

1.1.1. формировать навыки учебной деятельности;  
«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»

Протокол № 10 от 30.08.2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ  
«Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»  
В.В. Деревцова

Приказ № 286 от 30.08.2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о портфеле достижений обучающегося начальных классов МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным стандартом начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373), Уставом МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования и использования Портфеля достижений обучающегося начальных классов как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

1.3. Портфель достижений является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.4. Портфель достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социально-коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

1.5. Использование такой формы оценки учебных достижений, как Портфель достижений обучающегося, позволяет учителю создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха.

1.6. В процессе создания Портфеля достижений обучающийся перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. обучающийся учится сам себя оценивать.

#### 2. Цели и задачи

2.1. Цель Портфеля достижений - собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

2.2.1. создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха;

2.2.2. поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;

2.2.3. поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

2.2.4. развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающегося;

- 1.1.2. формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- 1.1.3. содействовать индивидуализации образования обучающегося;
- 1.1.4. закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- 1.1.5. укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со Школой.
- 1.2. Портфель достижений реализует следующие функции образовательного процесса:
  - 1.2.1. диагностическая: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени;
  - 1.2.2. целеполагания: поддерживает образовательные цели сформулированные стандартом;
  - 1.2.3. мотивационная: поощряет обучающихся, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов;
  - 1.2.4. содержательная: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ;
  - 1.2.5. развивающая: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу;
  - 1.2.6. рейтинговая: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

### **3. Порядок формирования Портфеля достижений**

- 3.1. Портфель достижений обучающегося начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе обучающегося в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 3.2. Период составления Портфеля достижений - 4 года (1-4 классы начальной школы).
- 3.3. Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации Школы с его содержанием возлагается на классного руководителя.
- 3.4. Портфель достижений хранится в классном помещении Школы в течение всего времени пребывания обучающегося в нем. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение Портфель достижений выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) обучающегося.

### **4. Структура Портфеля достижений обучающегося начальной школы**

- 4.1. Портфель достижений обучающегося имеет:
  - 4.1.1. титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактная информация и фото обучающегося (по желанию родителей и обучающегося) и который оформляется педагогом, родителями (законными представителями) совместно с обучающимся;
  - 4.1.2. основная часть, которая включает в себя:
    - раздел «Мой мир» - помещается информация, которая важна и интересна для обучающегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения»);
    - раздел «Моя учеба» - в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Обучающийся наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о

прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами;

- раздел «Мои достижения» - помещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости.

- раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы обучающихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию.

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов Портфеля достижений, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования;

2. сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3. индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустима только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

## 5. Критерии оценки достижений обучающегося

5.1. Портфель достижений обучающихся оценивается классным руководителем и учеником не реже 1 раза в год по следующим критериям:

раздел	индикатор	баллы
титульный лист, разделы «Мой мир», «Мое творчество»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото	- 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям; - 3 балла - незначительные замечания
разделы «Моя учеба», «Мои достижения»	- наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых работ	- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету; - 3 балла - 3-4 работы по каждому предмету; - 1 балл - менее 3 работ по каждому предмету

5.2. Комплексная накопленная оценка - это вывод по всем материалам Портфеля достижений, который должен содержать ответы на положения следующей характеристики:

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
обучающегося 4 класса  
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»»**

фамилия, имя обучающегося

I. Общие данные (дата рождения, период обучения в данном ОУ)

II. Характеристика предметных результатов (отметка) Итоги учебного года:

Учебные предметы	ОТМЕТКА			
	1 класс	2 класс	3класс	4класс
Русский язык				
Литературное чтение				
Английский язык				
Математика				
Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики				
Музыка				
Изобразительное искусство				
Технология				
Физическая культура				
Информатика				

Итоги промежуточной аттестации:

Учебные предметы	ОТМЕТКА			
	1 класс	2 класс	3класс	4класс
Русский язык				
Математика				
Итоговая комплексная работа на межпредметной основе				

III. Характеристика метапредметных результатов (уровень: высокий, средний, низкий)

Формируемые УУД	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные УУД				
Регулятивные УУД				
Познавательные УУД				
Коммуникативные УУД				

IV. Внеучебные достижения обучающегося

Классный руководитель