

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре 7 класс**

В связи с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Алгебра» вводится как обязательный компонент.

### **Целями изучения математики являются:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа по алгебре 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы общеобразовательных школ учреждений. Алгебра. 7-9 классы, -М. Просвещение, 2008. Составитель Т. Н. Бурмистрова.

учебника для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.: ил.

, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования.

Преподавание осуществляется по УМК: Алгебра 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.: ил.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 7 классе отводится 4 ч в неделю, всего 140 ч. Так как программа рассчитана на 136 часов, то 4 часа отводятся для итогового повторения.

Так как урок №123 приходится на 01.05 то в планирование внесена Корректировка, уроки №123 и №124 объединены. Урок №128 объединен с уроком №129 так как приходится на 09.05.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки,

- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре 8 класс**

В связи с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Алгебра» вводится как обязательный компонент.

**Целями изучения алгебры и начал математического анализа являются:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; программы общеобразовательных школ учреждений. Алгебра 7-9классы, - М. Просвещение, 2008. Составитель Т. Н. Бурмистрова; УМК: Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 8 классе отводится 3 ч в неделю, всего 105ч.

Для выполнения программы уроки №96 и №97 объединены в связи с тем, что урок №96 выпадает на праздничный день – 9 мая.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс**

В связи с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Алгебра» вводится как обязательный компонент.

### **Целями изучения алгебры являются:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Рабочая программа по алгебре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;

Программы общеобразовательных школ учреждений. Алгебра. 7-9 классы, -М. Просвещение, 2008. Составитель Т. Н. Бурмистрова.

Преподавание осуществляется по УМК: **Алгебра:** Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; Под ред. С. А. Теляковского. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры в 9 классе отводится 3 ч в неделю, всего 102ч.

Уроки №95 и №96 объединены, так как урок №95 приходится на праздничный день – 9 мая.

Рабочая программа включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки;
- календарно-тематическое планирование;
- содержание программы учебного предмета;
- формы и средства контроля;
- перечень учебно-методических средств обучения.

## **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 10 класс**

Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 класса и реализуется на основе следующих документов:

программы общеобразовательных школ учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы, -М. Просвещение, 2009.

Составитель Т. Н. Бурмистрова;

стандарта основного общего образования по математике.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Планирование учебного курса 10 класса рассчитано на 3 часа в неделю (увеличение числа часов за счёт школьного компонента на базовом уровне), всего 105 часов. Тематическое планирование составлено согласно второму варианту (3 ч. в неделю). Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, зачётов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 6 контрольных работ.

В календарно- тематическом планировании сделана корректировка часов: уроки № 72 и 73 объединены в связи с тем, что урок №72 выпадает на праздничный день – 8 марта, урок №92 выпавший на 1 мая будет проведён – 3 мая, а уроки №94 и 95 объединены.

### **Задачи учебного предмета**

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»,* вводится линия *«Начала математического анализа»*. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

◆ систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

◆ расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

◆ развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

◆ знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

### **Цели**

*Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа 11 класс**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11 классы, -М. Просвещение, 2009. Составитель Т. Н. Бурмистрова.

стандарта основного общего образования по математике.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Планирование учебного курса 11 класса рассчитано на 3 часа в неделю (увеличение числа часов за счёт школьного компонента на базовом уровне), всего 102 часа. Тематическое планирование составлено согласно второму варианту (3ч. в неделю). Контроль осуществляется в виде самостоятельных работ, письменных тестов, числовых математических диктантов по теме урока, контрольных работ по разделам учебника. Всего 6 контрольных работ.

В календарно - тематическом планировании сделана корректировка часов: уроки № 72 и 73 объединены в связи с тем, что урок №72 выпадает на праздничный день – 8 марта.

#### **Задачи учебного предмета**

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: *«Алгебра»*, *«Функции»*,

**«Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики»,** вводится линия **«Начала математического анализа».** В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- ◆ систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- ◆ расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- ◆ развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- ◆ знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

### **Цели**

***Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.