

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
протокол №\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Березовская СОШ им. С.Н. Климова»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
приказ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.В. Шульгина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о дополнительном образовании детей**

### **в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова"**

#### **1. Общие положения**

1.1. Дополнительное образование детей (далее по тексту – ДОД) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Структура ДОД определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие формы : кружки, студии, секции, клубы и т.д.

1.5. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.6. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание ДОД определяется образовательными программами ДОД – примерными (рекомендованными МОН РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна разработка соответствующих экспериментальных программ (открытие на базе школы экспериментальной площадки).

1.8. Прием учащихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных областей и образовательных программ ДОД.

1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД. Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.

1.11. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об

общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дополнительном образовании детей, Уставом школы, другими нормативными документами и регламентирует порядок организации ДОД

## **2. Основные задачи**

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. В объединениях ДОД реализуются программы дополнительного образования детей:

- а) различного уровня: начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- б) различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, технической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, культурологической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно -воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно -гигиенических норм, материально -технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе .

3.4. Педагогические работники объединений ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными МОН РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и согласованных с директором школы по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов ДОД с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав объединений ДОД формируется на первой неделе учебного года.

Списочный состав ДОД составляет:

- первый год обучения - не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий год обучения и последующие - не менее 9 человек.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы: - образовательно - воспитательной деятельности : аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие; - аттестации обучающихся : отчетные концерты, смотры, конкурсы, сдача нормативов и т.п.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. ДОД может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.