

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
протокол №\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Шульгина

**Положение  
об элективных курсах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Березовская средняя общеобразовательная  
школа имени С.Н.Климова»**

### **1. Общие положения**

В соответствии с Приказом МО № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения обучающихся 8-11-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности в МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова» организуются элективные курсы.

1.1. Элективные курсы являются важной составной частью обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

### **2. Организация работы элективных курсов**

2.1. Элективные курсы, проводимые в школе, делятся на три основных вида:

1. предметные элективные;
2. межпредметные элективные курсы;
3. элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

#### **Задачи курсов:**

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- формировать у обучающихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика.

#### **Содержание курсов:**

Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют

профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

2.5. Реализация Элективного курса обеспечивается программами. В случае отсутствия программ, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями школы и утвержденным методическим советом школы (для учителей школы). Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся профилями школы; знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих обучающихся; опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений; нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам; уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация;

- формировать информационную культуру обучающихся.

2.6. Система оценивания элективного курса в объеме 34 часов регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости. Для оценивания элективного курса в объеме 17 часов принята система «зачтено», «незачтено». Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением итоговой оценки обучающимся в классный журнал учителем ведущим курс.

2.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;

- систему творческих заданий для обучающихся, творческие работы обучающихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;

- педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки для учителей района, области т. д.).

2.8. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;

- количественным анализом набранных баллов обучающимися в ходе занятий;

- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

- проведением анкетирования обучающихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.