

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
протокол №\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Шульгина

**Положение  
о поурочном планировании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:
  - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
  - обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой;
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планированием по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
  - определение места урока в изучаемой теме;
  - определение триединой цели урока;
  - отбор содержания урока в соответствии с ТЦУ;
  - группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
  - отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

**2. Разработка поурочного плана**

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:
  - целевой: постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
  - коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
  - содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.;
  - технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
  - контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
- 2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:
  - образовательный: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;

- воспитательный: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
  - развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
- определение типа урока, разработка его структуры;
  - отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
  - выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
  - подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
  - выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
  - определение списка учеников, ЗУН которых будут проверяться;
  - определение форм и объема домашнего задания;
  - продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
  - оформление поурочного плана.
- 2.5. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:
- Учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
  - Подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
  - Дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»
  - Определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)
  - Продумывание приемов педагогической техники.

### **3. Оформление поурочного плана**

- 3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта.
- 3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.
- 3.3. Формальная часть конспекта включает:
- номер урока в изучаемой теме;
  - тема урока;
  - триединая цель урока;
  - оборудование, ТСО.
- 3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.
- 3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1. **Актуализация опорных знаний** (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся).
  2. **Усвоение новых знаний** (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)
  3. **Формирование умений и навыков** (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с учащимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены)
  4. **Итог урока** (обобщение знаний, умений и навыков, полученных на уроке)
  5. **Анализ работы** (класса, ряда, каждого, комментирование отметок)
  6. **Рефлексия** (выявление эмоционального настроения обучающихся в конце урока)
  7. **Домашнее задание** (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).
- 3.6. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью).  
Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.
- 3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.