

«СОГЛАСОВАНО»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»

Протокол №\_10\_\_от 30.08.2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ  
«Березовская СОШ  
им. С.Н. Климова»  
  
В.В. Деревцова  
Приказ №\_226\_\_30.08.2018 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисного учебного плана.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение регулирует мероприятия по реализации права обучающихся на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в МБОУ "Березовская СОШ им. С.Н. Климова" (далее - Школы).

#### 2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии; - профильного обучения;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью и(или) для индивидуального обучения с особыми обстоятельствами.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения по программам среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в Учреждении являются: - дифференциация; - вариативность; - диверсификация; - индивидуализация

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Учреждением совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования Учреждения;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП Учреждения соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Учреждения;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

- Обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание («окружающий мир»», основы религиозных культур и светской этики); «Искусство» (изобразительное искусство, музыка), «Технология» (технология), «Физическая культура» (физическая культура).

3.3.1. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и профильный уровни);

- иностранные языки, включающие учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и профильный уровни); "

- общественные науки, включающие учебные предметы: "История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Право" (базовый уровни); "Обществознание" (базовый и профильный уровень); "Россия в мире" (базовый и профильный уровень); "Экономика" (базовый уровень)

- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый и профильный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни); "Естествознание" (базовый уровень);

- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире".

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

#### **4. Режим внеурочной деятельности**

4.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.

- 4.3. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию.
- 4.4. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.
- 4.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

## **5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся**

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- 1 класса - по итогам учебного года (безотметочное обучение);
- 2-9 классов - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);
- 10-11 классов - по итогам полугодий, учебного года (балльное оценивание).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

5.2. Государственная итоговая аттестация в выпускных 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области.

## **6. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение**

- 6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.
- 6.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции