

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Рабочая программа по истории для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы Вигасина А.А, Годера Г.И, Свенцицкой И.С. История Древнего мира. 5 класс// Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.

Пропедевтический модуль составлен на основе программы курса «История. Введение в историю» А.Н Майков. – М.: Вентана-Граф, 2008.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого, знания об историческом опыте человечества. В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества с внешними цивилизациями Древнего мира. При этом вводится только общее понятие «цивилизация», противопоставленное первобытности.

В данной рабочей программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры. Исходя из задачи курса — формировать историческое мышление — дается представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. В соответствии с давней историографической и дидактической традицией программа предусматривает знакомство с образцами свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

Предмет «История» входит в обязательную часть базисного учебного плана, который на изучение истории Древнего мира отводит 70 часов, 2 часа в неделю.

Курс ставит своей **целью** дать школьникам знания о далеком прошлом, освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии и России, которые послужат одной из основ их общей образованности.

### **Задачи:**

- освоение знаний о взаимодействии человека с окружающей природной средой, об экономическом развитии древних обществ, о различных формах социального и политического строя;
- формирование способности в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизводить информацию, содержащуюся в устном изложении учителя, раскрыть содержание иллюстрации;

- развивать способности сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- формирование умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;
- овладение элементарными методами исторического познания и анализа исторических источников;
- овладение умениями оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до Рождества Христова, выявлять синхронность и диахронность событий и явлений;
- применение знаний и представлений при чтении исторической карты, определении местоположения историко-географических объектов;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

### **Изменения, внесенные в программу**

В содержание рабочей программы внесены изменения в связи с тем, что для изучения пропедевтического курса «Что изучает история» в соответствии с ФКГОС по истории необходимо выделить 10 часов учебного времени. Часы на изучение данного раздела добавлены за счет сокращения количества часов по истории Древнего мира. Такие разделы как «Жизнь первобытных людей», «Древний Восток» и «Древняя Греция» сокращены на 2 часа, а один час из темы «Римская империя в первые века нашей эры» выделен на повторение. 29.05 2014 года уроки итогового повторения (2) проводятся за счёт 1.05 2014 года, который является праздничным днём.

### **Учебно-тематический план**

№ п\п	№ раздела	Наименование раздела и тем	Количество часов авторской программы А.А.Вигасина Г.И.Годера И.С.Свенцицкой	Количество часов рабочей программы
1	I.	Введение. Что изучает история.	2	<b>10ч.</b>
2	II.	Жизнь первобытных людей.	6	<b>4ч.</b>
3	III.	Древний Восток:	20	<b>18ч.</b>
		Древний Египет	8	7
		Западная Азия в древности	7	7
		Индия и Китай в древности	4	3
		Повторение	2	1
4	IV.	Древняя Греция:	21	<b>19ч.</b>
		Древнейшая Греция	5	4
		Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.	7	7
		Возвышение Афин в V в. до	5	4

		н.э. и расцвет демократии.		
		Македонские завоевания в IV в. до н.э.	3	3
		Повторение	1	1
5	V.	Древний Рим:	17	<b>17ч.</b>
		Рим: от его возникновения до установления господства над Италией.	3	3
		Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.	3	3
		Гражданские войны в Риме.	4	4
		Римская империя в первые века нашей эры.	5	5
		Падение Западной Римской империи.	2	2
6		Итоговое повторение	2	<b>2ч.</b>
7		Итого	<b>68ч.</b>	<b>70ч.</b>

#### Учебно-методический комплект

1. Вигасин, А.А. История Древнего мира: Учеб.для 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2010.
2. Майков, А.Н. История. Введение в историю: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2007.
3. История Древнего мира. 5 класс: Поурочные планы (по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой)/Авт.-сост. Л.Л. Корчагина. – Волгоград: Учитель, 2004
4. Атлас «История Древнего мира » для 5 класса. ФГУП «ПКО Картография.»2012г.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов, 2 часа в неделю. При этом на изучение курса «История Древнего мира» отводится 60 часов и 10 часов отводится на изучение пропедевтического модуля «Что изучает история».

## **Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс**

Рабочая программа по истории для 6 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

- Примерной программы основного общего образования по истории (размещена на сайте БелРИПКППС [http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_history.asp](http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp));
- авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История Отечества с древности до конца XVI в.» - М.: Просвещение, 2007.

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курсов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Содействует реализации единой концепции исторического образования.

Историческое образование на ступени основного общего образования (6 класс) играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях эпохи Средневековья. Основной направленностью является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Основные содержательные линии программы в 6 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории Средних веков» и «Истории России», предполагается их последовательное изучение.

Курс «История средних веков» направлен на формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам

истории средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию.

Курс «Истории России с древнейших времен до конца XVI века» направлен на детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» в 6 классе 70 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Цели:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

#### **Задачи:**

- выяснить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие исторические личности России и мира, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

#### **Изменения, внесенные в рабочую программу**

В рабочую программу внесены изменения, касающиеся количества часов, отведенных на изучение отдельных тем учебного предмета.

Распределение отдельных тем рабочей программы по **истории средних веков** по учебным часам привело к объединению таких тем как «Западная Европа в IX – XI веках» и «Культура Западной Европы в раннее Средневековье»; «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами» и «Культура Византии»; «Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад» и «Культура стран халифата»; «Усиление власти князей в Германии» и «Расцвет итальянских городов»; «Образование и философия» и «Средневековая литература и искусство»; «Государства и народы доколумбовой Америки» и «Африка». Объединение учебных тем стало возможно за счет сжатой обобщающей характеристики процессов, происходящих в изучаемый период.

В соответствии с государственным стандартом объем учебного времени, отводимый на изучение курса «История Средних веков» составляет не менее 30 часов, в соответствии с авторской программой А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История Отечества с древности до конца XVI в.» объем учебного времени составляет 34 часа, включая изучение особой содержательной линии «История родного края».

В тематическом планировании выделено 5 учебных часов на проведение повторительно-обобщающих уроков, которые способствуют формированию у учащихся целостных исторических представлений, позволяют осуществить контроль знаний, умений и навыков учащихся в различных формах.

#### **Учебно – методический комплект**

1. Агибалова, Е.В. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. М.: Просвещение, 2008.
2. Данилов, А.А. История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.А Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2011.
3. История средних веков: поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. 6 класс / авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Серов, Б.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс / Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша. – М.: «ВАКО», 2004.
5. Атлас по истории России с древнейших времён до конца XVIII века с комплектом контурных карт. Издательство: «Картография». Атлас по истории средних веков.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс**

Рабочая программа по истории для 7 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторских программ:

- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7-8 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.
- А.А. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVII – XVIII вв. 7 класс. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2007.

Историческое образование на ступени основного общего образования (7 класс) играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях эпохи Нового времени.

В результате изучения курса «Новой истории» учащиеся 7 класса должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с конца XV до начала XIX в.: о понятии Нового времени и его периодизации; о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как об альтернативном пути развития общества; о модернизации; о бурном экономическом развитии в Европе и США, приведшем к зарождению и развитию империализма; о новой социальной структуре общества и его движении к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека: об изменениях в повседневной жизни человека.

Изучение истории России XVII-XVIII вв. являясь составной частью всемирной истории, также рассматривает вышеуказанные вопросы, но при этом на более глубоком уровне, предусматривающем формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, направлен на стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины. Учащиеся знакомятся с проблематикой быта, православной церкви, национальной политике. Выделяется время на изучение истории своего края.

Отличительной особенностью тематических планов является наличие тем, отведенных для изучения исторических событий родного края. Уроки, посвященные истории родного края, включены в планирование.

Учащиеся должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков; выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги, существующих в реальной социокультурной среде: книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой, в том числе и способам самостоятельной работы.

Курс предполагает приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре. Школьники вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; уважению правде демократических ценностей: понимание механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

Курс предполагает помочь учащимся анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью; уметь выбирать линию поведения, исходя из представления о возможных последствиях. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими — руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 7 классе 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Цели и задачи:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;



- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

### **Изменения, внесенные в рабочую программу**

В содержание рабочей программы внесены изменения, касающиеся количества часов, отведенных на изучение отдельных тем учебного предмета. В авторской программе предусмотрено сокращение учебного времени на изучение тем «Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в музыке и литературе», «Гуманистические традиции в изобразительном искусстве Западной Европы» на 1 час за счет сжатой обобщающей характеристики эпохи Возрождения. Таким образом, общее количество составляет 28 учебных часов.

На изучение истории России авторской программой предусмотрено 42 часа. В данной рабочей программе – 42 часа. За счет перераспределения учебного времени тема «Россия в XVII» уменьшена на 1 час, а тема Россия в 1762-1800 гг. увеличена на 1 час. Уроки 5 и 6 были объединены из-за совпадения уроков по расписанию с государственным праздником 8.03.2013 года. Уроки итогового повторения 69-70 так же были объединены.

#### **Учебно – тематический план**

№ п\п	Наименование раздела	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов рабочей программы
1	Введение. Что изучает новая история. Понятие «Новое время».	1	1
2	Раздел I. Европа и мир в начале Нового времени.	17	11
3	Раздел II. Ранние буржуазные революции. Международные отношения.	4	4
4	Раздел III. Эпоха Просвещения. Время преобразований.	8	8
5	Раздел IV. Традиционные общества Востока.	3	3
6	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
	<b>История России:</b>		

1	ТЕМА 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVII—XVIII вв.	4	4
2	ТЕМА 2. РОССИЯ В XVII в.	11	10
3	ТЕМА 3. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII в.	12	11
4	ТЕМА 4. РОССИЯ В 1725-1762 гг.	4	4
5	ТЕМА 5. РОССИЯ В 1762-1800 гг.	10	11
6	Итоговое повторение	1	1
	Итого по Истории России	42	42
	Итого:	72ч.	70ч.

#### **Учебно-методический комплект**

- Данилов, А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
- Юдовская, А.Я. Новая история, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
- Новая история. 7 класс: поурочные планы по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Новая история. 1500-1800» / авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2006.
- . Н. Ю. Колесниченко. История России. Конец XVI-XVIII века. 7 класс: поурочные планы по учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. Волгоград: Учитель, 2008.
- Атлас по отечественной истории с древнейших времен до конца XVIII века с комплектом контурных карт. Издательство: «Картография».  
Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

## Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Рабочая программа по истории для 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторских программ:

- Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 7-8 классы // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.
- А.А. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XIX в. 8 класс. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

Основная функция курса изучения истории в 8 классе — формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

В результате изучения курса новой истории в 8 классе, учащиеся приобретают исторические знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире XIX начала XXI века, об индустриальной революции положившей начало модернизации и ее проявлении в экономической, политической, социальной областях, и в области культуры, об экономическом развитии в Европе и США, приведшем к зарождению и развитию империализма, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой истории XIX начала XXI века, знакомятся с ролью революций и реформ в развитии общества, демократизации общественного и государственного устройства, узнают о новой социальной структуре общества и его движении к социальным реформам как к средству разрешения социальных противоречий, о дальнейшем развитии правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формировании гражданских обществ, где личность может реализовать свои естественные права на «жизнь, свободу и собственность»: об использовании индустриально развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; о международных конфликтах, приводивших к войнам; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека: об изменениях в повседневной жизни человека.

При этом изучение истории ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускников основной школы и которые помогли бы ему жить в

мире с собой и другими — руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей.

#### **Цели и задачи:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих **задач:**

- сформировать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развивать у учащихся способности и умения рассматривать события и явления прошлого и настоящего пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям национальной и мировой культуры, воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремиться сохранять и преумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

В результате изучения курса **новой истории** учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX — начала XX в.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; использование индустриально

развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

В результате изучения курса **истории России** в 8 классе у учащихся формируется целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширение знаний по истории Родины.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «История», из расчета 2 учебных часа в неделю.

#### **Изменения, внесенные в рабочую программу**

В содержание рабочей программы внесены изменения в связи с тем, что Федеральный базисный учебный план выделяет 70 часов на предмет «История», а авторская программа Данилова А.А., Косулиной Л.Г по истории России рассчитана на 44 часа, то курс всеобщей истории (новая история) сокращен до 26 часов, за счет того, что тема «Художественная культура XIX века» сокращена на 2 часа, тема «Две Америки» на 1 час. Это уменьшило количество часов авторской программы по данному курсу на 3 часа. 29.05 2014 года уроки итогового повторения объединены в связи с тем, что занятие 1.05 2014 приходится на праздничный день.

#### **Учебно-методический комплект**

1. Данилов, А.А. История России, XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 9-изд. - М.: Просвещение, 2008.
2. Соловьев, К.А. Универсальные поурочные разработки по новой истории. 8 класс. – М.: ВАКО, 2006.
3. Колганова, Е.В. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8 кл. /Е.В. Колганова, Н.В. Сумарокова; Под науч. ред. Б.Н. Серова. – М.: Вако, 2004.
4. Юдовская, А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 - 1913: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 11-е изд. - М.: Просвещение, 2007.
5. Атлас. История Отечества XIX в.с комплектом контурных карт.Издательство «Картография».

## **Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы. (История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Новейшая история зарубежных стран. Сороко – Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.) -М.: Просвещение, 2007.

- Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. История России. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2007г.

- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

### **Цели и задачи курса:**

- **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - **34** недели без учёта ГИА. Программа рассчитана на 3 часа. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 9 классе С целью выполнения программы отводится ещё 1 час из часов школьного компонента. Таким образом в рабочей программе предусматривается **102 часа** , из них для изучения **истории России – 68 часа**, для изучения **всеобщей истории – 34 часа**

При перераспределении часов -1 час всеобщей истории сокращен (Введение)

Согласно рекомендациями инструктивно-методического письма «О преподавании истории и обществознания в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» проводится синхронно-параллельное изучение истории России и всеобщей истории. При планировании были учтены методические рекомендации по подготовке учащихся 9 классов к сдаче ГИА, в планирование включена специальная колонка «Подготовка к ГИА», где указаны типы контролируемых элементов, которые используются на уроке для актуализации, системного повторения или обобщения материала.

**Используемый учебно-методический комплект:**

Данилов А.А. История России, XX век: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение, 2011.

Сороко – Цюпа О.С., Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2010.

Атлас.Отечественная история России, XX век. 9 класс, М., Дизайн. Информация. Картография 2012.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы общеобразовательных учреждений. История и обществознание 5-11 классы.( История "Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время." Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. - М.: Просвещение, 2007;
- Примерные программы по учебным предметам. История. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2004..
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Интегрирование учебного материала по отечественной и всеобщей истории достигается путем создания у учащихся полноценных знаний и представлений об основных этапах развития человечества в целом и нашей страны в частности, о многообразии форм экономической, социальной, политической, духовной, культурной жизни общества, о единстве всемирной истории.

### **Цели и задачи курса:**

1. **Воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. **Освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
3. **Овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. **Формирование** ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. **Применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Данилов А.А. История. Древность. Средневековье. Новый мир учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.-М.: Просвещение,



2009..

2.А.А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, П. А. Баранов. Россия и мир: 10 класс: метод. Рекомендации. М.: Просвещение, 2006

### **Изменения в рабочей программе.**

Продолжительность учебного года в 10-х классах – **35** недель.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **70** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 10 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю. В авторской рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения истории России – 40 часов, для изучения всеобщей истории – 28 часов.

5 часов резервного времени отводятся для повторения по темам, включенным в авторскую программу. курса истории 10 класса;

1. «Россия и мир в раннее новое время» - 2 часа
2. «Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества.» -2 часа

1 час резервного времени отведен на дополнительное изучение темы «История в век глобализации. Значение изучения истории.», т. к. данная тема очень важна для изучения и понимания многих процессов, происходящих в современном мире

**Формы организации учебного процесса:** урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; составление логических схем; заполнение сравнительных таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Нормативной базой составления данной программы явились:

- Программы для общеобразовательных учреждений. Россия и мир в XX веке. 11 класс./Л.Н. Алексашина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, издательство "Просвещение" 2007 год.
- Примерные программы по учебным предметам. История. 10 -11 классы. - М.:Просвещение,2004г.
- Инструктивно-методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области»;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы, способствует реализации единой концепции исторического образования.

### **Задачи курса:**

1. систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
2. обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
3. представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
4. формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
5. осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, её цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;
6. воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
7. формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

8. воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

При планировании были учтены методические рекомендации по подготовке учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ, в планирование включена специальная колонка «Подготовка к ЕГЭ», где указаны типы контролируемых элементов, которые используются на уроке для актуализации, системного повторения или обобщения материала.

Используемый **учебно-методический комплект:**

Россия и мир в XX веке: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Алексахина. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Издательство «Просвещение» 2011 год.

История России, 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: с вкладышем/[А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев и др.]; под ред. А.А.Данилова [и др.]. – М.: Просвещение, 2008.

Продолжительность учебного года составляет в **11** классе - **34** недели. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **68** часов учебного времени для обязательного изучения учебного предмета «История» в 11 классе, из расчета **2** учебных часа в неделю.

В рабочей программе предусматривается **68** часов, из них для изучения истории России – 44 часа, для изучения всеобщей истории – 24 часа.