

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 класс

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Козленко С.И., Козленко И.В. *Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений.* – М.: Русское слово, 2007.

Курс «Обществознание» в 6 классе опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи. Курс, выстраиваемый на основе данной рабочей программы, носит практико-ориентированный характер, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Основным в данном курсе является:

- знакомство учащихся на базе полученных ранее исторических представлений с сущностью общества, его происхождением и развитием, историческими ступенями, которые прошло человечество;

- раскрытие взаимосвязи человека, общества и природы;

- ознакомление учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, социальной, политико-правовой и духовной;

- показ места ребенка в современном обществе, его взаимоотношений с родителями, друзьями, сверстниками, педагогами.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе 35 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи:

- обучать учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формировать умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучать давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Изменения, внесенные в рабочую программу

Авторская рабочая программа на изучение курса отводит 34 часа. Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствует ФБУП и годовому календарному графику (35 недель). 1 час выделен на тему «Введение. Задачи и содержание курса обществознания», так как учащиеся 6 класса впервые знакомятся с данным предметом.

Учебно-тематический план

№ п/п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов по авторско программе	Количество часов рабочей программы
1		Введение.	-	1
2	I	Общество и человек.	7	7
3	II	Экономическая сфера общества.	7	7
4	III	Социальная сфера общества.	4	4
5	IV	Политика и право.	6	6
6	V	Духовная сфера общества.	4	4
7	VI	Ребенок в обществе.	5	5
8		Итоговое повторение	1	1
9		Итого:	34ч.	35ч.

Учебно-методический комплект

1.Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 13-е изд. – М.: Русское слово, 2010.

2.Поурочные разработки по обществознанию: 6 класс / Е.Б. Биянова. - М.: ВАКО, 2008.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов учебного времени, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 7 класс

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание: Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2008.

Курс, выстраиваемый на основе данной рабочей программы, носит практико-ориентированный характер, предполагает широкое использование исторических экскурсов, анализа источников, материалов средств массовой информации, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Ориентирован на круг вопросов, раскрывающих различные стороны жизни подростка, на процесс социализации личности с учетом социального опыта и познавательных возможностей учащихся. В ходе изучения обществознания учащиеся узнают:

- сущность и задачи подросткового возраста;
- психологический портрет личности;
- самооценку подростка;
- образ жизни подростка;
- взаимоотношения подростка с законом;
- социальную и жилую среду подростка.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 классе 35 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи:

- обучать учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;

- формировать умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучать давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Изменения, внесенные в рабочую программу.

Авторская рабочая программа на изучение курса отводит 34 часа. Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствует ФБУП и годовому календарному графику (35 недель). 1 час выделен на тему «Введение. Задачи и содержание курса обществознание».

За счет перераспределения учебного времени увеличено учебное время на 1 час в Разделе II «Подросток в социальной среде», на повторительно-обобщающий урок по данной теме. На 1 час сокращен урок «Итоговое повторение».

Учебно-тематический план:

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов авторской рабочей программы.	Количество часов рабочей программы
1		Введение.	-	1
2	I	Личность подростка.	10	10
3	II	Подросток в социальной среде	6	7
4	III	Подросток и закон	5	5
5	IV	Образ жизни подростка.	6	6
6	V	Подросток и его жилая среда	5	5
7		Итоговое повторение	2	1
9		Итого:	34ч.	35ч.

Учебно-методический комплект

- 1.Кравченко, А.И. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 7-е изд. – М.: Русское слово, 2007.
2. Обществознание: 7 класс: поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой / авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: учитель, 2006..

Рабочая программа рассчитана на 35 часов учебного времени, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007.

Изучение курса «Обществознание» в 8 классе призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития политических институтов, становлению правового сознания и гражданской позиции, помочь ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегрированным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Данный предмет охватывает широкий круг вопросов из различных научных областей, раскрывает общество в единстве его сфер, институтов и общественных процессов.

Обществознание призвано, не только формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области, что является одной из базовых идей курса.

Данный курс ориентирован на круг вопросов раскрывающих процесс социализации личности с учетом социального опыта и познавательных возможностей учащихся.

В ходе его изучения учащиеся получают свод базовых знаний по трем разделам: «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера», включая научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе 35 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели:

- развитие личности, её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности.
- овладение приемами сравнительного анализа, системного подхода, классификации и типологизации социальных объектов, доказательной аргументации собственной точки зрения, своего отношения к актуальным проблемам современного мира, прогнозирования последствий социальных действий, включая собственные;
- свободное оперирование в устной и письменной речи основными понятиями (категориями) общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;
- освоение умений самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать неадаптированную социальную информацию из различных источников;
- практическое владение основными способами учебно-исследовательской и проектной деятельности в избранном направлении продолжения образования, иметь представление о важнейших методах научного социального познания, основных направлениях и проблемах научных поисков;
- владение приемами и формами представления результатов самостоятельного учебного исследования, включая рефлексию разнообразной социальной практики (письменное оформление исследовательских и творческих работ, публичное выступление, участие в дискуссии, защита социальных проектов);

Задачи:

- **обучить учащихся правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,**
- **сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,**
- **воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,**
- **подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.**

Изменения, внесенные в рабочую программу

Авторская учебная программа рассчитана на 34 часа учебного времени. Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствует ФБУП и годовому календарному графику (35 недель). В содержание рабочей программы внесено следующее изменение: добавлен 1 час на изучение раздела «Экономическая сфера», для более подробного изучения темы данного раздела.

Учебно-тематический план

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы
1		Вводный урок.	1ч	1ч
2	I	Общество и человек.	10ч	10ч.
3	II	Экономическая сфера.	11ч	12ч.
4	III	Социальная сфера.	11ч	11ч.
5		Итоговое повторение.	1ч	1ч.
6		Итого:	34ч.	35ч.

Учебно-методический комплект

1. Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: Русское слово, 2007.
2. Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8 класс» / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2008..

Рабочая программа рассчитана на 35 часов учебного времени, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007.

Изучение курса «Обществознание» в 9 классе призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития политических институтов, становлению правового сознания и гражданской позиции, помочь ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. Направлен на развитие нравственных качеств личности.

Обществознание является интегрированным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Данный предмет охватывает широкий круг вопросов из различных научных областей, раскрывает общество в единстве его сфер, институтов и общественных процессов.

Обществознание призвано, не только формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области, что является одной из базовых идей курса.

Основная функция курса – показать учащимся, что российское общество – сложный и уникальный общественный организм, в котором наряду с универсально-историческими законами присутствуют специфические закономерности, обусловленные обычаями и традициями, культурным самосознанием народа.

Курс «Обществознание» в 9 классе состоит из трех разделов.

Раздел « Политическая сфера» - это та сфера общества, где разворачивается борьба за власть, и разгораются политические страсти по поводу принципов и механизмов управления обществом.

Сущность и происхождение государства, виды и формы политической власти, формы правления в обществе, политические режимы, гражданское общество и правовое государство, устройство и борьба политических партий составляют содержание политической жизни общества.

В разделе «Человек и его права» затрагиваются вопросы, с которыми ежедневно сталкивается каждый гражданин. Это область прав и обязанностей людей, их ответственности перед законом, здесь выясняются причины нарушения закона и последствия, к которым это ведет. Особое внимание в разделе уделено правовым вопросам, с которыми приходится постоянно сталкиваться современному подростку. Раскрываются понятие права, нормы права, отрасли права, конституция как основной закон государства, основы конституционного строя Российской Федерации, ее субъекты, права человека, всеобщая декларация прав человека и

международное гуманитарное право, права ребенка, защита прав человека, преступление, уголовная ответственность, административный проступок, действие правоохранительных органов.

Раздел «Духовная сфера» охватывает все области и проявления духовной деятельности человека. Формами духовной сферы общества выступают культура, мораль, искусство, наука, религия, образование. Раскрывается понятие культуры, как в широком, так и в узком смысле. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 9 классе 35 учебных часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Цели:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, правовой информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой культуры.
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений;

Задачи:

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе: ключевых вопросах политической сферы, правах человека, основных понятиях духовной сферы;
- отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
- развить способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей;
- овладеть правилам пользования научными инструментами, теориями и методами;
- овладеть на уровне функциональной грамотности системой знаний, необходимых для социальной адаптации;

Изменения, внесенные в рабочую программу

Количество учебного времени рабочей программы соответствует авторской программе – 34 часа.

В содержание внесены изменения за счет перераспределения учебного времени: разделы «Политическая сфера» и «Человек и его права» увеличены

на 1 и 2 часа соответственно за счет уменьшения на 3 часа раздела «Духовная сфера».

Учебно-тематический план

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы
1	I	Политическая сфера.	11ч	12ч
2	II	Человек и его права.	11ч	13ч
3	III	Духовная сфера.	11ч	8ч
4		Итоговое повторение.	1ч	1ч
5		Итого:	34ч.	34ч.

Учебно-методический комплект

1. Кравченко, А. И. Обществознание: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 9-е изд. – М.: Русское слово, 2009.

2. Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс» / Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2008

Рабочая программа рассчитана на 34 часа учебного времени, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, на основе авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Курс «Обществознание» для 10 класса является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы, продолжают более углубленное знакомство с социальной, экономической, политической сферами современного общества.

Данный курс призван сформировать у учащихся целостную картину мира, помочь более обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития прошлого человечества, его социальной структуре, политических институтах, экономическом базисе. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс разработан на основе проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков и ориентирован на то, чтобы успешно подготовить старшеклассников к экзаменам. Обществознание призвано не только формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, из которых берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках экономики, социологии, политологии. При этом в данном курсе не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

Учащиеся получают свод базовых знаний, с опорой на научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на базовом уровне в 10 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человека в обществе,

познание и сознание, личность и межличностные отношения, вопросы экономики.

В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, экономики, политологии. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Главная функция курса - обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами

поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- выработать навыки политической и правовой культуры, социального поведения основанного на уважении закона и правопорядка, способность к самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Основное содержание рабочей программы совпадает с авторской программой. Изменения произошли за счет увеличения часов учебного времени на раздел «Научное познание общества» (на 5 ч.), на раздел «Развитие общества» (на 2 ч.), на раздел «Политическая система общества»(на 6 ч.). Добавлено 2 часа на итоговое повторение по курсу с целью подготовки к ЕГЭ.

Наиболее существенные изменения произведены в планировании учебного материала по разделу «Экономика». Содержание этого раздела дано в расширенном формате с учетом увеличения учебного времени до 30 часов учебного времени, в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2012-2013 учебном году». Планирование раздела «Экономика» данной рабочей программы составлено

на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) – раздел «Экономика».

Учебно-тематический план:

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов авторской программы	Количество часов рабочей программы
1		Введение.	1ч	1ч
2	I	Научное познание общества.	5ч	10ч.
3	II	Развитие общества.	6ч	8ч.
4	III	Экономика.	14ч	30ч.
5	IV	Политическая система общества.	12ч	18ч.
7		Итоговое повторение	1ч	3ч.
9		Итого:	38ч.	70ч.

Учебно-методический комплект:

1.Кравченко, А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. - М.: Русское слово, 2008.

2.Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. В 2 книгах.

Книга 1/И.В. Липсиц. – 11-е изд. М.: Вита-Пресс, 2002.

3.Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. В 2 книгах.

Книга 2/И.В. Липсиц. – 11-е изд. М.: Вита-Пресс, 2002.

4. Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко

«Обществознание. 10 класс». Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2008..

Рабочая программа рассчитана на 70 часов учебного времени, 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе авторских программ:

- Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2007;
- Никитин А.Ф. Правоведение// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.

Курс «Обществознание» для 11 класса является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, социальные отношения и взаимодействия, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе, путем более углубленного изучения тем, изученных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития общества. Материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни. К примеру, духовная сфера, которая в курсе для 9 класса включала искусство, нормы и формы культуры, науку, образование и религию, в новом курсе представлена этическими нормами и ценностями, составляющими суть культуры и духовной жизни. Нравственные категории и добродетели, понятия счастья, удовольствия, гедонизма, справедливости и равенства не получили подробного анализа прежде. Теперь они раскрываются со всех сторон. Более углубленно рассматриваются также вопросы внутреннего мира человека и его психологической структуры.

Курс разработан на основе проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы, анализ и умение решать их лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков и ориентирован на то, чтобы успешно подготовить старшеклассников к экзаменам. Обществознание призвано не только, формировать активную гражданскую позицию школьника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в данной области.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, из которых берется не только конкретный материал, призванный иллюстрировать базовые теоретические положения, но и сами теоретические концепции, сложившиеся в рамках, социологии, культурологии, юриспруденции. При этом в данном курсе не теряется специфика и особенности каждой науки в отдельности.

Учащиеся получают свод базовых знаний, с опорой на научный и методический аппарат, призванный с помощью задач и упражнений закрепить пройденный материал, творчески усвоить понятия и теории, применить их к решению конкретных жизненных ситуаций.

Предмет «Обществознание» входит в обязательную часть базисного учебного плана, который на изучение курса «Обществознание» в 10 классе отводит 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 классе 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой

сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- выработать навыки политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способность к самоопределению и самореализации; интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования.

Изменения, внесенные в рабочую программу

Основное содержание рабочей программы совпадает с авторскими программами. Внесены изменения в содержание раздела «Взаимодействие людей в обществе» путем перенесения в него темы «Семья и брак» из раздела «Социальная система общества» для более рационального ее изучения.

Наиболее существенные изменения произведены в содержании учебного материала по разделу «Правовое регулирование социальных отношений». Авторская программа предусматривает на изучение данного раздела 6 часов учебного времени, что не соответствует Федеральному базисному учебному плану, который на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне предусматривает изучение курса «Право» в двух вариантах: в рамках интегрированного курса «Обществознание»

(суммарный ресурс учебного времени на два года – 140 часов, 2 часа в неделю, из них право – не менее 35 учебных часов) и в качестве самостоятельного предмета (из расчета 35 часов по одному часу в неделю в 10 и 11 классах) и годовому календарному графику – 34 недели в 11 классе. Поэтому при 2 часах в неделю курс «Обществознание» изучается в рамках 68 часов учебного времени.

Учебно-тематический план

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	I	Раздел I. Социальная система общества	5ч.
2	II	Раздел II. Взаимодействие людей в обществе	7ч.
3	III	Раздел III. Правовое регулирование социальных отношений	35ч.
4	IV	Раздел IV. Культура и духовная жизнь.	7ч.
5	V	Раздел V. Внутренний мир и социализация человека.	5ч.
6	VI	Повторение. Подготовки к ЕГЭ	9ч.
		Итого:	68ч.

Учебно-методический комплект

- 1.Кравченко, А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса/ А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 10-е изд. – М.: Русское слово, 2009.
2. Никитин, А.Ф. Основы права. 10-11 кл. / А.Ф. Никитин.– М.: Дрофа, 2006.
3. Певцова, Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 11 класс». Е.А. Певцова. - М.: Русское слово, 2008.
- 4.Певцова, Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч.1/ Е.А. Певцова.– 6-е изд., испр. – М.: Русское слово, 2009.
- Певцова, Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. Ч.2/ Е.А. Певцова. – 6-е изд., испр. – М.: Русское слово, 2009.

Рабочая программа рассчитана на 68часов учебного времени, 2 часа в неделю.