6 часов, итого 170 часов.

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7 класса состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;
- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

- Рабочая программа включает следующие компоненты:
- - титульный лист;
- - пояснительная записка;
- - содержание программы учебного предмета;
- - планируемые результаты изучения курса
- - тематическое планирование;

Аннотация к рабочей программе по математике 8 класс.

Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 г. – с. 22-26) и программы общеобразовательных школ учреждений геометрия 7-9 классы, составитель Т. Н. Бурмистрова и авторской программы Л. С. Атанасяна и УМК – Геометрия. 7- 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. – М. : Просвещение, 2015. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классах отводится по 3 ч в неделю (102ч.) и геометрии по 2 часа (68 ч.) итого 170 часов. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов по темам уроков, контрольных работ по разделам учебника. Контрольных работ – 16.

В связи с выпадением занятий на 23 и 24 февраля, 8 марта, 8 и 9 мая 2017 года на выходной день в календарно-тематическое планирование занятий по математике 2016-2017 году внесена корректировка. С целью выполнения программы объединить занятия: 8 класс

Уроки №111 и №112 Числовые неравенства. Уроки №113 и №114 Свойства числовых неравенств. Уроки №122 и №123 Решение неравенств с одной переменной. Уроки №159 и №160 Четырехугольники. Треугольники.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

- Рабочая программа включает следующие компоненты:
- - титульный лист;
- - пояснительная записка;
- - содержание программы учебного предмета;
- - требования к уровню подготовки;
- - календарно - тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике 9 класс.

Настоящая программа по математике для основной общеобразовательной школы 9 класс составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 г. – с. 22-26) и программы общеобразовательных школ учреждений геометрия 7-9 классы, составитель Т. Н. Бурмистрова и авторской программы Л. С. Атанасяна и УМК – Геометрия. 7- 9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. – М. : Просвещение, 2015. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 3 ч в неделю (102ч.) и геометрии 2 часа (68 ч), всего 170 часов. Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Контрольных работ 12.

В связи с выпадением занятий на 23 и 24 февраля, 8 марта, 8 и 9 мая 2017 года на выходной день в календарно-тематическое планирование занятий по математике 2016-2017 году внесена корректировка. С целью выполнения программы объединить занятия: 9 класс:

Уроки №112 и №113 Параллельный перенос. Поворот. Уроки №115 и №116 Параллельный перенос. Поворот. Решение задач. Уроки №119 и №120 Перестановки. Уроки №159 и №160 Выполнение заданий ОГЭ.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного предмета;
- требования к уровню подготовки;
- календарно-тематическое планирование.