

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 классы

Рабочая программа по географии в 10-11 классах по курсу «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.. (Сборник нормативных документов. География. М., «Дрофа», 2007 г.);
- Авторской программы «Экономическая и социальная география мира».
(10-11 классы, 70 часов) В.П. Максаковский /Программы общеобразовательных учреждений/География/ 10-11 классы/ Базовый уровень (размещена на сайте издательства «Просвещение»).

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Программа выполняет две функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также на решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Изменения, внесенные в авторскую программу

Авторская программа рассчитана на 70 часов за 2 года обучения. Школьный базисный план рассчитан на 68 часов (34 учебные недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11), вследствие этого, изменено количество часов на изучение отдельных тем, а именно: за счет сокращения темы «Глобальные проблемы человечества» (с 5 часов до 3). Данная тема рассматривается также в курсах истории и обществознания.

Тема «Глобальные проблемы человечества» разбита на две части: формирование представлений и классификация глобальных проблем завершают темы курса 10 класса (1 час), характеристика и география глобальных проблем изучаются в 11 классе (2 часа).

В 10 классе увеличено время на обобщение и систематизацию знаний по теме «География населения мира» (с 6 до 7 часов) за счет часов, отведенных на изучение тем «Зарубежная Азия. Австралия».

В 11 классе увеличено время на изучение темы «Зарубежная Европа» (с 6 до 7 часов) с целью обобщения и систематизации знаний по теме за счет часов, отведенных на изучение тем «Зарубежная Азия. Австралия», (с 10 до 8 часов).

Тематическое планирование представлено в таблице:

Название раздела, темы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
10 класс.		
Введение	1	1
Тема 1. Современная политическая карта мира	4	4
Тема 2. Природа и человек в современном мире	6	6
Тема 3. География населения мира	6	7
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	7
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	8	8
Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний).	1	1
		34
11 класс		
Тема 6. Зарубежная Европа.	6	7
Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.	10	8
Тема 8. Африка.	4	4
Тема 9. Северная Америка.	6	6
Тема 10. Латинская Америка.	4	4
Тема 11. Россия в современном мире.	3	3
Тема 12. Глобальные проблемы человечества (обобщение знаний).	4	2
	-	34
	70	68

В целях более компактных записей в классном журнале формулировки тем практических работ сокращены без ущерба содержания. Некоторые тренировочные практические работы выполняются в виде домашнего задания и не отражаются в календарно-тематическом планировании.

Цели обучения

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на **достижение следующих целей:**

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Название учебно-методического комплекта

Для достижения образовательных целей используется следующий УМК:

- 1) Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М., «Просвещение», 2009-12 г.
- 2) Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
- 3) Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2009 г.
- 4) Дронов В.П. География. Современный мир. Атлас. М.: Просвещение, 2016.
- 5) Кузнецов А.П., Котляр О.Г. География. Современный мир. Контурные карты. М.: Просвещение, 2016
- 6) И.И. Барина, В.Г. Сулов. Рабочая тетрадь по географии с комплектом контурных карт. Экономическая и социальная география мира: 10 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2016-2017.
- 7) В.П. Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2011.
- 8) Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

Структура рабочей программы содержит следующие разделы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Требования к уровню подготовки учащихся;
- Учебно-тематический план;
- Содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- Формы и средства контроля;
- Перечень учебно-методических средств обучения.