

Рассмотрено
на заседании Педагогического Совета
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
от «__» _____ 20__ года
протокол №__

Утверждаю
Директор МБОУ
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»
от «__» _____ 20__ года
приказ №_____
_____ В.В. Шульгина

**Положение
об обучении на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа имени С.Н.Климова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании закона РФ «Об образовании», Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ, с изменениями от 23.10.2003 года (ст. 18 и ст.19); федерального закона от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 года); Постановления Правительства РФ от 19.03.2001 года №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 г. №919, от 01.02.2005 г. №49, от 30.12.2005г. №854, от 20.07.2007 №459, от 18.08.2008 г. №617, от 10.03.2009г. №16; Постановления Правительства от 18.07.1996 г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2010 года №265 «О внесении изменений в порядок проведения государственного выпускного экзамена, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.03.2009 г. №70; Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденное приказом Минобразования России от 03.12.1999 года №1075 и зарегистрированного Минюстом России 17.02.2000 г. №2114 (в ред. Приказов Минобразования РФ от 16.03.2001 г. №1022, от 25.06.2002 г. №2398, от 21.01.2003 г. №135, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 г. №362); Письма министерства образования РФ от 28.02.2003 г. №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения; Письма Министерства народного образования РСФСР от 03.07.1989 г. № 17-160-6 и Министерства здравоохранения РСФСР от 04.07.1989 г. № 6-300 «Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушением слуха»; Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письма Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 года № 281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»; Письма Минпроса СССР от

05.05.1978 года № 28-м «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».

1.2. Настоящее Положение регламентирует получение начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми-инвалидами и детьми с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний.

1.3. Для детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, достигших школьного возраста, и которые не могут посещать общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья временно или постоянно, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих детей на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому для указанной категории детей является заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 08 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186.

2. Образовательный процесс

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано в общеобразовательном учреждении на основании приказа управления образования.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом в соответствии с письмом МО РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-б:

в I-IV классах - до 8 часов,

в V – VIII классах – до 10 часов,

в IX классе – до 11 часов,

в X – XI классах до 12 часов.

(Право распределения часов по предметам предоставляется общеобразовательному учреждению. При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей)

- расписанием занятий;

- календарно-тематическим планированием;

- журналом учета проведенных занятий.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.5. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.6. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании».

2.7. На каждого обучающегося заводятся классный журнал, где учите-

ля записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов, выставляют текущие отметки. В журнале рядом с темами уроков, в специальной графе, родители ставят свою подпись. На основании этих записей производится оплата учителей.

Сведения об обучающихся, итоговые оценки за четверть и год (в сводную ведомость успеваемости), переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- организует вариативность проведения занятий с обучающимися в общеобразовательном учреждении (в классе и индивидуально); на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию:

- а) в переводных классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике;

- б) в выпускных классах – в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 г. № 1075 и зарегистрированного Минюстом России 17.02.2000 г. № 2114 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 16.03.2001 №1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 №135, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 28.11.2008 №362).

2.9. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка на дому дополнительно приглашать педагогических работников других образовательных учреждений, которые по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной или итоговой аттестации обучающегося.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах:

- 1 – 4 класс – до 8 часов в неделю;
- 5 – 8 класс – до 10 часов в неделю;
- 9 класс – до 11 часов в неделю;
- 10-11 классах до 12 часов.

3.2. Если период обучения больного школьника на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, а в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения предоставляет в управление образования ходатайство, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении

4.3. Обучающийся обязан

- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы, не предусмотренных приказом Минпроса от 5.05.78г. № 28-м, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

4.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы;
- контролировать ведение дневника учеников и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий)
- систематически оценивать знания обучающихся

4.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учеников, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника;
- осуществлять контроль за своевременным проведением занятий;
- вести индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации с привлечением педагогов-психологов и социальных педагогов.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в трехдневный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после предоставления необходимых документов.

4.10. Порядок управления

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляет управление образования. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;

- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому, использованием денежных средств.

5. Документация

5.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ управления образования, для подготовки которого школа обязана предоставить следующие документы:

- ходатайство школы на имя начальника управления образования, в котором указывается фамилия, имя, отчество ребенка, дата рождения, школа, класс, сроки обучения, каким лечебным учреждением и когда выдана справка или медицинское заключение, диагноз, наличие инвалидности; на имя начальника ПФО – о том, кто будет вести обучение, количество часов, отводимых на предмет
- справка или заключение КЭК лечебного учреждения;

5.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- копии заключений КЭК лечебных учреждений
- приказ по управлению образования;
- приказ по школе;
- расписание занятий (в двух экземплярах), утвержденное руководителем школы;
- классный журнал;
- учебный план на каждого обучающегося, утвержденный руководителем школы.