

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н.  
Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
протокол №\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Шульгина

**Положение  
об открытых уроках учителей  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березовская СОШ имени С. Н. Климова»**

**1. Общие положения**

Открытый урок является составной частью изучения профессиональной деятельности учителя в его системном проявлении. Открытые уроки проводятся педагогами школы, имеющими стаж работы не менее трех лет.

Учителя, проходящие аттестацию, проводят открытый урок, на котором представляют методы и приемы, отражающие тему самообразования.

Каждый учитель школы должен дать открытый урок для педагогического коллектива школы не реже одного раза в два года.

На открытые уроки, по желанию педагога, могут быть приглашены родители или представители социума.

**2. Цель проведения открытых уроков**

Открытые уроки проводятся с целью повышения педагогического мастерства учителей школы.

Открытые уроки опытных педагогов проводятся с целью обучения педагогическому мастерству молодых учителей и обмена опытом педагогов, работающих над общей проблемой.

Все открытые уроки, проводимые педагогами школы должны в той или иной степени отражать работу педагога над общей методической проблемой школы.

**Условия необходимости проведения открытых уроков**

Открытые уроки проводятся учителями, если:

- учитель сумел достигнуть высоких результатов в обучении учащихся;
- ученики данного учителя показывают достойные результаты на соответствующих соревнованиях и конкурсах;
- учитель научился в рамках данной темы применять новые подходы, приемы и формы, способствующие повышению качества обучения, или научился применять какие-либо новые информационные технологии;
- учителем специально подготовлен раздаточный и методически материал, позволяющий отследить планируемое и реальное, характер инноваций, особенность и последовательность действий в рамках предлагаемых технологий;

учитель готовится к прохождению аттестации.

### **3. Критерии успешности проведения открытых уроков**

Итогом каждого открытого урока является его анализ и самоанализ учителя. Открытые уроки обсуждаются на заседании МО соответствующего цикла, ведется протокол.

Критериями успешности открытых уроков можно считать:

1. Удовлетворенность самого учителя, коллег, администрации и учащихся.
2. Наличие оправданной, полезной и педагогически привлекательной новизны.
3. Факт достижения заявленных целей.
4. Активизация познавательной деятельности учащихся.
5. Сбалансированность воспитательно-образовательных взаимодействий.
6. Возможность использования показанного опыта в работе коллег.
7. Наличие доверительно-уважительной обстановки, увлеченность и включенность учащихся в процесс.
8. Сбалансированность форм и методов, применяемых в процессе проведения урока.
9. Учет интеллектуальных способностей всех учащихся.
10. Использование необходимых и достаточных вспомогательных средств обучения, средств наглядности, ТСО.
11. Разумное соотношение репродуктивного и творческого методов.

### **4. Результативность проведения открытых уроков**

По результатам проведения системы открытых уроков администрацией и общественными организациями школы с целью повышения мотивации педагогов к творческой продуктивной деятельности может быть использована система стимулов:

Присвоение по итогам аттестации более высокого разряда.

Выдвижение на обобщение педагогического опыта.

Предоставление права самоконтроля, самоанализа педагогической деятельности.

Награждение педагога благодарственным письмом.

Представление педагога к местным или государственным наградам.

Предоставление педагогу права вести школу молодого учителя или передового педагогического опыта.